الذاركات الدين المنافق المنافق

MON		×.*
ALDO DO		M
000	0000	

• رقصة الحصان ، للفنان سعد كامل ،

			-	
	_		_	
		_		
	3	. 65"	ليةوا	الجاها
نتصاب	رةالا	وظاه	مبحى	محمد
		,	والعان	الفون
		ية	ة النوو	الطاق
ات	سطد	دورا	یانی ه	موديك
ليلة	بالف	ر حور	نة الحوا	مواصا
- 1	4.5			الامام





تصوير زيتى من المعرض العام موسم ١٩٨٥ .
 للقنان ثروت البحر .



المجاهدة عن المتابعة من اللمتية موطرات عن عضري كل منا يعلن تجرء منها ، وطبقه به ، وافقاته لما يقديه وراحة الكابل (والأهماب ، وتزداد المبالية في كل يوم صنام وضيحها ، وتزداد ضيرا وضيفا ، ولكنتا – ويا المعيد إلى " ززداء هو ذلك القال طبها ، وتشيئا بها . وروحه المعيد أن يقدي موقفة منها مل ذلك التقافص إماد الملمي لتركه بعض شعراتنا المناصرين وحذروا في تشييري

بين الأعداد ذات الغيرى ، التي تروي في ملا العبد ، أن دليها نصع بالأحد برضابية بابا بكركا من المسلم الأحد بالدين الميان من العربي المسلم من العربي المسلم المعلن الميان ال

ترى هل تكيفت أهصاب سكان المدينة مع الصخب والضجيج حتى صاروا لا يحتملون الهدوء والسكون طويلا؟ وهل لهذا التكيف من دلالة سوى أنه تتكيف المدمن على للخدرات ، أي المدمن على ما يؤذي البدن والمقل جيما ؟

ان الصحة الذي تعم المشابق من آخر الأمر من صنع أطهام ، وكال فرد صبم يشارل لهها بشدر ما يستطيع ، بما يسمى جاهدا لأن يمدت ضيوجها يطو طل ضيوج الأكبرين ، النصاسا للميرور وتتأكيد المائدات ، وترداده المليدة للزيا يشدر ما ترداد السيحة فيهما و القليجة فيها و القليجة .. وقتا الأخر الدراسات عنصد مؤثر من مناصر تؤدن البيانة ، ويوت الناس فيها موتا بطيئا أو مفاجئا وهم يسعدون إلى حاكم الدراعة الرائعة والمناسبة الموادنة المناسبة المناسبة

القاهرة

ربس على الإدارة د. عبر الليان أسساعيل عبد الرحسن فهميم عبد الرحسن فهميم عبد المرحس فهميم عبد المحمد عبد المحمد الليان موسى الليان موسى الليان موسى الليان موسى المحمد المانية

يلس التحرير . أحمد عنصان . أحمد على التحمد على المسلم على المسل

عبد البسيع قمحاوى

مؤسسة أبولتو الإملان 17 شارع اليورصة الوليلية 24 معارة أبير الفتوح بالفرع 2 : 27778 - Antagy من ب 1017 المفاعرة

الأستعالي سيويا إسويان ١٠ مليم المنعولية وريل سيويا ٢٥ من ماليان ١٠ قال الاولى ١٠ قاليس ١ المالود (١٠ مليام الاولى ١٠ المناب المالود (١٠ مليام الوائل ١٥ منتا الوائد ٢٠ مليام المالية ١٠ المناب

إلى المستوى و مستأن المستوى و مستوى المستوى و المستوى و

يقريد الجوى . والقيمة تعدد مقدماً لقسم الإنشراكات يقيمة المصرية العامة التكثير 2-6 تدأ أو يقيمة المصرية العامة التكثير 2-6 يرانيا بحوالة يرانيات مصرية العامة التحاسب المؤرخين النياء المصرية وتضلف رسوم البريد المسجل على الاسام للوصة .

موقف المجمع اللغوي من محاكمة الف ليلة

سامح كريم

وكان إيليس قد كف عن عمله بيننا هذه الأيام . . وقامت يدوره بضع كلمات تملأ صفحة أو صفحتين . . متثائرة بين صفحات كتاب ألف ليلة وليلة ، الذي تزيد عدد صفحاته عن الألف صفحة ا

فهاد الكلمات التي وصف بأمها خادثة للحياء هى وحدها المسئولة عن الانحوافات التي تحت في الأونة الأحميرة ؛ من اغتصاب واعتطاف وهنك عرض وغيرها من الجرائم للمثلة بالنرف ؛ ومن يدري لقد تكون هم للمسئولة أبضا عن الأزمات الاقتصادة والمشكلات الاجتماعية ، ورنما الكوارث الطبيعية ! . . واشياء أخرى أشد خطرا لا تعلمها ، وإنما علمها عند الذين ينادون بإعدام هذا الكتاب أو على الأقل وعبديه وإصلاحه !

والعجيب الغريب أن هذا الكتاب قد خرج إلى النور منذ ألف عام ، ولم يحدث أن اشتكى مجتمع من المجتمعات بأنه كان سببا في الحر أف أو أردة أو كارفة إ

لكن ربا بالركز اهذا بما ذهب إله كبر وقد بين قومه خطيا ، وقد الباب ساميه عصوصا حين أمان . أنه قد اهتاى مؤخرا إلى مقا العال للبلاء الذي حل يأمت . . هذا البلاء الدي جلب النقر والرض ، وقضي حل الزرع والضرع ونشر اخران والتصاحه ، ثم وجب لقومه سؤالا وهم من الدهنة صاحبت : هل تموذن علة مثلة البلاء ؟ وبالا بردك أحد بمواب . قد الهومي المحتوي الناهر . تشعر إليها بابا هي السب في كل ما نحر فه من شكلات وازائدان وتبطرايات او وفاد القوم المكاني أن أسف يأ وصل إله كبيرهم من استخفاف بقولهم ، ونام عل أن إليه الكرك في هذا الزائدان . تم بها بسبها الاستخفاف بطالياتي .

هذه مصيبة . إلا أن المسيد تصبح اصفر حيث يصول الفكر ق الأدة من مركز القياد إلى الانبداء فيهدا الفد للية وليلة ، الف عام . ومن المؤكد أننا قرائطا في السنوات الأخيرة عشرات المرات ، وكنا نسمها في الإنامة حتى يدرك شهريوال الصباح وتسكن . شهر زاء عن الكلام المباح أن والمعادنات على في وقد المؤكد في المائل في مضحات هذا الكتاب ، المفاعل فعل المقرفعات ورأينا . . ولكننا للأمث لم تشبه إلى هذا الحفر القادم من وراء القرون ، الكامن في صفحات هذا الكتاب ، الفاعل فعل المقرفعات والمضعرات مقدل الفينان والشايات ! وهنا يفور سؤال سافح جدا ويرىء جدا : هو : إني كنا ؟ وإني كان مفكر ونا قبل أن يكشف هذا

وهذا السؤال ليس فريا ولا حجيل في جمعنا الحر الشيمة الطر الشيمة الطاقية . مجرد ترف ، أو موره مثل مور أموات الزينة التي يجعل بها الناس مون أن يكون في كابيم الباطن في الرء ، تكر هذا المجتمع لم بعد زخرف، وكيف بكون كذلك وهو الفطر) عادينا مو صائل تسطيع بها أن متحكم على الأشياء وأن ترابحه الشكلات. الشكر في حياتا المفكر الحقيق الذي لم توامعة لا يقد ويزالات التي اكتراء المقرضيا الجاء . حيث هو صورت اتمه ، وضمير عصور ا

لذلك لم بكن حيماً ولا غريباً أن يجتم رأى الأنة شيرة على وشيام من المتقين ... على أمر واحد هو عدم المساس بكتاب القد ملية ولهلة وهذا هو المجتمع الشيري يجمع على أرق واحد في صروة رئيسه وتائم الرئيس المهم واحد الأعضاء الهارزين – هم متاشعته بابن رفي أيدياً عن أقد لميلة وليلاً .. في يست مكانا وحدثا بقد ما على ملك للأجيال من فيانا ومن بعدنا ، وأنها ليست مكانا البرنامة الموضوع منا هي ملك للتاريخ ماضيه ومسئلية وأنها ليست ملكا لأمة واحدة من الأمم الإسلامية العربية ولكنها أصبحت ملكا الإنسانية بوجه مام هي هلك



د. ابراهیم بیومی مدکور رئیس جمع اللغة العربیة

لست في حاجة إلى القول بأن كتاب ألف لل والبرقة والرفة والرفة المارية والرفة والرفة المرفقة البارة بين كتب القول في مواه بالنسبة للمرب بوجه عام ، أو بالنسبة للمرب بوجه عاص ... أمن المالية المرب بوجه عاص ... أمن المالية للهرب بوجه عاص ... أمن المالية المرب بوجه عاص ... أمن المالية للهرب بوجه عاص ... أمن المالية بين المالية بين المالية بين المالية بين المالية بين من المالية بين المالية بين من المالية بين المالية بين من المالية بين المالي

فعن الثابت أن قدرا كبيراً من مادة كتاب ألف ليلة وليلة يعد مصريا ، ويعبر عن الحياة المصرية في مرحلة من مراحل تاريخها . يكل ما تعنى هذه العبارة من معان ودلالات .

بفحة	الم	
٣		• رڼه
		● ساميح كريم
٤		موقف المجمع اللغوى من عماكمة هذا الكتاب
		 د. إبراهيم پيومي ماکور
ρ		هذا الكتاب تراث قديم
		🐞 د. مهدی علام
. 3		موضوع هذا الكتاب كيف يخرج من أبدينا
		 معود محمد شاکر الثاناط بات به الماليان
٧		الألفاظ المكشوفة في هذا الكتاب
		 حید السلام هارون مید السلام هارون
4		شهادة التاريخ
4	á	● د. حمد عماره الجاهلية والتكفير
٠,		• د. هيد القادر القط
		♦ د. حيد العادر العد الإمام مالك والمسلسل الديني
14		ه د. کمال نشأت
16		صبى فى يوم عطلة و شعر ،
18		حبي ق يوم طفقه و سعر ع ● إسماعيل مقاب
11		نبع الأحزان وشعر ،
12		● د. اُنس داود
10		قرامة في شعر عمود حسن اسماعيل و الخيال والوهم و
1.0		و مرابع دراو سال السامل واليون والوسع و و و و و و و و و و و و و و و و و و
14		عمد صبحي وظاهرة الاختصاب القني
171		● د. أحمد عيد العزيز
٧,		رسالة إسبانيا
		• مرسى سلطان
77		العطش وقصة ۽
		● محمود الهندي
77		قراءة تشكيلية وكمال السراج و
		• د. شاکر عبد الحمید
71		فتانون يتحدثون عن الإبداع وحامد عبدالله ع
		 د. عبد القادر عمود
YV		هوامش فلنفية
l		● د. محمود قهمی حجازی
YA		اللغة والحياة الماصرة وأطباؤنا والمصطلحات العلمية؛
l		● شمس الدين موسى
74	`	إنتاج تحت الأضواء دجلموره
i		• أحد مصطفى فؤاد
10.		رحلة الطب من العلم إلى السحر
l		 د. قايزة السيد عبد الرحمن
44		أين أنا من هذا الزمان و شعر مترجم و
77		● التراث العربي
48		• التراث الغربي
١.		• عبد المتعم شميس
A.a.		حكايات من القاهرة
77	4****	العودة للبخذور
44	4 * * * *	
	3 40	 وجدى رياض عملات الطاقة التووية الخيار الوحيد لمصر
£ .	5117	محملات الطاقه التووية احيار الوحيد نصر
		• د. عبريان وهبه کوميشات ارستوفان
11		• حوار مم القاريء
62		المناث ملا ومحليات

في هذا العدد

ويحزنني حقا أن يطول الحديث حول هذا الكتاب . والأعد والرد حول موضوعه . بل أقول إن ما نصنعه هذه الأيام بكتاب ألف ليلة وليلة يخيطنا أمام الأجيال . ولست أهرى لماذا نصنع كل ذلك بهذا الكتاب ؟

هيوا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة عبارات مكشوقة ، أو الفلفا خارجة . . هل يستطيع أحد منا أن يقدر أن هذه العبارات وتلك الألفاظ قد أنصت تمام من لفتنا المدارجة ؟ الا تسمعها في شوارعنا ، ولي أسوائنا ، وفى مقاهينا أحيانا . . نسمهما كبرا ، بالقدر نفسه ، تساها . ولا تعلق حليا ا

وهبوا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة ـ الذى ماش بين أيدينا ألف سنة - عروة . همل من الحير بالنسبة لنا وبالنسبة للكتاب نفسه أن نملها أو أن نسترها ؟ هل من آدايا وقيمنا وبدائنا أن يكون تصرف المكذا من العروات حتى لو تحققا مها ، كها نفعل الآن مع كتاب الفرائح حتى لو تحققا مها ، كها نفعل الآن مع كتاب

وأمر آخر بجب أن يكون فى الاعتبار . . هو أن مصر قيادة لكرية ولقافية . وليس من شأن القيادات أن تلف عقد سرالر الأمور وتفاصيلها بمثل ما نفعل الآن . الأمر الذى بجمل الآخر بين يتندون !! مذا من كتاب ألف ليلة وليلة !!

واست في حاجة إلى القول بأن كتاب القدل اليلة وليلة في أيخينا منذ الارس سين ضاها ، هي ملكم مرب كير ما وأيت مذا كارس سين ضاها ، هي ملكم مرب كير وفاضل هو فالرحمو هافل سيركات ، ولا يكن صلى مكتبه شيره موافسته في هذا الارس ، شالت في الإسرائي يكرح صال هاطفاء يركات بسوا ، وكان جياب : إن ذر تعرف أنها الضيع على حقيق ، فلا بسيل لان نقر معرجة أن تصلح علقا ، ومن يومها موث غذا الكتاب معرجة أن تصلح علقا ، ومن يومها موث غذا الكتاب من يعهد استاذا عاملة بركات حيث عن ما شاهم بثلك القر أشار أليها من يعهد استاذا عافلة بركات صديد عن من يعم مل سيدة عن

وإذا نسينا أو تاسينا كل ما يتصل ببلدا الكتاب من أجابيات فهل تسر أنه دخل طاؤ د الوجوث الجادمية ، ووضعت حوله رسالة من أولى الرسالات الجامعية ، كيكها الأداب جامعة القلام ق . هي تلك التي قدمها فلدكتورة سهير القلماري . ومنذ ظهور تلك الرسالة بدأنا تؤمن بنات مناك أدبا شعبيا ، وأن هذا الأدب سيحتو منا العادة والدارسة .

وبیاشتصار ـ لمله مطلوب وجوهری وضروری فی حذا الآمر باللدات ـ ما اجبرتا آن نشانی مذا اصفیت ه وائن نشکر آن لقف لیلة الهلا آضیس کتابا حالمیا بیراً آن المشرق والمغزب علی المساوه _ وقد ظهرت شد حالما العام طبعه علقت فی اکبر دار للنشر العربی فی آور با وهی دار بریل بهولندا

وهو دليل جديد على ما يحوزه الكتاب من اهتمام في الأوساط الثقافية العالمية .

لازلت أكرر وأكرر أن الأولى بنا والأجدر والأكرم أن نفلق هذه العبضحة . وهذا ما أتوقعه من قضياتنا الذكر المنفف ه

موضوع هـ ذاالكئاب كيفيخرج من أيدينا كمثقفين؟

د. مهدى علام ناثب رئيس جمع اللغة العربية



ابتداءً نحن لا يمكن أن نصبح عاجزين حكدة عن معالجدة مشكلة . كثيراً ما تواجه بعض الشعوب التي تملك ترالاً .

إنْ هذه المشكلة التي تواجهنـا _ اليوم _ هى أولاً وأخيراً مشكلة خاصة بالنراث ، وحيث إنها كذلك ، فلها وجهان :

الوجه الأول يتعلق بالحرص الشديد على التراث دون حلف أو تشويه أو تحريف فيه ، وبإختصار عدم المساس به .

والموجه الشان يتعلق بتربية النشىء والاحتضاظ بأخلاقه وعدم تعريضه لما لا نرجو أن يقع فيه .

ولیکن معلوماً لنا آن بعض نصوص التراث قبلت وکتبت فی همسور مستوی الحاسبة الاخلاقیة قبها کان چنتلف عن عصرنا الحاضر . و بناء على هذا . ا چنتلف عن عصرنا الحاضر . و بناء على هذا . و بهم نشرها شکون فی خدمة الباحين والعلماء والتاريخ بوجه عام .

ولعلني أذكر بهذه المناسبة أنني شاهدت في إنجائرا إبيان دراستي فيها . أن في يعض كتب التبراث أدبياً مكشوفاً ، فسافا كانت السطريقة للتسامل منع هذه الأداب المكشوفة باتفاق أهل الثقافة والعلم ؟ . .

كانت الطريقة التي يعالجون بها نشر هذا التراث هي إما يتهذيه ، وإما بنشره كاسلاً أو ينشره مدع ترجمة الفقرات الكشوفة إلى إحدى اللفتين : اللاتينية أو الموثانية القديمة : وبذلك إذا اطلع على هذه النسخ

الكاملة شخص غير هنص فإنه لا يستطيع أن يفهم الجزء لكشوف ، لأنه يكون قد فطل بإحدى هاتين اللغتين القديمين اللتين لا يعرفهما أو يتعامل ممهما إلا أقل القليل من المشفين أو المختصين بوجه عام .

لية ويدهني ما السعه من القول بأن في كتأب القد لية ويلة الفاقا مكتوبة ، كانت من سيات صور من والاحلامات فالشورة الخورة ، بدالشائية أكراً الم الحرب العلية الأولى . أقول قرابها والمعادة الم الحربة قد ألم أقاف من القافها أعلى المرابع المحادة المنا المحرفة لدا أقافت من القافها المحادة (إذا فاقت المحادة طريقة كتابها بالمعابة . لما قد ربينا عليه في مدارسا وقتط من عبد الشراءة باللغة المصحى . وقافها بذلك . اختصافاً عيمن كمارة وقد أو ماد المنا كمانة كانت المحادة . المحادة المناوي المعالى محدادة قدراً يساوي اهتمامي

رق هذه الناصية ، الله يتعلق بالحرص طل الفرات وتبرية النشره ، أرى أنه من الواحب إحساطها إلل مجلس علمى تحديم ، ليكن عثلاً فيه المجلس الأطل المثلقات ، وجمع الله المدرية ، وجمعه المجلس الإسلامية ، والمجلس المؤمنة المتحصصة ، نعية من مؤلاء وهؤلاء تجمع وتصدر قرار في هذا المؤمن م . وأرا ومؤلاء تجمع وتصدر قرار في هذا المؤمن م . سالة الحافظة على سراتاً ، كام يا وأعلى سالة المؤمن المسالة المؤمنة المسالة المسالة المؤمنة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المؤمنة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المؤمنة المسالة المسالة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة المسالة المؤمنة ا

أقول هذا ظناً من بأن المسألة لا يصح ولا يجوز أن تخرج عن أيديا كرجال ثقافة . على أعصار أن هذا العمل من صحيم عمل المتشفين . وما أعتقد أننا ، كمنتفين سند أصيحنا عاجزين عن معالجة مشكلة كهذه ، التي تواجهتا اليوم . كما قلت في بداية هذم



محمود محمد شاكرا

A

الحديث هذه الأيام من كتاب ألف ليلة وليلة ، مؤسف وعسرت في السوقت نفسه ، وفي ظني أن الممان حتى بهذه الكونية المؤسفة المحرزية حول هذا المدرد والمداد ، واللد ، واللد ، واللد ، واللد ، واللد ،

الكتاب . أقل يكثر إذا قبس بمثيله فير الممان . والذي ربما يكشف هن جوالب سينة رهية غيفة . . تضاف إلى غيرها من الجوالب التي تندرج في النهاية تحت عنوان فساد حياتنا التطافية بوجمه عام . "هماذا النساد السادي لم يكن وليد هذه الأيام وإنما يرجع تاريخه إلى حشرات

لللك أورى أن المسألة قبل أن تكون احتراها للترات اللي ينطب عليا احراء من احترام لعقول التي تتجه بضل هذا الأساوب . . . الما يسمور مورد أن يتجار أحدثا إلى الأخوب نظرة خطاء . وفي الأطاب والحام معلم الموسخ معه النظرة . ومعاد المنظرة . قائلت بجداً أن هذا البعض بصاء ما قاصداً أو ضبح قاصد أثاثر بعد النظرة ، ويستطيب أنه مواصلة السير مع صاحب هذا النظرة ، ويتحدث المناسبة . ويكون النهية المسرع ماحب هذا النظرة المناسبة . ويكون النهية تمام من المتحدد النظرة المناسبة . ويكون النهية

الهادلة . وهكذا تكون أغلب أفعالنا . وتكون النتيجة المتظرة . . فساداً وتضليلاً وزيفا وغشاً لأمور واضحة أمامنا .

مشلا إن ما يشار حول كتاب ألف ليلة وليلة ، وخلاصته أن في هذا الكتاب من الألفاظ المكتوفة ما يكن أن يفسد عقول شباب وشابات هذا الأمة . ولذلك يقدم الكتاب للمحاكمة . مذا الذي يشر حول هذا الكتاب يقدم وليلاً جديداً غذا السخف اختراراً لسرة حاتنا اللغافة .

مد القضية كانت تتعلب منا معافية أخرى غير ما معافية أخرى غير ما معافية أخرى غير المنافقة من معافية كانت تعللب جنا ... إذا أوردا غا كورى المنافقة من والوقوف طويلاً عند صفحاته ، وتأمل جاراته في سطوره ، واستخراج حداد الأثافاة التي ترى أبيا المنافقة أخرى كان كانت معافية منافقة م

وتأن الحلوة الثانية بأن نسأل عيا لدينا من ألفاظ مكشوفة جمعناها من الكتاب وهل هذه الألفاظ المكشوفة معمروفة لنا أم مجهولية ؟ وهل لكونتها لا تستعمل هذه الألفاظ في كتاباتنا معناه اتهامها عاكمتها ؟ .

يعد ذلك ثال الحقولة الثالثة وهي حول يحدث درجة تأثير هذه الألفاظ الكتفوة كل على حدة. إذا المثنا ذلك ضوف لا يعده ألى تسائل من لم إننا إذا أهدا يتمارة هذه الألفاظ الكشوفة التي تستهجها وتطالب يما كتابات ينجما من المصور والتراكب إلى ترخم بها كتابات ما تقرأه من صور وتراكب مصنوعة وموضوعة يكثير عا تقرأه من صور وتراكب مصنوعة وموضوعة من المضعات باسانو معنن يحمل لما أكبر التأثير بالسد الإعتادات باسانو بعنن يحمل لما أكبر التأثير بالسد الإعتادات وباسانو وبتانا .

أول ذلك بالشية لكلمة الغروة أما بالشية للكلمة المسوحة أو الفاهنة ، فلأمر جد فاتح وضغر . وإلا اليوبلس أحدثا ساخة أو يعض ساحة أمام شاشة الطاؤرون ، ولا أقول الفيدي بالطبح ، بهد هاد أساحة ألى المنافقة عام أن كان الكان ليلة وليلة أرحم يكثير عايضاهد . وإذا قامل هذا الأمر ليلة وليلة أرحم يكثير عايضاهد . وإذا قامل هذا الأمر أدا أمر ألفاظ قدل يقول أرحم .

أو واليس معنى هذا أن تلغى من حياتنا القيديس أو التلهذيون أو الملياع ومن قبلها كتابات توقق الحكيم ونجيب عضرة وإحسان حيد القدوس وضورهم ، بالقطح لا ، والسب إن اغياة عليثة بالإثناء الملقة، وأن لا لاستطيع أن توقيها ، قط ما يكنك مسالة لا تسمح فلسك بالعامل مع ما تراه مثلة من الأطياء أو تسمح بالتعلق من وبالكية التي

هذا هو الأسلوب نفسه الذي ينبغي أن نفعله بالنسبة لكتاب صدر منذ ألف سنة ككتاب ألف ليلة وليلة . من حق بعضنا أن يقرأه أو لا يقرأه . لكن الذي ليس من حقنا جمع أن تحكم بالغائه أو يحرقه ! .

ن الثابت أن هذا الكتاب وجد منذ مئات السنين ، وخلال هذه السنين ، وخلال هذه السنين قرأه الناس ، ولم يحدث مرة أن قبل إن هذا الكتاب أفسد عقل جيل أو حرض إلى الحلال عقده .

إن غاية ما يراه البعض في الباصع خذا الكتاب هو
إن الفاقة أمكنونة تتشر على صلحاته الحداد الألفاظ
في رأي لا خوف ميا . فهي أنقاظ العلم فقصه . وإذا
كان غا تأثير ضبار ، كيفي أنقاظ العلم فقصه . وإذا
كان غا تأثير ضبار ، لكيف يستخديها حياية القال
طيعية وماية . أقول ابها التناظ طبارة وإنها القناظ
طبيعة وماية . يتخدمها البشر في كل مكان . وليس
من مصلحة البشر أن يجهوا حلمة الألفاظ . فهي
ضسرورة من ضرورات الحياة . ، العلمية معها . العلمية معها . العلمية معها .

ومن هنا أرى أن ما يثار الأن حول كتاب ألف ليلة وليلة مثل من أمثلة فساد حياتنا الثقافية بوجه عام ●



عبد السلام هارون

مع كثير من الهدوء أكتب هذه الكلمة للتاريخ ، فقد خيّل لبعض صبيان الفكر أنهم يستطيعون أن يهزموا التاريخ ، أو يعيثوا به ، أل يعينوا فيه فسادا .

أمامي الآن جريمة بلقاء استخرجتها من مكتبتي ، متمثلة في كتاب من عيون الأدب العربي ، هو كتـاب

وأخيار أي نؤس ، إلى هذا تهد الله بين أحد بين رحب بين رحب بين رحب بين رحب المؤمر المؤمرة المؤ

أتريدها لكمة أدرى تطاول إلى أسلموان للي المدوان هل الشهوية بالبرّ والحلق ، أو الشهر والمبدئ والحقوق على المدوان هل والمبدئ والمبدئ والمدوان هل المداول ها المداول هل المداول هل

هناك موسوعات الادب العربي العتبدة التي هي من أروع مفاخر الناطقين بالعربية ، تعج وتفيض بما يعد في هذا المقبض الناطقي، ضناحة ويشاعة وغروجها على الأعراف ، هل نمد إليها بد العدوان بالتغيير والتبديل ، والعرض على مناحات القضاء والتنابات ؟؟

إن أسلالذا ، ولا لاحيها أصحاب المذيب النيري مهم ، كاناوا شاله الإحدام صفح أسانته الإداد في التراق . ويذكر ابن كلير في كتاب اعتصدار على رواية للحديث من ١٩٦٨ عند الكلام على رواية الحديث عنه يه اللعن أو اختال أن أو عدد بن سيون وإنا محمد عبد الله بن سخيرة كانا يؤيلان : ويردي كان عدمه من القائمي محمده من الشخيع طحوان . في ويردي كانساء في خيال الرواية كان استعراطه علم حمل أن أثار القائمي المتعراطه علم حمل أن المراق المتعراطة على الموادن المتعراطة على الموادن المتعراطة المتعراطة المتعراطة على الموادن القائمي المتعراطة المتعراطة المتعراطة على المتعراطة على

فهذا هو مذهب السلف في أمانة الأداء ، وفي رواية دينية دقيقة جدا . وهذا هو المبدأ الحلقي في التعامل مع التراث .

في القرآن الكريم فصيوس سباية لإنهاء تظاير الكرن من إيجال الكون من إيجال الآية الكرية و الكون من إيجال الآية الكرية و فصوص القرآن لا يعن من فصيرها رقبة البري روقة الروي الفلسرون القرآن لا يعن من فصيرها رقبة بالمحالمة و المساحدة و فلسرية من المحالمة و الماحدة و فلسرية من المحالمة والمحالمة الراضحة، فهل يلجدا هؤلا لهم المحالمة المحالمة والمحالمة الراضحة، فهل يلجدا المحالمة والمحالمة المحالمة والمحالمة المحالمة والمحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة والمحالمة المحالمة الم

وفى الحمديث النبوى صراحات وصراحات تتنـــاول كثيرا من أمور العلاقات البشرية ، ولعل من أبرزهـــا حديثا روته السيدة عائشة أم المؤمنين ، أن امرأة رفاعة

ين سموه القرظى جاءت إلى رسول الله # تشكو إليه زوجها في صراحة وتقول: و وإنما معه مشل هدية الغرب ع. وهدية الغرب كشاية عن الصدر واللين. وهذا مثال ضئيل من مثل أخرى مودهة في صحيح البخارى وغيره . فهل نقول بمصادرة صحيح البخارى وكتب السنة جمهها المؤلم هذا انصوص ؟؟

اللهم إنا نعوذ بك من شر الحهل والغباء ، ومن شر الحماقة اللي أعيت من يداوماً !

إن بعض دواوين الشعر العربي مملأى بالمجبون ، ويتصوير كثير من أمور واقع الناس من خير وشر ، فهل يفض همذا من قيمة الشواث ، أو يكدون داعيما إلى العدوان عليه بالحذف أو البتر أو التبديل ؟!

السامنا على حم هو ديوان أبي نواس ، وسا أثر من أنساء عماده عميره وجداد الراوية ، وجداد بن المزروقان الإن الخارجي ، وجداد بن الفزروق والاعلل وهي كلها من عبد اللغة العربية وشراعه المربية ، يضع بن خبياتها للجون الصبح المواد والكلمات التي تترا مها الفقة ، ومن قبل هذا كله والكلمات التي تترا مها الفقة ، ومن قبل هذا كله إماضة مراكب الله المنا المنابع المنابع المنابع بالمنابع المنابع المنابع بالمنابع المنابع بالمنابع المنابع بالأعراب والأهرابيات والأهرابيات وفعا الكند والكلم أراجير الأهراب والأهرابيات

وأقولها شهادة حق للتاريخ : لقد نشرت من مكتبة الجاحظ على وجه التحديد نحو ٢٦ كتابا ورسالة في ١٨ جملاء كبير بابيا عدد صفحاتها على ٢٥٠ صفحة . آنول مدد الكتبة لا يكاد مجملا من علداتها غلو تما يراد العدوان عليه طبقاً للنظام التقائق الحديث المحجب .

وَقَد نُشرت من قبل مكتبة أبي الفرج الأصبهان التي تتمثّل في ٣١ عجلدا من كتاب الأغان ، وفيها الكثير والكثير ، وفيها ذكر النماذج للجسمة للأعضاء , ومثل



ذلك ما نجد في كتاب المقد الفريد لابن عبد ربه . وأمال الفالى ، وكامل للبرد ، والمستطرف للإنشيهي ، والكشكرل للعامل ، وزهر الأداب للحصري ، وكذلك جمع الجواهر ، وكتب الإمام التعالى ، وكتب الإشال جميعا وما قالت في ابن الفرز ، وابن شاكد الكتبي في ترجمته لابن أبي حكيمة وليهما وضيط ،

وإذن فلينزل غضب السلطان على جميع هذه الآثار الرفيعة ، وليحكم علمها جميعا بالمسخ والطمس ، أو بانزال العقاب الشديد !

ما هذا أبيا القوم ؟!

إن هذه التصوص التراثية أصبحت ماكا للتاريخ ،
إذا هذه التصال وفي
الجنوب . فشاها وفريها وفريها وفي أشصال وفي
الجنوب . فشاها عنا عابدا من قصة الفنا إلية وليلة الآل ظهرت في عالم الطباعة عنا سنة ١٨١٨ أي منذ ١٧٧ ظهرت في عالم الطباعة عنا سنة ١٨١٨ أي منذ ١٧٧ منوم الاول متر و الخياج الموروان في كاكتا المنابة أي شخرها الاول وفشرت وليام . وهي أول طبعة كاكتا النابة أي شيرها مالك بنتن من المنطقة للصرية في خلال طبعة منابث عن ١٨١٨ أن منذ ١٨١٨ أن التي اضتعت عن إضافا في المواجعة بولان الاولى منذ ١٨١٨ ألى ١٨١٨ المنطقة الماسونة في خلال الاولى منذ ١٨١٨ ألى ١٨١٨ المنطقة المنابقة في المنابقة ال

وهناك حقيقة جديرة بالذكر ، قد لا يعرفها الكثيرون : أن هذا الكتاب الحالد ظهر مترمها بالذقة الفريسية قبل ظهور النص العربي بنحو قرن كامل ، إذ الفرنسية قبل ظهور النص العربي بنحو قرن كامل ، إذ مم المستشرق الفرنسي التطوان جادات (1817 -با المرتبعة : وصدرت هذا الطيعة في باريس من سنة الفرنسية : وصدرت هذا الطيعة في باريس من سنة 1411 المستقر 1414 .

وقد أفردت دائرة المعارف بحثا علميا تاريخيا لهذا التكتاب الخالف المعترفي نصو ٣٣ مصاحة بقلم المستشرق الأمريكي دنتكان الإلا تعادفيا أولاد (1487-1487) أخدا مست في قد عقب على هذا البحث الفقور أنه الأستأذ أخد حسن الرائف بحدة تشاف من در البائل الحري استطوق كلكك نحو 14 مفحة ، كما كان هذا الكتاب موضوع حصات بما طرحة الكتورة ميور القلماوي

هذا هو الكتاب الذي اهتب به الذنيا ، واهتم به النباد الشرق الذيب ، كبارل بعض ضعاف القطيب والمقول أن ييروا حرف معركة عاصرة ليصفر الجو النبو برخم فيها طعمت وتيقت ، يبض القضاء الجو الناج والمقافل أن هذا المقال على مرورة عليها من زميل أن المقافل في شرعا الكتاب على صرورة عليها أمينة لا تعريفها ولا تبييل ، ويقول الله تعالى في محكولة كتابي في حكولة المتعالى في محكولة المتعالى المتعالى المتعالى المتعالى في المتعالى المت

يا قوم : هذه سابقة خطيرة ، ويا قوم : هذا نذير مين ! د من يهد الله فهو المهتد ، ومن يُضِلل فلن تُمِدّ له وليا مرشدا : . لكن الفضية التي نقلت سيد قطب محطوات أبيد بما بلغ الموديق ينظرية و الحاكمية ، وإن كانت وثيقة الصلة بها-, همي تشخيصه للإسلام و « المسلمين » في العصر الذي كتب فيه [معالم في الطريق] . . بل فيها قبل هذا العصر بغرون وقرون ..

د. محمد عمارة

و روض الاسلامي المصلح المسكولية

الإلطاع بالملتجة والاستمدار ، المراه عمر الخل ظل الإلطاع بالملتجة والاستمدار ، المراه - معر التي والديجة بكلتها في الإسلام قياة مياندة والعرة دفاقة وحضارته . فعظام الإسلام قية فياضة والعرة دفاقة في كدي من جوالب حياتها . . امساؤه السلامية ، وليتها مرية دولما للمباد المقادية بلاكر فيها است الله ويعلو مها لنداء المتراه معا . . وهذه المشامر الاجهاز المرء اهتزازهما الملاسلام ومسا بتعسل بالإسلام .

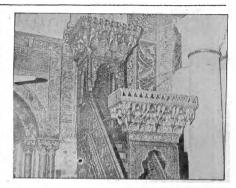
وكانت دهوته متوجهة إلى تخليص هذا الإسلام عا شابه من صوروت أضاف أو انتفض من الإسلام ، پالاېتناح ، أو وافلد شري سعى ويسعى لاقتلاح پالاېلام من حياة الأفة ، قاصدت بوجوده ثنائية أن الإسلام السلوك والتطبيق .

يلك كانت نقرة حسن البنا لإسلام مصر، و وإسلام الله في مصر، ركان للمونون ، حرق رمازته ، ق العصر الحنيث ، الكلام من الحاسية ، وعن والتكفير ، و والجاملية ، قد وقت عند القول كانت و الديمة البناء ، وللملك كانت و الديمة البناء ، والانتخابات سيلا، عقد ، فين الاسماح المنتود ، والمن تم فين الاسماح المنتود ، والمن تم والجاملية ، المورود ومن جاملية التاريب .

أما سيد تطب ، فلقد شخص حال الأمة فرآما قد دانت بحاكمية غير الله .: لا بحمق ألها قد ركمت وسيجدت ليد أنه ، ولكن لأنها تلقت عن حاكمية الطفارات كل مقرمات حياجها لقريها ؟ ١١. ومناذات قد أخدات وكل مقرمات حياجها هي الطفارات الطوارات ، فلقد وكل مقرمات حياجها ، هن الطوارات ، فلقد وكل مة والأمة ، بالإسلام كاراتا الطوارات ، فلقد وكل مة والأمة ، بالإسلام كاراتا

يدل سرة قطب ، في الحنيت من المتحدمات الإسلامية المساسوة : و يدخل في الطراد الجنده - المسلمة : المسلمة : و يدخل في المباسمة المسلمة : المسلمة : إذ وهده المجتمعات التراق في المسلمة : إذ وهده الإسلامية ويجاه مد طراف في الإلهائة المسلمة المسلمة الإطار المسلمة في المسلمة الإطار المسلمة الم

هنا ، ویهذا التشغیص ، لفکر الأمة وسلوکها وواقعها ، تجاوز سید قطب موقع المودودی عل درب د تجهیل ، المجتمع ودتکفیره ، . . . ثم استمر به السیر حتی صرح بما لم یصرح به المودودی ، فحکم و یکفر »





، الأمة ، لا ، المجتمع ، و , د الدولة ، فقط . . وقطع فى هذا الحكم قطع الوائق المستبقن . . بل لقد حكم يكفر هذه ، الأمة ، منذ قرون وقرون ؟ ! . .

ولى مكان آخر ، يزيد الاستاذ سيد قطب هذا الحكم تأكيداً ، فيقول : وإن سوقف الإسلام من هـــلـه المجتمعات كالها يتحدد فى عيارة واحدة : إنه يولض المجتمعات كانها يتحدد فى خيارة واحدة : إنه يولض المجتمعات كانها وشرعيتها فى اعتباره . .)

وشل هماه و المجتمعات و والناس » ، الموادا وجماعات . فهم غير مسلمين ، ولايمة من دهوتهم للمنحول في الإسلام من جنية . . و فللسالة في حقيقتها هم مسألة كفر وإيمان ، مسألة شرك وتوجد ، مسألة جلعلية وإسلام ، وهذا ما ينبقى أن يكون واضحا . الرائمان ليسواميانون كل ياعتون موهم يجون حياة

الجاهلية . . ليس همذا إسلامه ، وليس هؤلاء مسلمين ، والدعوة اليوم إنما تقوم لترد هؤلاء الجاهلين إلى الإسلام ، ولتجعل متهم مسلمين من جديد . ١٩٤٠

الأرضا و الكتره الذي حكم سيد قطب بأنه قد حم ورحدها . إلى الاستاذية بدقائوا إلى الالشريعة الماشرية الماشرية الماشرية الماشرية المناقبات الماشرية المناقبات الموريقيات و ويتمل ان يكن منهورة الإسلامية أمهم حيات المنهورة الإسلامية أمهم سيدموم ألو المناقبات المنهورة المناقبات الملاحية المنهورة المناقبات الملاحية المناقبات المناقب

لقد كفرت الأفة . . في رأى سبد قطيب حفضا خسرجت عمل و المساكنية 3 الألهـ ق . كفيرت و المجتمعات . . . كلور والسائل الجنيف التي تبدأ المعرق إلى الإسلام من جديد . فالقصوة موجهة إلى و كلواء » لا إلى مسلمين . . والمهمة هي أواطاة إنشاء الإسلام ، وليست إكمال شلبة وكمكيم كل طريحت في الواقع الذي يميش فيه السلمين ذكر

عموم الجاهلية

ولما كان و الكفر ۽ هو نقيض و الإمسلام ۽ . . ولما كان و الإسلام ۽ هو النقيص لـ و الجاهلية ۽ ـ لانه هو الذي تسخها وأخرج الناس من ظلماتها إلى نوره وتنويره - فإن الأمة وعِتمعاتها - برأى سيد قطب - قد ارتدت ، بكفرها ، إلى و الجاهلية ، ، بل إلى و جاهلية ، أظلم من الجاهلية الأولى التي عاصرها الإسلام الأول ! . . يقول: وإن الإسلام لا يعبرف إلا نوعين اثنين من المجتمعات . . مجتمع إسلامي ، ومجتمع جاهلي . . والجاهلية ليست فترة من الزمان ، وإنما هي حالة تتكرر كليا انحرف المجتمع عن نهج الإسلام ، في الماضي والحاضر والمستقبل على السواء . . . ولذلك فإن العالم يعيش اليوم كله في و جاهلية ، ، من ناحية الأصل الذي تنبئق منه مقومات الحياة وأنظمتهما . جاهلية لا تخفف منها شيئا التيسيسوات الماديـة الهائلة ، وهــذا الإبداع المادي الفائق . . . فنحن اليوم في جماهلية كَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ عاصرها الإسلام أو أظلم ، كلَّ ما حولنا جاهلية . . تصورات الساس وعقائدهم ، عاداتهم وتقاليسدهم ، موارد ثقباقتهم ، قدونهم وأدابهم ، شرائعهم وقوانينهم ، حق الكثير عا تحسبه ثقافة إسلامية ، ومراجع إسلامية ، وقلسفة إسلامية ، وتفكيرا إسلاميا . . هو كللك من صنع هله الحاملية ال... ه

وكياجاه الإسلام ، أول ماجاه ، ليهدم الجاهلة ، وينسبج نظمها وتصوراتها ، وكبيا وفض المسلمون الأوائل أية مصالحة مع الجاهلية ، وكل الحلول الوسط مع تصوراتها ونظمها وقيمها ، سبواه أكانت جماهلية

فالشباعية ، التي بشرت بمجتمع يتخطى حواجز الجنس والقوم والأرض واللغة واللون . . . قد انتهى مِنَا الْمُطَافِ إِلَى إِقَامِيةُ مُتَمِعِهَا صِلْ فَمَاعِدَةُ غُمِر و إنسانية ، الأنها ، وقد رفضت طبقة د البرجوازية ، قاعدة للمجتمع ، قد أقامت مجتمعها على قاعدة طبقية .. اى خرو إنسأنية عامة ع .. أساسهما طبقة العسال . . و فتجمع الشيوعية هو الوجه الأخر للمجتمع الرومالي القديم . . هذا عُهم على قاعدة طبقة و الأشراف ، ، وذلك تجمع صل قاصدة طبقة و الصعباليك و (البروليتاريا) . . ، وفياب و القاصدة الإنسانية العامة ۽ لهذا المجتمع ، جمل السيادة فيه و لعاطفة الحقد الأسود على سأتر الطبقات الأعرى ! . . وما كان لثل هذا التجمع الصغير البغيض أن يثمر إلا أسوأ ما في الكَالَنَ الإنسالَيِّ . . فهو ، ابتداء ، قائم على أساس إبراز الصفات الحيوانية وحدها وتنميتها وتمكينها ء باعتبار أن و المطالب الأساسية و للإنسان هي : والطعام والمسكن والجنس ، وهي مطالب الحيوان الأولية _ وباعتبار أن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث مار الطمام 11 . . . ه

وكيا رفض سيد قطب هذا الوجه من وجهي و عملة الجاهلية الفربية ع ، القالم على قاعدة ضر إنسانية ، لتأسسه على قاهدة طبقة و الصحاليك ع . . كللك رفض الوجه الآخر لعملة هذه الجاهلية ، ذلك الذي تأسس عِتمعه ، هو الأخر ، عبل قاصدة فير إنسائية . . . قاهدة الطبقة الثرية وحدها . . لقد انتهى دور هذا المجتمع الغربي ، ودور حضارته ، ودور نهضته العلمية ، ودور الرموز التي صافها وصدها ، من مثل: « الوطنية » ر « القومية » . . . وانتهت حقبة قيادة الرجل الغربي للبشرية ، لا لقصور في حضارت هن أن تشبع الحاجات المادية للإنسان .. فلقد بلغت في هذا الطريق شأوا بعيدا _ وإنما لعجزها عن أن تحقق إنسانيته ، بأفتقارها إلى و القيم ٤ . . وجاء دور قيادة الإسلام للعالم : بالحفاظ صلى ما أبدعت الحضارة الغربية صلى جهة التقدم المادي ، وإضافة والنهم الإسلامية، لحله الصرح المبادى ، كى تتزن الحضارة وتتوازن ، فتشبع ، حقاً ، مطالب الإنسان ، من حيث هه د انسان ا ع



لكن . . لمله لـو عاش لاكتف أن هـلـه البشـة العلميـة الأوريـة ـ رضم و للـأرق القيمى و للحضارة الفريـة ـ لم يشد الجديد من رصيدهـا في عدا لليـدان - 1 ع . -

وعل عكس حسن البنا ، الذي احتضن (الوطنة » و « القومية » ورآما حلقات ودوائر ومراحل تفضى إلى الجامعة الإسلامية ، ضالعالمية الإنسانية . . فكتب

يقسول: إن الاخسوان المسلمسين بحسون وطعهم، ويحرصون على وحدته القومية . . ثم إن هذا الإسلام الحنيف نشأ عربيا ، ووصل إلى الأمم عن طم بق العرب ، وجاء كتاب الله الكريم بلسان مربي مبين ، وتوحدت الأمم باسمه على هذا اللسان . . . وقد جاه في الأثر: وإذا ذل العرب ذلي الإسلام، إ ولقد تحقق هذا المنى حين زال سلطان العرب السياسي ، وانتقل الأمر من أيديهم إلى غيرهم من الأهاجم والديلم ومن إليهم ، فالعرب هم عصبة الإسلام وحرامه . . . ومن عنا كانت وحدة المرب أمرًا لابد منه لإعادة بجد الإسلام وإقامة دولته وإعزاز سلطانه ، ومن هنا وجب على كل مسلم أن يعمل لإحياء الوحدة العربية وتأييدها ومشاصرتها أ. . إن الإخوان المسلمين محترصون قوميتهم الخاصة . [أي وطنهم] باعتبارها الأساس الأول للنهوض المنشود ، ولايرون بأسا أن يعمل كل إنسان لوطئه ، وأن يقدمه في العمل عبل سواه . ث هم ، بعد ذلك ، يؤيدون الوحدة العربية ، باهتبارهأ الحُلَقة الثانية في النيوض، ثم هم يعملون للْجامعة الإسلامية ، باعتبارها السياج الكامل للوطن الإسلامي المسام . . ثم هم يريسنون الحبر للمسالم كله . . ولا تعارض بن هذه الوحدات ، سَدًا الاعتبار ، فكل منها يشد أزّر الأخرى ويحتق الغاية منها . . »

مل عكس هذا الطرح الجيد ، الذي وفق فيه حسن البتنا بين و الموطنية » و و القرنبية » وو الجسامعة الإسلامية » ... بل وصلي المكس ، أيضها ، من موقف المودودي ، الذي جعل الحفاظ في و القومية خطفولية » ، إسلامية وفي إسلامية ، الأساس الذي معمر أبناء مستقل المقد وفق معايود »

صلى المكس من البنا والمودودى ، لم يذكر سيد قطب و الموطنية ، أو و القوسة ، يأى خير . . بل لفد راهما ، مع والمتجمعات الإقليمية عمامة ، ، وصورا ودعوات أدت هورها . . . ولم تعد تملك هي الأخرى رصيدا جديدا

لقد صاغ فكره هذا في التصف الأول من هقد الستيبات من هيذا القرن المشرين ، إيان تألق - المشورة القويم الناصري . . . فرفض كل قسمات مذا الشروع ، كل لأ تختلط أوراقه بأوراق الحصم الذي امتحت وطابه وكبله يكل القيود ! . .

متابعات

الإمام مالك. والمسلسل الديني

د. عبد القادر القط

منذ أسابيح قلبلة دصا الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي إلى أن يزيد القائمون عسل أسر التليفزيسون من عسرض المسلسلات الدينية ولا يقصروهما على شهر رمضان وحده . ولاشك أن وراء هذه الدصوة

باهنا طيبا وإيمانا صادقا عا يمكن أن يكون للدين من أثر في تطهير النفوس وتقويم السلوك ، في مرحلة أوشكت فيها التقاليد والتربية الأجتماعية أن تقف عاجزة أمام التحول الخطير المذي طرأ صلى حياتما في السنوات

صلى أن اختيار ذلسك الشكل المدرامي المصروف بالمسلسل ليكون إطارا للموضوعات الدينية ومسألمة فيها تنظر ! ع . فسالسلسل - من بسين الأعمال الدرامية _شكل في خاص يتميّز بسمات معروفة تشدّ. المشاهد إلى متانِعته ، ويجد الشاهد متعة كبيرة فيها يثيره من تنوقع ومايصوره من صراح يكون أحيانا بين الشخصية وأهوائها ونزعاتها المختلفة ، وأحياتها بينها وبين شخصيات أخرى ، وتتعرض فيه الشخصيات لمواقف نفسية واجتصاعية وخلفيـة تثبر الإشفـاق أو المتعاطف أو المتفور . . كل ذلك من خلال حادث ممتد متطور حافل بالحياة والحركة والمفاجأة والتحوّل . وقد يكون من بين الموضوعات الدينية ماتتحقق فيـه هـلــه السمات وتتم من خلاله للمشاهد هذه و المتعة و الفارية والتفسية ، ولملّ من أصلحها لهذه الغاية الشخصيات والأحداث الإسلامية في سنوات المدعوة الإسلامية الأولى ومساتقستمسه من حسراع تنفسي وفكسري واجتماعي ، ومن أحداث حية وَشَخْصِيات مركبة ؛ وكذلك المنسوح الإسلامية وماتصوره من بطولات وتطمحيات وأحداث هي بمطبيعتها قمادرة على المتعمة

أما إذا أريد بالمسلسل مجرد تقديم و معرفة ۽ ديتية في إطار شائق من التمثيل فأغلب الظن أن : التمثيلية ، أصلح لهذه الغاية من المسلسل ، وأند يراها المشاهـــد سعياً وراء هذه الممرقة دون أنَّ يلتمس فيها ما يلتمسه في المسلسل من متعة فنية ونفسية خاصة ، وهو يفر غ لها ساعة أو تزيد دون أن يرتبط بمتابعتها كل مساء

المالك لربكن من حبين التيوقيق أن تخشار التلفزيون ــ فيها ببدو أنمه استجابة لدعموة الأستاذ الشرقاوي الطبية ... مسلسلا عن الإمام سالك ؛ لأن حياة أي فقيه كبير تكاد تكون ــ على احساد في التفصيلات بين فقيه وفقيه سنمطا ثابتا يرسمه سأحذ يه تقسه من سمى دالب وراه العلم منيذ الصمير ، وقصد مخلص إلى أن ينفع الناس بما حصل من علم ، ويؤكده ما تقرضه البيئة الدينية والمعرفة الصحيحة بالخبر والشر والحلال والحرام من تقوى ووقبار وقب ثابتة في السلوك والمعاملة . وشخصية الإمام على هذا النحو لا يمكن أن تكون شخصية درامية نباجحة ولا محوراً لأحداث مسلسل يشد إليه المساهد ، إذ ليس فيها الصراع المدرامي المهود ببين المرء وتفسه التي راضها الفقية منذ الطفولة ، ولابينه وبين الناس الذين يحبهم ويحيونه ويسعى من جانبه إلى هندايتهم بعلمه ويسعون من جانبهم إلى الانتفاع بذلك العلم . وليس ق حياة الإمام .. أي إمام .. أحداث يمتذ بها ، فحياته تجرى على وتيرة واحدة إلا من حدث عارض يتمرض فيه لظلم وال_، أو نقمة سلطان . وهاية ما يستطيم كاتب النص أو السيناريو هو أن يجلو _ من خلال بمض المواقف والحوار حجوهم العلم والسلوك عبد الاماء أو أن يحاول بث شيء من و اليوية ، في المسلسل بالانتماد من عين إلى آخر عن حياته إلى أجواء فيها شخصيات أكثر التحامأ بالحياة والواقع وإن كانت ضعيفة الصلة بموضوع المسلسل المحوري .

وقىد جاء مسلسل و الإمام سالك ۽ حماقلا يتلك المزالق الفنية التي يمكن أن يقم فيها كانب السيتاريو والمخرج حين يختاران شخصية غير درامية فيقدمان عنها و سيرة و كاملة من المهاه إلى اللبحد ، كيا يقو لأن ، دون قصد إلى و الاختيار ۽ ذي المدلالة البذي هو جموهر العمـل الدرامي . ولاأدرى هـل كتب الأستاذ عبـد الرحمن الشرقاوي ۽ نصا تليفز يوٽيا ۽ خاصا أخذ هنه كاتب السيناريو ، أو أنَّ الكاتب قد أعتمد على ماجاء فيها قدِّمه الأستاذ الشرقاري عن الإمام في كتابه الفيِّم و أثمة الفقة التسمة ع لكن أخذب الظن أنه اعتمد على ماحاء في الكتاب.

ومادام المسلسل قد اتخذ منذ البداية صورة سيسرة كاملة الياة الإمام ، فقد كان على كاتب السبتاري والمخرج أن يعدّاه منذ طفوك الباكرة لحذا المصير الجليل الذي سينتهي إليه في صباه وكهولته وشبخوخته . وماكان نطقل هذا مصيره أن يلعب كيا يلعب الأطفال أُو يتحدث كَمَا يتحدثون أو أن يكون له رقماق يأنس إليهم ، إذ كان عليه أن يختار العلم أنبسه ورفيقه متلَّا البدأية . وهو يتحدث في هذه الطُّفولة الباكرة كما يتحدث الكبار ويخاطب شيخه بقبوله: وباشيخنا الجليل ه ! وقد جرى العرف عندنا في بعض الأفيلام والتمثيليات والمسلسلات على تقديم نماذج من هؤلاء الأطفال الذين يتحدثون ويسلكون كيا يقصل الكيار فيبدون كأعهم شيوخ كبار وإن كانوا أقزام الجسوم، وهي صورة بغيضة منكرة للطفولة ا وإذا كان كاتب السيئاريو قد احتمد على ماجاء في مبرة الاسام عند الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي فإنبه يكون قند أهما بعض ماجاء في هذه السيرة من وصف لحياته الباكرة ، في تسوله: وكمان في تحو الماشرة قد حفظ القرآن وبعض الأحاديث ، وامتلأت آفاقه بنور الكلمات ، ولكن عقله لم يكن قد استطاع أن يعي مافيها . وكان مالك لنضارة سنه يحب أن يرتع ويلعب . . ع

ثم قدّم المسلسل الإصام في صباه ومعلّم صبية ، يشرىء يعض الغلمان آيات من القرآن كمل يموم . ولاشك أن هذا همل ديني جليل في ذاته ، لكنه ـــ إذا تجاوزنا النزعة إلى التسجيل الكامل غياة الامام _ ليس من القيم الدرامية في شيء ، وبخاصة إذا تكرر من حلفة إلى أخرى وكأن الكانب والمخرج يتابعان تدرج الفقيه في وسلَّم ۽ الإمامة ! . . ولم يود ذكر لهذا اللونَّ من « التشاط التعليمي ، فلإسام في ترجمة الأستباذ الشرقاوي .

ثم يبلغ مالك منزلة الإمامة ويجلس إلى الناس في المسجمداً ويستقبلهم في بيشه ليعلمهم أمسور دينهم ويفتيهم قيما يعرض لهم في حياهم من قضايا . ويتوقعُ المشاهد من أحد كِبار فقهاء الإسلام ذوى المذاهب أنّ يشغل نفسه بقضايا المجتمع الإسلامي المعامة ، وأن يلجأ إليه الناس يستفتونه فيها يطرأ على حباتهم كل يوم من مشكلات مدتية وحضارية وسياسية فيفتيهم بالرأى القائم على علمه الراسع بالقرآن والحديث ووسائل الاجتهاد المشروصة . لكن الإسام ــ كنها يبندو أن المسلسل _ لايكاد يعمل رأيه في شيء ولايكاد ينظر في قطبية وكلية ، كبيرة والأبلبث إذا سأله سائل أن يسار ع إلى تلاوة مأجماء بشأنها في القبرآن الكريم والحمديث الشريف وكأنه عجره و معجم مفهرس و نأطق للقرآن والسنة إ وماهكذا صوره الأستاذ هبد السرحن الشرقاويَ ، بل ألحّ على بيانَ اتجاهه في كثير من فتاواه إلى الاستنباط والرأى ، فقال في موضع : د . . واستقلُّ بنظره في كل أمور الدنيا والأخرة ، اتبع في بمضه السنة وأفكار السلف الصالح وعمل أهل المدينة وأعراقها وعاداتها . واستنبط الأحكام في بعضه الآخر عا يحقق المتفعة ويدرأ المنسدة ، وقال في موضع آخر :

و وفي الحق أن الإمام مالك قد أفاد من صحبة الإمام حيفر الصادق ـــ وأخذ الاعتماد على المعال أنها لم ير فيه نصب حقر أنه أسماه بالاستحسان أو المصالح المرسلة .. ، و ولى موضع ثالث : و أفاد الإمام صالك من صحبة الإمام جغفر وأخذ ضنه كثيراً من طرق استباط الحكم ووجوه المراى ،

ومكما تبدأ كل ملقد وبنصي والأمام يقل أيف من القرآن الأكرم و يورى أحابت تبوية دون أن يعرض لفضية مامة أو يارس ماأشار إليه المؤقف من الاستياط من الإياب والخاطيت، وإلى جالية إليه وحيقة واللابا بن صحد والشائص وضيرهم لا حمّ غير إلا أشارات بان صحد والشائص وضيرهم لا حمّ غير إلا أشارات عاميمة في د المسلسل و من مواقف درامية أو أسادات منابعة من أو اجتمامي أو إنجامي أو الإيادة الترسن روتقليا، فالطبقية و المسلس أن هو رعمة كثير من التمامين وإحساس كرير بضية الأمل ، وأو أن السيرة لندس في وسروة عليه و كمالة والقالس أو أن السيرة

ولاشك أن رواية الأحاديث النبوية وتدويتها وجمها عمل جليل أنفق فيه محدثون كبار كل حيامهم ونفعوا الإسلام والناس بتفانيهم وإخلاصهم ، لكن و الفقيه ، الكبير لا يقف عند هذه الغاية بل يتخذ ذلك عُدَّة للنظر في أمور الحياة والمجتمع . وقد عماش الإمام ممالك وفيره من فقهاء المذاهب الكبار في مرحلة من مراحل الحضارة العربية حفلت بالصراع السياسي والفكري وامتلأت بالمؤامرات والمغامرات والحروب ، وواجمه الشاس فيها كثيرا من الأوضاع المدنية والحفسارية الجديدة التي كان على الفقهاء أنَّ يدلوا بأراثهم فيها معتمدين على القرآن والسنة ثم القياس والاستنباط. وقد بين ذلك الأستاذ الشبرقاري بيبانا واضحا فقال و فإن لم يسعف النص في مواجهة مايستجد من أحداث فليشظر الفقيمه في إجساع الصحمايمة ليستخلص الحكم . . . قان لم يجد مايشقي فلينظر في حمل أهل المدينةُ لأنهم تلقبوهُ آلافًا عن آلاف عن السرسول ﷺ وصحابته .'. فإن كان مااستجدٌ من قضايا لاحكم له عند أهل المدينة ، فليقس الفقيه ليطبق صلى القضية الجديدة حكم قضية سابقة وارد بها نص ، إن توافرت الملة في القضيتين ، فإن تصارض هذا القياس مع مصلحة فليفضل الحكم الذى يحقق المصلحة استحسأتآ

سنج يحت السياريو يصور الإمام كأنه و واهلا و في سحيد بحث على و مكارم الأخلاق و حق إذا عرض مينحو بقد يقدم المقدلة المقدالة المقدالة المقدالة المقدالة المقدالة الموالة المقدالة الموالة الموالة الموالة المقدالة الموالة المكرى واخلول للمتحد يصه الموالة على المالك في المقدالة من المساحد يصه الموالة والمؤدس بن سعد شاله من وجل و هرأت باخس المالك الموالة على المالك و وصفحت لفائت ، على يصل عليها ، وهل يتحالان المالك المالك الموالة على المالك الإنجابة الإناجة الإناجة المالك المساحب السوطة يجهد أن عمله لالإنجة أن المنابعة المساحب السوطة يقيم أن عمله لالإنجة أن المساحب السوطة يقيم أن عمله لا يتحالان المساحب السوطة يقيم أن عمله لا يتحالان أن المساحب السوطة يقيم أن عمله لا يتحالان أن السيحة المالية يتحالية المساحب السوطة يقيم أن عمله لا يتحالية المساحب السوطة يقدر أن عمله للمساحب السوطة يقدر أن عمله للمساحب السوطة يقدر أن عمله للمساحب السوطة يقدر أن عمله المساحب السوطة يقدر أن عمله المساحب السوطة السوطة يقدر أن عمله المساحب السوطة يقدر أن عمله السوطة يقدر أن عمله المساحب المساحب السوطة يقدر أن عمله المساحب السوطة يقدر أن عمله السوطة يقدر أن عمله المساحب السوطة يقدر أن المساحب المساحب



الحديث وراء الحديث في قدر الصلاة وأنها صداد الدين 2 من أقامها فقد أقام المدين ومن هدمها فقد هدم الدين ء ولم يجب إجابة شافية عها سأله رئيس الشرطة الذين لم يقل أنه لايقيم الصلاة على الإطلاق.

وتمضى الحلقات في هذا الجمو الرئيب بدين مجلس الإمام في المسجد ومجلسه في بيته بلا جديد بحدث ، إلا مأييد من أثر الزمن على وجه الامام ولحبته إ ويبدو الناس جيما _ ماعدا بعض الخارجين على القانون من لصوص أو قطاع طريق ــ غاية في الطبية والوداعة ، بهش بعضهم في وجه بعض ويتحدث بعضهم إلى بعض في صوت خفيض ، وعشون الموين لا يمجلهم من أمر دنياهم شيء ، ولايبدو على وجوههم شيء من خضب أو حزن أو فرح كسائر البشر ، ولايقع أحدهم في إثم ومعصية أو يفكّر في مشل ذلك ، في تجتمع ليس هو عِتمع المدينة في عهد الرسول أو الخلفاء الراشدين ، بل في أواخر الدولة الأموية وبدايات الدولة المباسية . وتبلغ الطبية حدا ماأظن أن الإسلام يحضى عليه فيفد إلى حانوت بيبع فيها ولما الإمام السجماجيد، غمريب لايمر فان عنه شيئا فييمان له فوق مايريد على أن تدفع إليهها الثمن حين يستطيع ! وهي و غفلة ، لامكان لها في التجارة لولا الرفية في تصوير ذلك المجتمع الثالي . .

ولا شك أن كاتب السيناري وللخرج قد أدركا مقائر ما يمكن أن تبعثه هلما الرئابة في نفس الشاهد من سأم فحاولا أن يكسرا حدثنا بإقحام بعض الأحداث للفتملة التي تظهر وتخطى من حين إلى آخر دون أن يكون فا أثر في تطور المسلسل وبتائه الفني وتحو متحدث التي المتحدة التي وتحد

را بلكر الأستاذ الدر الاوري من والد الإمام ومساء (لا الشيء السيح كوله و . . . أوضاء والسياء والميام المساء النبير أو بم حجره الصغير الذي يبح فيه الحرير ، كان كانتيار مع حجرة أن الله ما مساعاة الملاح وأقصم من خلان المان على الملسل المساعات المداوية ، إذ يب المساعات المساعات المانية المؤلد الرابع المانية المؤلد الوالم المساعات المساعات

سرة له وهو نائل إقطعي الفصة خصور كيف احتال ساملة السلاح على بالعرب لا يقو سلاح يكيف احتال من المسالح على المسلح على أبد المسلح على أبد المسلح على المسلح على المسلح على المسلح عائد لهم سرع عال لله المسلح عالم ا

رق علاوات أخرى لكسر المثل والرائحة بقبل كاتب السيتاري والمفترج أحداث المسلسل إلى اهر أخلاقا في السيتار وقف مهمين عاشان يشرى اخطيقة المهدى بالمشاورة المساورة الموسى ويقشن ويقشن والمشرق والمشاورة المساورة والمشاورة المشاورة المشا

ريدخل و أبو النواس ه كها تطاهما حاجب الحقيقة الديان بين يعادرون المرقبيد لى كشت تيم أيها العلم الروم يعاهما فشل ألوزن . وكان كانب السيتاريو ... في هذا المسلسل الجاه ... والمستوص صورة المرتب داي نسواس من الأفام ... وكلها متعادلا لمن يستم الأفام ولا المناهم المناهمة المناهد الأن من الأفام ولا تؤثر على الإطلاق في سير المسلسل .

ومع أن من بين الأسياء الكثيرة التي تبدو في مقدمة السلسل اسم و مصحح اللغة و فإن السلسل لم يُقل من أخطاء لَغوية ونحوية بعضها قبيمح . من ذَّلك قدلُ رُوجة الأمام لولديها وألم تقرأن في الأثر . . ؟ ، و ورواية حديث معناه و عليك بالرفق فلو كــان الرفق خُلُقًا ﴿ بِضِيمِ الِخَاهِ وَالْقَافِ * لَمَّا رَأَى النَّاسِ أَحَسَنُ مَنَّهُ * ولو كان العنف خُلُقا لما رأى الناس أقبح منه ، وأطلب الظن أن صحتها و خُلَقا ، يفتح الخاء وسكون الللام ، أي كائنا غَلُوقًا ، لأن الرفق والعنف تُحَلِّقان بالفعل ! وذلك يذكر ن بما أظنه خطأ في قراءة حديث نما يقرأ في التليفزيون عقب الأذان للصلاة يرد فيه ما معناه و إذا أصابت أحدكم مصيبة فليقل اللهم إن احتسب عندك مصيع فأجرى فيها . . (بفتح المسرة وكسر الجيم . وما أظن إلا أن صحتها و لمأجَّرُن فيها ع (يسكون الممزة وضم الجيم) أي اجعل في أجرا وثوابا جزاء صبري عليها وأحتسأني إياها لديك . وبصد، فلعلُّ هذه التجربة الصادرة عن نية طيبة تدفعنا إلى إعادة النظر في أمر المسلسلات الدينية قلا نجعلها مجرد وسيلة إلى تقديم المعارف الدينية والأخلاق الغويمة ، ولا نختار من الموضوعات المدينية إلا مـا يتلامم مـع طبيعة ذلك الشكيل الفني الدرامي حتى لا تحبط مأ نسعى إليه وتنفر الناس عا نقصد إلى الترغيب فيه ٠



ويسوج في مينيسك بحسر مغسرق

وسحآثب صبغت نجومسك ظلمة

وشجرة اللسلاب تبكى جارة

ويمسوت عسطر في بسقسايسا وردة

والطير أضحى في الحمائل صامتا

يسألهما الحسزن السلى يستسدفني

الشنوق ينزكض في خبرائط غبريسة

أمنيت في كهف الغبروب أسيسرة والحنوف وشي للمنحب ثيبابنه

أمسل يجمسع في العسروق كتسائبي

يسامن يقحم الموت عنسد تخومهما

سأظل في درب المنية سياريها

إمنا أصود بمن تعبود بنضرحتي

موجعينياى

جعينيك

إسماعيل عقاب

يغف وعل شعليه هدول محدق والمرحمة في مدول محدق والمرتب في محلت محدولها تصاف والمستمية والمستمية

قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل الخيال _ الوهم



محمود حسن إسماهيل شاعر مصور ، با في ذلك شبك ، لفيها عبدا دواويته الأربعة : لابد، صلاة ورفض، نير الحقيقية ، هديسر البسرزخ ؛ ذات

المواطف الحياشة التي تتدفق فيها الشحنات آلشمورية في عيارات مباشرة أو شبه مباشرة دون أن يتمهل الشاعر في تأملها وإدخالها ضمن تجارب نفسية عميقة تمطيها قدرا من الممق والتحدد لتتجلى على القارىء من خلال قدرات الشاعر التصويرية التي هي ــ في الحقيقة _ أساس الشاعرية ، حيث لا عبرة في الشعر بالتدفق الموسيقي أو الهدير اللفظى الذي يفذِّيه لمدى شاعرنا رصيده الهائل من هجزونه اللفنوى ، وحسَّه الموسيقي ، اللذين يظلان إن حُرما التصوير شيئنا أو أشبه بالمنظومات اللغوية ، وأيصد ما يكنون عن لغة الشعى في أما عدا هذه الدواوين الأربعة ـ فإننا نلتقي به شاعرا مصورا من طراز قريد ، فالصورة الشعرية وهي أساسا وحدة لغوية موسيقية للتصويس، وهي أيضا لبنة من بنـاء القصيدة الكـلى تتأزر مـم الصور الأخرى في اتساق يتبع من الزاوية التي يختارها الشاعر المبدع اختيارا لا شعوريا عضويا قند تكون أأمزاوية تَأْلُفًا ۚ ، وقد تكون تناقضا ، ولكن الاتساق الكلي بين الصبور يبيع من وحبدة الطابيع المام للعميل الإبداعي . . ومن ثم يرغم اختلاف أنساق الصور يظل همل الخيال في الشاعر المبدع متسقا مع العلاقة الصحيحة بالكون وبالحياة ؛ بالرغم من الأضطراب أو التناقض الظاهري في الصور ، كُمَا أشرتنا ، فقد بكون الاضطراب تنوعا تحكمه وحدة ياخلية يشف عِيهَا التَّأْمِلُ ، وتَدُرِكُ بِمَاوِمَةَ الْنَصِ فِي ثَأْنٌ وَعَلَى مَهُلُ ؟ وتبد يكون التداقض مقصودا وسوجها من داخمل التص . . فهذا الحروج عن تألف الصور خروج ظاهري لا يمسَّ صحة الملاقة ... أخيرا ... بين الإنسانُ والكون ؛ أو يعبارة أدق بين الذات والموضوع . .

وما ينطوى تحت هذه العلاقة الصحيحة هو حقيقة من همل الحيال الحلاق ؟ أما ما دون ذلك من هذيان الحواس، وادهاء العلاقات بـين الأشياء، قهـو من عمل a الوهم a ، تلك القوة التي تراوغ الشاعر أحيانا وتبعيد به عن صدق الإحساس بـالأشياء ، وهمق التخيل للملاقات , وشاعرية محمود حسن إسماعيل المصية بمناصرها التصويرية ، غنية بالصور الق تنبع من خياله الحلاق ، ولكن طائفة أخرى من الصور تنبع من الوهم بالأشياء ، وتحفل بماضطراب العلاقات وادصائها ، وقد يسمى بعض التقاد هذه النظاهرة وكلب المشاصر ۽ وقد يسميها آخرون و هذيان المداس، وأما كمانت التسمية فهي شوالب أقحمت نقسها على شعر هذا ألشاعر القدير ؛ إما تقليدا للقدمات، وإمَّا تسرحا في التصوير ، واغترارا بالقدرة والموهية . . أينا كانت الأسيناب فنحن نحرض بعض هذه الصور ، كاشفين عيا فيها من سلبيات الإحساس والتصور واثم تعرض بعد ذلك بعض الصور التغردة في دلالتها على شاعرية محمود حسن إسماعيل ،

وقدرات خياله الحلاق . OO يتحدث عن الساقية فيقول: وقبد ضحبك البزهبر لما يكث وهبؤ عبلى البدسع رغص الشدود فبلأخينا بمعها صوحت أف انسب ، واصتراه السركود أيحيا على فيش أجلابا ويسأى لمسا الصفدو؟ يما للجحمود ٥٥ الحيية والشمس

وريسع طبيف البشسمان لمأ زهما جبيبتها من أحمه البيارق قسمالت الأضواء صايسا لمنا أخبجناهما مبن تبوره البشبارق ٥٥ الدوالي والثور قي الساقية

وقمد ود الشخيسل قسامسات غيسد

مساكدات من خمرة المطل مُيندً خفقت حدوف اللدوال فدريعت وتمامُستُ عبل الأسير المقيد لطمت سوقها على الشور حرقا حدرة أنجعت عبل مستعبد

پصف الحور وقت الهجير :
 أن مسات أن ا

في عمل المصيانان في المصيانان في المصيانان للحور الريّانان للحور المريّانان المحرود من المحرود من المحرود من المحرود من المحرود المريّان المحرود من المحرود المريّان المحرود المحرود

الغربة الهاجمة في ظل القمر
 وارتسوى نبتهما من المسرق الهنامي
 عمل تهرسك السطهبور المركبي
 من جبماء تعقمرت في شهرى السلل
 عسل مسوطس، ظلوم قسيسي

عبل موطنى، ظلوم قبسيً رضيخت للندراة من كل فلا صيد المال محال المُستى يُحتِ أن المُستَّلِي والمواد وأفقى والمه المنتصل في حدويم طعرى فاستقلق من جمعة تقدع الروح فاستقلق من جمعة تقدع الروح رزاها بكل طبيعة أدىً

وارشمی خمرة الضبیاء وساقی صوکب الزهبر من طلاها الثهی وارقصی للتشبید سلسلت روحی نمفها فی خیبالیه السمینقری

تبغيها في خيباليه السعيد • أهداب الجية :

اطلب الحبية:
 بعدد الضنى الكاوى ومنا سزقت
 من كبيد المنشون أهنداها

و الحالم

مسرع اللحظ أن مشابلتا، وفتيه ورستا كالمبلون أن نورة الممانان وسياحي بالمبلون أن نورة الممانان وسياحين الأصلاح أن فكرتبات مساحيا كمانوري ويتبيه أهمي خصر التيه وانسمات لخصاله الجنسان اللهيف يضل وجنبيه الجنسان اللهيف يضل وجنبيه المناصد المحاسات أن أدر ومساسات ألمانان ويرسرصالته مرسد اللمعاس بشسال أن أدر وشات اللمعم من قصر إسالته وشات اللمعم من قصر إسالته

وه يصف المحب :
 كسائسارد المخمسور . . أمشى قاهبلا
 من يعسدها . . أيكى هيظيم مصبان

وقبل هذه الأبيات يصف نفسه :
 مسائس شسف الحسوى وتسلطت
 مسائسات الخسرام في أحساسه

فقى المقطوعة الأولى شبه ماء الساقية بالقمع ، ولما كانت تم ع أخلقول على تدفيق هذه الأمواء ، ويزدهم الزهر ، فقد صور دازهم ضاحكا خلذا البكاء أو رواقصا تمس برخص القدود ، فلها نضب ماء الساقية صوحت أنانين الزمر واحتراء الأرود ، وهذه المعاقبة صوحت

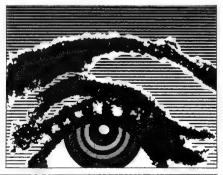
بن القحمك أمام البائحة و والذبول حين انتخت الدمو في من القحمة السعو أحيز المساقة والمساقة المساقة والمساقة وال

رق اللوحة التائية يصور لنا جبرن المجربية في إبراتا با إن تحرج المبيد تر خيابها بستطيقه مباء أنه يكون المبيد على الأرض حق يراع طيف الشمس من ككون المبير على الأرض حق يراع طيف الشمس من أن الجبل بمأضواتها عجيد لا تكل من حمله السور أن الجبل بمأضواتها عجيد لا تحريد كل حملها السور المنظرة في بدلا الحق المنظم في حاجة إلى اصطفاح على يضطر الجالمات المنسس إلى المواحد على المراتب يوجمها يضطر على الإدخال و الشمس في ملاقات يوجمها جانبه قرارة أوحاد بمناطق مع مقالما أن الإمم للمنطق .

إلى اللوحة (الثالثة بستر للهنا سل المساداع هامد الدلاقات الأدافة الدلاقة موقياً خزا الدلاقة موقياً خزا من المؤلفة موقياً خزا اللهذي يم اللهذي يتباطى تقفق حول التنفيل ، السلام الفيضل يتجاهل بقاماته الشاهلة المساهلة بموجد النخيل المنظلة المنافظة ا

ل الإياد التي بعدما يدمو حبيه إلى الشاؤل الرئيقة ، قبل وقت المقادر النعاء مثال المشدة ، وبين عظاهر النعاء مثال المبتد ال

يسلوح كسجدالاد السظلال ، وهسلم ميساط اللظي منه طموال التفسرم يكسدن علن النظل وهما ، وغصت مهافت مضروع هميق التسوهم تشماكي من التعليب فمرع وطاشر وهشب ، لكمان الروض إيصاء ماتم وهشب ، لكمان الروض إيصاء ماتم



وأوقف نعش المربع . . لا كفُّ لاحد ولا خطو بكساء كشير المسترحُم تعسرى عن الأسسار قهو مكفن بضوء على الأهسان حيران عجم

ونمضى مع النص التالي وهو يصور جباه القروبين وقد تعذُّرت في تراب البذل ، على موطىء البغي والعدوان ، وقد ألمه أن يجدها راصخة للثراة من كل فظ عابد للمال ، ثم يصور القرية تائمة في الغسك والفاقة الحانقة والهوان بينها الثرى رافه النفس يخطر في حرير رقبق تدى ، ثم يهيب بالقرية أن تستيقظ من هجعة طاردة كل الأطياف الكاذبة ، والأحلام التي تنبم فيها روح وجودها الإنسان وثقتل فيها الأشواق للحرية والعدل فإلى ماذا ببيب بها شاعرنا الذي صورها هذه الصور الأليمة هل يبيب بها إلى مواجهة الظلم ، إلى رفض الاستكانة ، إلى الثأر لإنسانيتهما المهدرة ، إلى الثورة لتحقيق العدل . . إننا نفاجأ بأنه يدصو لأن تستفيق لتبرشف خرة الضيباء وتتساقى مع الزهبور طلاغا الشهرى وترقص للنشيد المذى أبدع أنضامه خياله العبقرية ، وكأنه يدعو غادة حسناء على موحـد غرام ، قد يرى البعض أن مبعث هذا الاضطراب في اللوحة أو التناقض بين المقدمة والنتيجة هو عدم الدقة في استخدام الصور والألفاظ ، أو يرى آخرون أن مرده إلى قصور في الرؤية أو خلط في الحواس ، وأرى أن 1 الموهم ، هنا يسدر في عالمه ، ويخاتل الحيال الحلاق عن مهماته الحقيقية في إبداع اللوحة المتكاملة بجزئياتها المتعددة وصورها المكونة لوجودها الكلي . .

يأل والوهم ۽ أيضا بصورة بشعة لما تفعله أهداب

الحبيبة في كبد ألشاعر العاشق: معمد الضيق الكادي وما مرَّقت من كبيد المقسود أهدابها ، الأهداب هنا في حالة افتراس ، فهي تنقض على كبد المفتون تمزقة لها ؛ بينها تستمر الأبيات التالية لتدفع إلينا بصور غريبة عن عاطفة الحب ، فعندما يحن الشاهر إلى حبيته النائبة يمضى كالشمارد المخمور ، ويصرخ اللحظ في مشابك عينيه ، وبيدو كالمجتون ، يصحب الموى بجنيه ، وتتلظى صاليات الغرام أن أحشائه ، صدر أليمة ومفيزعة وكبأن علاقة الحب وما فيها من جاذبية وتصاطف وحتين وشعمور بعوالم الجمال ، ولذة الألم وسموه عند الحرمان أو الفراق ، وانفتاح نفسية الشأعر على أسرار أخمرى للوجود كأن علاقة الحب لدى الشاعر عراك ضار بين مخلوق عدود القوى رقيق الوجود كالشاعر وبين مخلوق فاتك سفاك يهجم هلى الشاصر بأسلحة لا قدرة لعقله عسل مواجهتها ، فيفلت عقله من عقاله ، ويخبرج وجوده الإنساني من صورت المعهودة ، ويبدو وكالجنون اللهيف في ثورة الهاذي ۽ ومع ذلك فلم بجد الشاصر ضيرا أن يقرن جده الصورة ما يناقضها وما يستحيل أن يجتمع معها في آن واحد و وساجي الأحلام في فكر تاله آلم يكن الشاعر هنا يصور تجارب نفسية حقيقية ، يتكيء أني تصويره على قدرات خياله الخلاق ، بل كان يسلم زمامه إلى و الوهم ، ليصنع هذه الصور أو يصطنعها ، وليضم شاعرية الشاعر في مأزق . .



لكننا حين تبتمد خطوة عن هذه الصور المضطربة الموهومة سوف نجد فى عالم محمود حسن إسماعيـل كثيرا من صور الحيال الخلاق والتقرد المبدع

J. 00

خلناء خبل البيند رؤينا غمامية ويلهث فيهسا كسل صخسر وصخسرة وسبرنيا كسيا سيارت همواجس نشوة بسأعصباب سكبير رأى طيف حائسة قبلا تبحن دُقتها أي خسر ولا مشي لأيسامتنا سساقي التشساوي بجسرعسة كانت لنا كأس ولكن رحيقها أتسبن ويمسع واشستسعمالات زقسرة وكساتت لننا الأيسام حانسا مقسلمسا وأنت نسديم الفجسر مساقي العشيسة ظللت تسليس بن الأسمى في ظملالمه وتمطبتني منها بكنأس سريسرة ومنا حيولتنا إلا غيثناه مبلوب ذرقت ہے أحسزان عمسرى وشقسوق ولقنت خمطو المرزى فأحالني سعارج طبير لم يجدرأى ذروة

صور متأزرة ، متابة ، تكون لوحة متكاملة . الراحة بالدون والمجلس الالحدود ، تم معالم المدون الاسترات الالحدود ، تم استشراف عليه ويمام التيمام المدونة ا

ولَقُتُ عَطُو الرَّقِي اطَعالَي معارج طائم إليه أله إلى الموردة الأصور معا أصلاً يحجده النّص يلا حقود، صدق الصورية إلى المصاورة إلى المساورة إلى المطارق على المساورة إلى نقوميا المساورة الم

قلبى حشائة طالر فالصيف أخراته البيباب حسرى بلية موجة في زاغر لم يعاد سابحه أسحر لم سراب رصاف ... لم أصبح صوى لمبيحة بسير من نواب لا تتركين زلة في الأرض قائمة المغاب إن لمبرت عمل يناية إن لمبرت عمل يناية مم الحوى المراكة

اصبحت السواف معابضة واسمت المستان واسمي مدور المستان واسمي محل كبيد بيدان وصدى تجدد في الأحير وصدى تجدد في الأحير المستان ورضات المستيد المستان ورضات المستيد المستان ورضاك ما يستيد المستان ورضاك ما يستيدي الإحداد المستان والمستان المستان والمستان المستان والمستان المستان المست



تصدمنا الصحف والمجلات هذه الأيام بأتباء الاغتصاب الجسدى ، والمأساة الملهاة هذه المفارقة الني تحدث ، تفرد الصحف صفحاتها لتنشر صور المتهمين محاكمة إياهم قبل أن يتطلق الفضاة بالحكيم ، وهى ذاتها الصحف التي تفرد صفحاتها كن تنشر صور الذين يغتصبوننا فنياً ، تمدحهم لتجمل منهم نجوماً ومثلاً علياً وقدرة لجبل لم يتخلق وعيه بعد !! وعمد صبحى واحد من هؤلاء المدوحين ، نظلمه إن حملناه وحده المسئولية فيا يجدث ، ونظلم أنفسنا أكثر

إن أغفلناه ، لأنه جزء أصيل في هذه الظاهرة .





المشهد الأول :

مهار/داخل الزمان : شهر ديسمبر ١٩٧٦م المكان : واحدة من قاعات الدرس يالجامعة . مجموعة من الطلبة والطالبات تجلس إلى الفنان محمد

جورته من الطلبة والتطابخة على إلى المائلة المناف عقد من مسرحية أن مسرحية أن مسرحية أن مسرحية أن مسرحية أن كليام المنافظة و الكل منصبة المنافظة والكل منصبة المنافظة و الكل منصبة المائلة ويضر بالمباهلة المنافظة والمنافظة والمنافظة المنافظة والمنافظة والمنافظة المنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة المنافظة والمنافظة المنافظة والمنافظة المنافظة المنا

الطالب : لكن الساحة الثانية عشر وخس دقائق . فقط 4

عبدصيحى: موهنا الثانية طبر ثاباً.
الطالب: وها خس دقائق تحدث كل هذا ؟
عبدصيحى: دقيقة واحدة تأثير عن البرولة تمني
الشياء كثيرة ... أوضا ألنك شير
مشتره م والا وقت لذي أضيمه صع
أشابك ، كضات أديساه الذي في
حواتا ؛ قبل تريضه وإحداً ؟
حواتا ؛ قبل تريضه وإحداً ؟

في معرو شديد .. السحية زيالة سالطا الرأس ، الكمشت يداخل طوقها الآلس ، تبادات الطرات ، كان الهون تشي يكون (اقتصه ، الترزع يعدها .. أكامل عدد سيس الرقة عاصله و تناد المثن م يعدها .. أكامل عدد سيس الرقة عاصله من الم الالترازع ، ويكف يكون المثان المتران إبتاء المن مواجهه وحتى قضايا النسل في وطنه ، ويتمناه علنه إلى المرحية ، دل عمد صيحى يشرح لنا السرق خاود يكويس لم تكون من موسى سوصها إلها بابرات مالك ، عاشت موتا المثلة المصفحات إلا بابراة مالية ، عاشت موتا المثلة المسطحات والمة تيكون من هاما والمتعادل الإجراء من

۔ تعلع ۔۔

الشهد الثاني :

شوار ع وسطاً القاهرة .

مهار /خارجی الزمان : شهر ایریل ۱۹۸۰ م . الکمان : آمام واحدة من دور السینها فی شسار ح من

شباكان الشاداي مل جانبي السلوبي للوبي إلى المربي المؤدي للوبي إلى المساول أخير معليها الناس مصفواً ، معل المساول أخير معليها الناس مصوباتي تصديق حاجبة إلى المساولة المساولة

- مزج **-**

المشهد الثالث : بيار/خارجي

الزمان : تفس الزمان ق المشهد السابق . المكنان : أمام واحدة من دور السيتيا في تسارح من شوار م وصط القاهرة أيضاً .

الالتحام بالسيارات المارة في نهر الشارع، لسنا في حاجة فهو د هنا القاهرة، يطولة القنان الملتزع محمد صبحى

_ تعلم _

بمملية حسابية بسيطة ، من شهر ديسمبر ١٩٧٦ وقت أن كان محمد صبحى يقدم دهاملت إلى شهير أبريل ١٩٨٥ وهو يقدم دالمبقرى خسه + هنا القاهرة، نجد أن الملة هي ثمانية سنوات وأربعة أشهر .

ثمانية سنوات وأربعة أشهر فقط ، قَيرِ بعدها محمد صبحى جلده ، استدرجنا علالها شيئاً فشيئاً ، ليتمكن

من إغتصاب جيل بأكمله فنياً ، نعم اغتصاب . . كيف ؟ هذه هي الأجابة :

لا يمر يوم بِغَير أن تصدمتنا الصحف بأتيماء الاغتصاب الحسدي لفتاة أو لسيدة ، وتحر لا نذهب مع هذه الصحف فيها تذهب إليه عند تحليلها المتمجل لأسياب ودواقم هذا الاغتصاب أو ذاك ، وهو مجال جدير بالاهتمام من باحثي علم التفس ودراسيه ، وأسامهم المتغيرات الطارئة عبل مجتمعنا في سنواته الأخيرة"، لكن اختلافنا مع هيأه الصبحف لا ينفي خطورة الجرائم البشعة ، وإذا سلمنا بأن الضحية في هذه الحالة و الفتاة أو السيدة ۽ هي وحدها التي تتحمل نتائج الجريمة جسدياً ونفسياً ، فيا هو عدد الضبحايا في جرآثم الإفتصاب الفني ؟ وإذا كان المجرمون في جرالم الاقتصاب الحسدى يضبطون ويحاكمون جِنَالِياً ﴾ فَمنْ يضيط ويحاكم الذين يغتصبوننا فنهـاً ؟ بالرغم من أنَّ الضحية في هذه الحال هي جيل بأكمله ؟ والمأسأة الملهاة هذه المتبارقة التي تحدث تفرد الصحف صفحاتها لتنشر صور المجرمين محاكمة إياهم قبل أن ينطق القضاة بالحكم ، وهي ذاعبا الصحف التي تفرد صفحاتها كي تنشر صور الذين يغتصبوننا فنياً ، تمدحهم لتجمل منهم نجوماً ومثلاً عليا وقدوة لجيل لم يتخلق وهيه بعد أأن وعمد صبحي واحد من هؤلاء الذين يقتصبوننا فنياً ، نظلمه إن حُلناه وحده المئولية فيها يُحدث ، وتظلم أنفسنا أكثر إن أغفلناه ، لأنه جزء أصيل في هذه الظاهرة ، وحتى لا يتهمنا أحد بالتجني على تحمد صيحى ، هناه محاولية ترصيد من خلاطبا استدر جه لنا طوال السنوات السابقة كي يتمكن منا .

قبل أن تنصف السيمينيات ، تخرج محمد صبحى بتفوق في المعهد العالى للفنون المسرحيَّة ، وأختير فور تخرجه معيد بالمعهد ، لكنه أدرك منذ اللحظة الأولى أن طموحه يكمن خارج أسوار المعهد، فكون مع آخرين من خري المعهد، فرقة مسرحية أطلقوا عليها

شيكسبير ، أعدها وأخرجها عمد صبحي ، لكن الرياح تأتى بما لا تشتهي السفن ، سرعان ما انحلت الفرقة البوليدة ، وسط مشاخ فني سادته حالبة من الإهشراء والتفسخ ، لا يسمح لثل هذه التجارب الشابة أن تظل وأن تشق طريقها بين ركام التفاهات ، تفرق شمل أعضاء ستوديو المثل ، وراح كـل منهم يحث من عمله وحيداً متفرداً بعيداً عن الأحلام التي داعيته في بدايية مشواره الفتى ، التفت عميد صبحى حواليه ، قلم يجد إلا تراث الفرقة المعترة ، كي يعيد إخراجه مرة أخرى لفرق التمثيل بكليات جامعتي عين شمس والقاهرة ، بعد ذلك بسترات قليلة ، قدم عمد صيحي واحدة من تراث ستودينو المثسل ، وهي مسرحية هاملت ، عرضها في مسرح الجلاء ، بفريق كوَّته خصيصاً غله المسرحية ، وقتها أشاد تقاد الصفحات الفئية في جرائدنا ومجلاتما بهذا القدان، الذي تملُّك من الشجاعة قدراً مكَّته من مواجهة جهور المسرح التجاري بهذا العمل الشيكسبيري الجادء وكمادتهم دائياً . . . اعبال قوق رؤوستا نمعن مدحهم وتبجيلهم لمحمد صبحى ، قملهم مَنْ أخلته المماسة فتظر غله الظاهرة التي يقك استمرارها طلاسم الأزمة الطاحثة للمسرح المسرى ، ومنهم مَنْ راح يدمو إلى مسائلة هذه الجهود الواحلة } ومنهم . . . ومنهم . . . وهم كثير ، كانت هذه الإشادة ... كما تراها ... خطوة أولى من محطوات محمد صبحي في رحلته لإستدراجتا ، كيف؟ أظنه أمراً لن يقتح القراء أذهامهم فيه ، كي يستنجوا طبيمة العلاقة التي تنشأ بين كتبة الصفحات الفنية وبين الفنانين ، وهي علاقة ليست بخافية على أحد، ولأسياب عديدة لا تخوض فيها اليموم، فمثلًا ظهور محمد صبحى راهن عليه الكثيرون ، وعقدوا عليه آمالاً كياراً ، ولا يُنطف النان على موهبـة محمد صبحى التي منحها الله له ، والطبيعي أنَّ قناتاً يتلك من الموهبة هذا الشأن الكبير ، أولى به أن يوظفها في مكانبا

الحق ، بعيداً عن الهبوط والابتذال والمالغة في محاولة « ستوديو المثل » ، قدموا من خلالها بعضاً من روائع إضحاك الناسي لكنه اختار الحانب الآخر ، أو قار _ ثشت الحقيقة ـ مضى في طريق بدأه هو ولا يعرف له عاية ، قمن هيوط إلى هيوط سار ، إلى أن وصلت به الحال إلى ما وصبلت إليه الآن ، وأصبح واحداً بمن كان يتهمهم في بدايته بالزايدة والإدعاء ، فالسرحية التي من خلالها هرف الناس ، يمود اليموم وبعد كبل هذه الستوات ليقلمها ثانية مضيفاً إلى عنوانها اسم السنة التي تعشها ، والسلسل الله، عرضه التليف بون على شاشته في رمضان الماضي _ وما أدراك ما رمضان في التليفزيون ــ يطرحه اليوم في الأسواق شريطاً ، أهو الملاس معنوى ومادى في أن واحد . . . وغُن يسخر محمد صبحي بهذه الأقعال ؟ منا تحن أم من تفسه هو ؟ والشىء اللى يبدو عادياً بعد أن توطنت وشائج الملالة بين محمد صبحي وبين البعض ، هو أن ترى كل عمل له مصحوباً بطنين وصخب اعلامي يحدثه هذا البعض، وق زحا هذا الضجيج، كشف لنا عمد صبحي عن وجهه الحقيقي ، يصد أن تجرد من قنا ع الفنان الملتزم تماماً ، ولا حذر له يُقبِل وإن تعددت أسباب اعتذاره عن هبله الأعمال القنية السيئة ، فالشهرة قد تحققت وأصبح واحداً من تجومنا ، والمجد كان باستطاعته أن يفروبه من أرحب أبوابه ، لكنه أختار من طواعية منه الأبواب الصدلة التي لا تصمد أمام التاريخ

كثير هم المشاركون في ظاهرة الإختصاب القني ، يمرقهم عُسد صبيحى أقفسسل مثناً ، والأكسال هم القايضون على مبادئهم ، تكليم لا يأخلون القرحة والفث قد ترابطت جمالله ، وإذا كان الشاركون في إغتصابتا فنيأ بجهلون بشاعة الجرائم التي يرتكبونها ، فهل يجهل هـ ا عمد صبحي ؟ إن كنان يجهل فتلك مصبية ، وإن كان لا يجهل فالمصبية أعظم ، لأنه الفنان الأكاديمي وأحد أعضاء هيئة التدريس في المهد العالى للفنون المسرحية !! يجاضر لطلايه المذاهب المسرحية في قاهات الدرس صباحاً ، ليضرب بها عرض الحالط في قاعات المسارح الثجارية مساءً .

فلاش باڭ ــ

في هندوه شنديد . . . انسحب زميلتا مطاطأ الرأس ، انكمشت بداخيل حلوقها الألسن ، تبادلنا النظرات ، كأن العيون تشي بمكنون الأفثنة ، انزرع بداخلتا شعور واحد ، تحن أمام فتان ملتزم ، بمدها . . . أكمل محمد صبحي البروفة بمحاضرة عن الالتزام ، وكيف يكون الفنان ملتزماً ابتداء من مواعيده وحتى قَضايا الناس في وطنه ، وعسدما صَدفاً إلى المسرحية ، راح محمد صبحى يشرح لنا السر في خلود شيكسبير ــ لم نكن يومها ندرك سر شويبس ــ موصياً إيانا بقراءة أعماله ، عانقت عيوننا الشابة الصفحات المفتوحة أمامها ، لم تكن هذه الصفحات إلا جزءاً من راثمة شيكسبير . . . هاملت ، ولم يكن كاتب المقال إلا واحداً من هؤ لاء الطلاب ، يتقمعي شخصية حفار القبور وقتها ،

أدبيبمن أسبانيا: أنطوبيوجالا

د. أحمدعبد العزيز

ولد الأديب الإسباق أتعلونيو جالا في قرطة ، عاصمة الخيلافة الأنبدلسة ، يوم ألثاني من أكتوبر عام ١٩٣٣ ، وهو العام الذي شهد اندلاع الحرب الأهلية في إسبانيا وشهد أيضا مصرع الشاعر الغنائي والسرحي

تلقى تعليمه الثانسوي في مدينته الأندلسية ، ثم حصا, على درجة الليسانس من ثلاث كليات غتلفة هي : الحقوق بجامعة إشبيلية ، والأداب والفلسفة ، والعلوم السياسية والاقتصادية بحسامعتي إشبيلية ومدريد . وفي عام ١٩٥٩ قام بتدريس الفلسفة وتاريخ الفن في بعض المدارس الثانسوية بمسدريد . وفي عسام ۱۹۹۰ عين مدينرا لمعهد و قبوكس VOX ۽ للثقافة واللغات ، ثم توني إدارة صالة العرض الفنية ۽ مايور Mayor ؛ بالاشتراك مع إدواردو يورينق مارانيون ا ا ۱۹۹۱ . قلي عسام ۱۹۹۱ . وفي عسام ۱۹۹۱ أمس صالة نبادي الفن و الشجيرة EL erbol ۽ ق مدريد . وفي عام ١٩٦٣ فاز بالجائزة القومية للمسرح و كالديرون دى لاباركا Calderon de La Barca ، ومتد ذلك الحين كرس نفسه للأدب وجده .

وقد ساهم أنطونيو جالا في شتى مجالات الأدب، فكتب الشعر والقصة والمسسرح والمقالسة ، وكتب السيناريبيللتليفزيون ، إلى جانب عدة أعمال مسرحية مقتبسة من كبار الكتاب العالمين ، وكذلك ساهم في الصحافة وألقى عدة محاضرات.

وإلى جانب تأسيس مجلتين شعريتين ورثاسة تحريرهما وهما و الجب Allibe ، في إشبيلية و درامي سهمام الشمر ۽ أركيرودي سويسيا Arquero de Poesia في مدريد ، أصدر عدة دواوين شعرية : « عدو عيم ۽ ١٩٥٩ ، و و السباعة غسير التساسية ، ١٩٦٢ ، وه تأملات في كيرونيا Khaironeia ، ١٩٦٥ .

أمسا في القصة فله ومنقلب الشمس ، شتاه 197۴ ء التي نسالت جالسزة و لاس ألبيناس عد Alpineas ، و د الفرقة ، ١٩٦٤ ، ثم قصة ؛ الغرفة المظلمة ۽ التي لم تنشر حتى الآن .

وق مجال الدراسات له و المسوح الإسباق المعاصر ٤ ود قرطبة للحياة ، ١٩٦٥ . أما بـالنسبة لمساهمات التليفزيونية فقد قدم مسلسلا من منت وعشرين حلقة بعنوان و وفي النهابة الأصل ، ١٩٦٧ ، إلى جانب سيتأريوهات للاستوديو الصغير: والخر للغيرة و دراكيل في أكتوم و و د حسن النبة ، و مفاحاة لبلة رأس السنة ، ١٩٦٩ ، التي نالت الجائزة القومية لسيناريوهات ١٩٦٩ ، وهناك سيناريوهات تذكارية مثل د توی اخمالد ، ۱۹۳۸ ، و د خطابة قوینتیر ایبا ، ١٩٦٨ ، ووطقوس الملكوت القسيس ۽ ١٩٦٩ ، و والقصة الصورة للقنديسة تيريسا ۽ ١٩٧٠ . وف مسلسل من ثلاث عشرة حلقة بعنوان و الوسياوس و ١٩٧٠ - ١٩٧١ ، ومسلسل وعندميا كتحسيث الأحجار ۽ اللي نال جائزة دون كيخوى الذهبية ١٩٧٧ - ١٩٧٣ ، وجائزة و أنتينا ، الذهبية ١٩٧٣ ، والجائزة القومية للسيناريو ١٩٧٣ ، ثم سلسلة و مناظر وشخصيات ، التي نالت جائزة الوسائل السمعية البصرية ١٩٧١ .

أماً المجال الذي برز فيه أنطونيو جالا واشتهر به أكثر في عقد السبخينيات فهمو المسرح ، ولمه فيه مؤلفات

أولها مسرحيته وحقول عدن الخضراء والقر فازت بالجائزة القومية وكالديرون دى لاباركاء ١٩٦٣ كمها ذكرنا ، ويجائزة مدينة برشلونة ١٩٦٥ ، ولـه و الحلزون في المرآة ، و و الشمس في جحم النصل ، 1970 ، و « نــوفمبر رقليــل من العشب ۽ ١٩٦٧ ، رد أغنية البيتينيرا Petenera الأنسلسية ۽ (موسيقي انطون غارثیا أبريس) ، و ۽ ستريب نيس (سبانيا ۽ الذي قال جائزة و فورو تباترال Foro Teatral ، ١٩٧١ ، و ﴿ الآيام الطيبة الضائعة ﴾ التي نالت عندة جوائدز : الجائزة القومية لـلأدب ١٩٧٧ ، وجائـزة د المتفرج والنقد : ۱۹۷۲ ، وجائزة سايتي ۱۹۷۲ ، وجائزة مدينة بلد الوليد ، وجائزة و فورو تياترال ، .

ومن مسسرحيات، والمشدريللا التي لا تمشرم مواعيدها ، و و خاتمان لسيدة ، ١٩٧٧ التي نالت عدة جوائز : المتفرج والنقد، وجائزة مدينة بلد الموليد، وجائزة الإذاعة الإسبانية ، وجائزة كارُّوسيل ، وجائزة ماراثون التي تقدمها إذاعة الشعب Radiso Popular

وجائزة فمورو تياتىرال ، وجائبزة ماريما رولان . وله مسرحية و القيائر المعلقة على الأشجيار ، ١٩٧٤ ، و و للذا تجري يها عوليس ؟ ۽ ١٩٧٥ ، و ۽ كمارمن ، كارمن ۽ التي وضع موسيقاها أنطون غبارثيا أبريل و و بترا المهداة ، ١٩٨٠ ، التي نالت جائزة سان بر ازيل ١٩٨٠ ، و ﴿ آنســة الفردوس العجــوز ۽ ١٩٨٠ ، و دمقرة العصافر و ١٩٨٢ .

وبالإضافة إلى هذه المرحيات المؤلفة اقتسى جالا مسرحيات من الأدب العللي و الحذاء الحريري علبول كلوديل Paul Claudel ، و د توازن حساس) لإدرارد ألـــِــى 1974 Eduard Albee ، وأهــــد للتليفزيون الأسباني: والملك لسرو، وورومي وجوليت ، و ، ريتشارد السالث ، و ، عبطيسل ، و و هساملت ، لشكسيسير ، ثم و السطرواديسات ، لايوربيديس ، و ۽ البرجوازي النبيل ۽ لموليس .

وإلى جانب هذا وذاك ساهم بمقالاته في الصحف والمجلات وألقى صدة محاضرات تتعلق بالثقافة والمسرح . . . الخ .

وقد كان لنا معه لقاء طرحنا فيه بعض النساؤ لات حول فته(١) :

... متى بدأت كتاب الشعر ؟ ومتى بدأ اهتمامك

... كمل حقيقة لا أدرى ، فمنذ أيام قلاتل سالتني صحفية فرنسية عيا كنت أفعله قبل الكتابة فأجبتها : الرضاع ، لأنفى لم أكن أفعل شيئا قبل الكتابة كنت دائيا أكتب، لست من هواة الكتابة ، ولكن الكتابة قدري . لم أكن أتعجل بدء الكتابة كغالبية الكتاب ، ولم أكن أتوقع أنني سأبدأ كتابة المسرح إلا عن طريق الصدفة ، ولكن ما أذكره أنني لم المعلّ أي شيء دون حب ، کتبت فی فترة مبکرة مسـرحیة و حقــول عدن الخضراء ، ودون تقديمها إلى أي مسابقة لنيل جائزتها ، فازت بجائزة كالديرون دي لاباركا ، وعـرضت على المسرح بنجاح كبير ، ورأيتني غارقــا حتى أذني في عالم المسرح اللي ريما هجرته فيها بعد .

- أين تجد نفسك أكدر : في الشعر؟ أم في المسرح ؟ وهل تشعر بأنك شاعر أكثر منك مسرحيًا لُو العكس ؟

 برا كان فكرق عن الشعر فكرة أفلاطونية ، فالشعر بالنسبة لي هو الإبداع ، إنه السائل يتخذ شكل الوعاء الذي يصب فيه ، فَمَنه ما يتحـدُد ويتبلور في القصيمة . ومنه شمر المقال وشعير المسرح والشعمر الروائي ، فالشعر في الحقيقة هو كل شيء ، هـــو كل إيمامة نُحو الإبداع الأدبي ، والشعر بالنسبة لي طـريق للمعرفة ، ومن ثم فيانني لا أستطيح أن أعد نفسي شاعرا أكنتر عني مسرحيا أو العكس ، ولكنني أعد نفسي شاعراً أولاً وقبل كل شيء ، شاعراً يكتب الدراما أحيانا ، والقصيدة أحيانا أخرى .

 كيف استفادت مؤ لفاتك الدرامية من شعرك ؟ ... لعلى أجبت على هذا في السؤال السابق ، فأنا أعتقد أن مؤ لفاتي الدرامية كاملة تدور حول شيئين : المداله والأمل ، إنها شعرية في أعلى درجاتها وأقصاها

وأكثرها أصالة ، فالشعر يسرى في للسرح بطويقة ياطنية ، ولا بجب أن يطفى الشعر التعبيس ، شعر القصيدة أو شعر الفعل الشغوى ، فيقا بإناهل طبيعة المسرح ، والمسرح نوع الاب يختلف عن الشعر المنائل أو الرواية أو لللمحمة ، واعتقد أن في أعمال الداملة ومؤلف شعر باخاصا ي ، يسبع الدامة بالشعر .

_ هل تُؤْمِنُ _ في هذه اللحظة _ بارتباط الشعر بالمسرح أم بعدم ارتباطه به ؟

لا يحكننا أن تمهم بفد الطريقة ، فهناك صور يحيل اكتابة للسرح المكال كثيرة لكتابة الشعر . يكتب على تفقيل المواد كثيرون ، وقدة كتاب يكترين للسرح السخيال الواقص اللتي يتعد من هذا المؤقف الشعرى اللتي تعدت عن من هذا المؤقف من يصل المؤقف من يصل إلى لب المسرح يعمل ومعه الشعر ، وليس عبناً أن كتاب إلى بسبال المعاصر خاصة هما : بعلى انتخلاق وخاريا الإسبال المعاصر خاصة هما : بعلى انتخلاق وخاريا

... حسدما صرضت مسرحيتك و آنسة الفردوس المحبوز » في مدريد لاحظان نوعاً من التشابه أو الالتفاء بهنه برين مسرحية الشاعر فيدي يكو غارائيا الموات و المهنية ورسياً المائس » و قد أمرت أنت إلى ذلك في لقاء تليفزيون ، هاري يكنك أن تفصل هما، الأمر للماري» العربي ؟ وصاهى نقاط الالتضاء والتباعد

يبدو في أن هذا الدوال لا يم الفاري، العرق لا لم يعرف و السينة وربينا الماس و لا و آسة الفروس المحروة و ، والأور آنيا أرضي - إمان عرض المسرحة في مدوية - إلى أن و آسة الفروس المجوز هي المسرحة في مدوية - إلى أن و آسة الفروس المجوز هي الصاف و حيث كربها الماس و يحسب لا أجها المساف و الكبا أكثر وحشة وأن ورجولة والمهم بن تلك و السينة ورسينا » المسابرة الحالية ، والشخرج من الفروس تأخذ برين الفرو ولا تغليها ، والشخرج من الماس تغليم المياس في الحوالة ، وهي في طبا الجانب تغليما حوالة ، ويشعرج من في طبا

- مل تقدم أنا ترجة فصرة لسيرة حياتك ؟ - لا أنن ذلك مها ، فل جم القاري من الكتاب لهي ترجة حياة لقدة بو فقات المنافقة من طارقي لهي تربة الاستقارة وحيد الاستقارة على المنافقة من طورقي يقدرة على المحقدة وحيد الاستقارة و ، وهندرة على المناجة عا يجهل من المسهب على أن أشعر ببالغيرة على المناجة عالية على من المسهب على أن أشعر ببالغيرة ، وقل المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة الم



 كتبت أهمالا كثيرة في صدورة ٩ سيتاريـو ٩ للتليفزيون حول الحضارة الأندلسية . هلا حَدَّثتا عن هذا الأمر ٩ ولماذا تعشق كل ما هو حربي ٩
 حسن ، لملك تعرف أولا أنفى رئيس رابطة

الأسلطة الأسباتية الدرية والذي لأحلق فيه آننا ... من المسلمة الأسباتية الدرية والذي الآنان في هذا أن وحداً أن المسلمة المن جارة وحداً الله الإسبانية ولين ذهبا كل ما يسلم فالله الإسبانية والدورية والدين ذهبا كل ما يشام عالان المسلمة على المسلمة - 3 أن يسم عبال ما يشام عالان المسلمة الم



رافرة في الطعام ، فالدوس المنبو ومسلوا إلى الانساس كانوا بدون شيئا ما ، بل كانوا قد المتدوا : ما هو را النظام ه الحسود والروساتية والدى قال الدين المعرف المو را النظام ه ما يعود المعرب حول الحضوة المروساتية الان دائميا سوريا ، ولكهما لم تأت من سوريا وحسب ، وإنما كانت قد ترويت وخطف المناسبة الساح من من مناطق كانت قد ترويت وخطف المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة من المناسبة الم

__ تعرف أنك ولنت في قرطبة ، كيف أثو

إحساسك بأندلسيتك في مؤ لفاتك ؟ بیدو نی آننی تناولت شیئا من هذا فی ردی عل السؤ ال السابق ، وأعتقد أن ثمة طريقا للثقافة : ثقافة جِوهِ ية ، وهي حضارة تقوم من أسفل إلى أعلى ومن الداخل إلى الخارج ، وثقافة تكمن في نسيج الـدم ، تكتسب عن طريق التنفس وعن طريق الرضاع ، بمعنى أننا تتنفسها وترضعها ، ومصدرها المدينة التي ولد فيها الإنسان ، والرجال الذين يسكنون هذه المدينة ، ومصدرها كذلك هذه الحياة التي نحياها وقد ورثناهما وسنورثها في نفس الوقت ، فنحن نرث شيئا سنورثه لمن بعدنا ، إذن نحن نتمى إلى هذه الحضارة العظيمة ، ولو أنني قلت إن حضارتي تختلف عن حضارة الفلاح الأندلسي لكنت مخطئاً . ولعل هذا يُلقى الضوء علَى هلم الحَضَّارة العميقة ، فلو أخطأنا في اللقولـة الأولى الأخطأنا في الثانية ، فكيف لا تترك الأندلس آثارها في مؤ لفال وهي المكان الذي فيه ولندت ، وجل أرضه عشت ، وفيه تعلمت رؤ ية العالم واتفلت موقفا إزاءه ، إنه الموقف والطريقة التي بها ننتظر الموت ، ومهما قبل عن مسرحيتي و بترا المهداة ، وتعبيرها عن الأندلس أكثر من غيرها ، فإنني لا أظن ذلك ، ففي كل مسرحياتي توجد الأندلس ، ويوصفي و أندلسياليس و بوسعى إلا أن أثب الأندلس مثليا يشبه الابن أمه فهذا الابن سيظل دائيا ابنا يشبه أمه بطريقة ما .

... ما هي الأعمال التي ترجت لك إلى لخات

أمر أنها جوما مترجة إلى لفات كثيرة ، وقد

رَبِّتَ أَمْنُ أَنها جوما مترجة إلى لفات كثيرة ، وقد
كيفوا من معرب لروح بالهن أنهيد في المساحلة إلى
اللهة ، في لفة شمية أصد علمها في نفس الوقت
غيى لفة شمية أصد علمها في أنه المعاجل إلى جوم
كيبرق صملة وإممادة المقاري حامد ، أصا بالنسبة
دوري حرجة م المراكب المات الوري على المناسبة
داري مورجم المراكب المات الوري الني القاص مه
داري مورجم المراكب المات الوري الني القاص مه
تكمل من اشكال الصبرى ، فهم الأسلم كسامية
حياة ، وفهم الأنسار كسامية مورة (ق



العطش

مرسى سلطان



كنت قد سرحت من الجيش بعند انتهاء الحبوب وكان عبلي أن أستقل و البيجوع إلى بور سعيد مرتديا ملابسي المدنية لأول مرة أثناء السفر .

كان لا يشغل بالى سوى رهبى في أن أستلقى هلى سريرى وأنام كيا لو كنت لم أنم بالمرة . لا يهمني أي شيء . . الوظيفة التي تتظرن لا عهم . . البيت لا يهم . . فقط أود لو أنام وفي الصباح أفتسل بمياه البحر لأزيل كل ما علق بحسدي من تراب الميري .

ستوات الدراسة ألقيها وراء ظهري . . وستوات الميري الثلاث أيضا

لا أود أن أفكر سوى في نفسي التي يحتويها ذلك الجلد .

قبل أن يتحرك بنا السائق ، صاح فينا بتحد . _ الأجرة جنيهان .

كنت أول الم افلين . . لا يهم جنيهان ولا فرق عندى بين جنيهين وجنيه وتصف . . تقودي قليلة ، لكنه ألحر والزحام وشمس يوليو الحامية ، وتلك آخر مرة أقطع فيها ذلك الطريق .

لم نكد غضى قليلا في شارع رمسيس حتى التفت إلينا السائق قائلا:

- غون ؟.

_ ماشي .

ولمحت أحد الأزيار بجوار التاكسي حين توقفنا بمحطة البنزين ، فنزلت لأرتوى بعد ما حِف حالي تماما من شدة العطش.

كان هناك رجل صبورً يجلس بجوار الزير ، وقد غطت وجهه المنكفيء على صدره قبعة عريضة من القش

قلت له : _ بعد إذنك .

لم يرد . ولم أهتم سوى بعطشي . رُفعت غطاء الزير ، وأدليت فيه بالكوب الألونيا ، وشربت ، ثم قلت للعجوز:

_ شكراً .

صامتًا رَفَع وجهه إلى ، فرأيت الجذام قد أكل أنفه ، وكانت أصابع بديه المتآكلتين بالجذام متحوطان بكوب آخر من الألونيا يشبه تماما الكوب الذي

شربت منه 🍙

تراءة تشكيلية

محمود الهندي

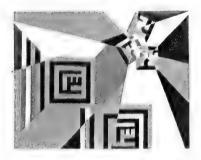
الفنان كمال السراج

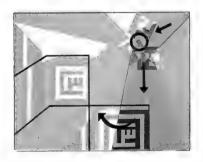
اللوحة تكوين ، نغمة حرف السين

نقطة البداية لقراءة العمل تتركز صند تجميع المربعات الثلاثة أعلى يُحرّن اللوحة ، والموضعة بالدائرة السبوداء ، نقطة هي البؤرة الأساسية أو انقطة المركزية ، وتعتبر مركزاً لتجميع يعض المساحات ، في ذات الوقت هي نقطة الدعاح وطرد لبعض المساحات الأخرى .

تتكسر حول البؤرة يعض المسطحات المتنائرة في حركة دوران ، وتعتمد على تكوينات حوف السين يداخلها ، جميع الحفوظ الق تعامل ميما الفنان خطوط حادة لا بلبدأ إلى الليونة ، لكن المشاهد للمحل يرى الليونة من خلال التضاد ما بين المساحات السلية والمساحات الإيجابية ، وقد عربتا عن المساحات الأسلية باللون الأصغر والمساحات الإيجابية باللون الأزرق .

يوسى الفاتان بالمدسق من خلال العشده والتناقض ما يين السالب والموجب ، فعند تقطة البداية تحاور المريمات بعضها البعض حول المساحات المساح ، ملاحة النظل والنور ، فالمساحة السالبة التي تتوسط المريمات ، تنح كاما ضوء ساقط مل المريمات ، وكران المريمات مرايا متكمى القدوء إلى أسفل ، حسى تبرز أنا المريم الموجود أسفل اللوحة ، والذي يتلامس مع المريم الذي يعلوه عند الزاوية السيرى ، والحريم الذي يعلم المنافقة السيرى ، يكاد يعطينا المحاود الموجد ، وهو معنى هذا المريم أبرز القانات حرف الدين متكاملا لأول مرة في اللوحة ، كانه يلقى إلينا في أقصى عمق اللوحة يكلمة اللهاية و





الكلمة الخلاقة .. الفنان حامد عبد الله :

د. شاكر عبد الحميد



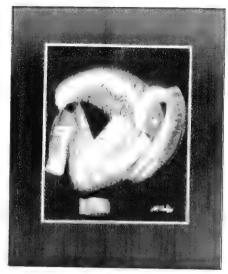
هو أحد رواد الفن التشكيل في مصر دون شك ، وهو صاحب رؤية متميزة وتكتبك يارز الملاصع ، وهـو رائـد الحروفين العرب ... كيا قال عنه الناقد

سبح الشارول – ولا بالقامرة عام ۱۹۷۷ ، يشا الشاركة و مرة الشكيلة المؤسطة عام ۱۹۸۹ من عدام ۱۹۸۸ عندما عرص لوحات و صالون القامرة الشري الذي تشيرة جمية عبى الفرن راجيها . شارك بعد ذلك الديد من امعارض في مصر وعديد من قول انظاراً الديد عمر امعارض في مصر وعديد من قول انظاراً الفنائين المرب الذين اكتشفوا الإمكانيات التمبيرية يشجر الكند من طاقبا الكائدة من مؤلل حواليا معده لتحارل أن تستكلف يعض ملاسع تجرية من ولال مؤلل الا الإنباهية من مؤلل طوالياً

التطور الإبداعي :

المتبع لأعمال الفتان و حامد عبد الله و يدهش من ذلك التنوع الكبير الذي حقل به مساره العني . بدءًا من الأعمال التشخيصية وسرورا بالفطرية وغيبرها ووصولا إلى الحروفية ؛ ومع تفاعل كل ذلك وتطوره كانت ذات الفنان تتطور وتنشكل ، وهو يقول عن هذه العملية : الأسلوب يتطور ، كيم تنطور شخصية الفشاد كيا تتغير الملامح مع المزمن كذلك يتغير الأسلوب النَّفي ، لَكنه يظلُّ الشَّخص ذاته ، فبدايقيُّ كنانت بالأفنوان المالينة من خلال رسم مشناهند من الشارع ، من القهى ، من الحقول ، من حديقة الحيوان ، على سطح ورق مبلل بالماء استعملت ثلاثة ألوان لرمسم الحدود الخارجية للأشخاص فيندمج اللون ويذوبُ في الماء ، كان ذلك في سنة ١٩٣٣ وفي الوقت نفسه كنت أقوم بنرسم مناظير طبيعيبة وأشخناص كدراسات عن الطبيعة ، كانت العملية تتم من خلال هـذين الأسلوبـين المتوازيـين وحتى الآن ، طــريق الدراسة ضروري ولازم للفنان ، الطريق الثاني الأكثر صرية لم يكن يمجب بعض الناس ، وبعض النشاد وصفوه بأوصاف مثل: الندماج النظل في النور أو الفاتح في الغامق ، في الأربعينيات ، المسطحات ظهرت واستخدمت تقنيات مختلفة وفي الموقت نفسه كنت أرميم من الطبيعة وفي الاستديو أعمل من خلال ألوان مائية وعلى ورقء حريره وعندما لريكن يعجبني أحد الرسوم كنت و أكرمشه و وأرميه

رق يوم من الآيام أسكت إحدى هذه اللوحات و الكرضات و الكرضشاء و وصندها فعنها وجدت الإشكال و الكرضشاء و وصندها فعنها أناذكر ظاهرة كنت أبحد تتراقص ، وتراقصها حدايل أناذكر ظاهرة عامرة و راضحة تتر حل ها وطريقة لتجييدها وهي ظاهرة واضحة بالمصدد واصعها و اللصيفة ، > حارات أصدرها يطرق غنافة و إلى أستطع حتى التشفيعا بالصدفة المت يلصد المسادحة طي ورق كرت فن ، كان أو إن النالب ألوان



جواش أو النمبرا و وضعت عليه طبقة و ورئيش ، في
البالياء ، وفي بعض الأحيان كنت أثر الدورت كاحر ،
في سنة ۱۹۹۳ كنت أثر به سيور الحرات كتاب
بعوان د إلى أين ، ، وفي بعض الكتب الأخرى كنت
أقرم بعضور بعض الوحات وأحيانا استخدام
في النصوير بعض الوحات وأحيانا ستخدام
في النصوير منظى الوحات وأحيانا ستخدام
في النصوير منظى المقادة على شكل مصائح وكلمات
أخرى ، وفي القال الوقت تات المشاهلة ، في بعد
بوحات توضيح في أميرها فنا تشكيلها ، في بعد
يتصور يعض اللوحات بأثير الفنان الشمير كما نظيم
بعدور يعض اللوحات بأثير الفنان الشمير كما نظيم
واستخدام المثالكان أمير سراة المثال المشير كما نظيم
واستخدام المثالكان أمير المؤلم اللوحات بأثير الفنان الشمير كما نظيم
واستخدام المثالكان أمير المثالكان الشمير كما نظيم
واستخدام المثالكان أمير المثالكان المثير كما نظيم
المثالكان أمير المؤلم
المثالكان أمير المثالكان المثير المثالكان المثير المثالكان
المثيرة من الشخيص في المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان
المثالكان مثيرة المثالكان مثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان
المثيرة من الشخيص مثيرة الأن المثيرة المثالكان المثيرة المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثال المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثالكان المثيرة المثيرة المثالكان المثيرة المثيرة المثالكان المثيرة المثيرة المثيرة الم

الكلمة الخلاقة

لذى المقان و حاصد هيد أله و كتسب الكلمات إمكانات وملالات تشكيلة مصرات وتصندت وتفاصل ، ويحولها إلى كالنات حيث تصرات وتصندت وتفاصل ، تلكلمات ليست بهر دحر وقد ، بل هي تكوينات إمااصلة الكلمة تما يقول بالأحرى المقاني وإماضة الكلمة تما يقول النقان و حامد مهد الله ، عام يقول الأسطورة المصرية الفدية قطل إن ديات كان يقول بلاء بلسة ، وحلد الفات الكلمة ويقول ، أقول أو الول الكلمة ويما إلى حوقيات عند ما يقول ، أقول أن ورا المناف يكون ، أقول المناف ، إن يوحنا للمعدان أن المناف يكون ، كل طيحه به كان يوحنا للمعدان أن المنافي على عكنا عند ما يقوله ، والملهم في كان يعيد وأم يكن شيء عا كنان ، . . والمهم في كان هيدو برد و المنافي ليس حواب ، المني بحارت ، المؤخوع من المنافي ليس حواب ، المني بحارت ، المني بحارت ، المنافع على المنافع المنافع المنافع المنافع ، . . والمهم في

وفي القران و وإذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون ، وفى آيات أخرى حديث عن خلق آدم من طين ثم نفخ الحياة فيه من روح الله ، الخلاصة أن الكلمة بالنسبة لى اليست مجرد كتابة ، بل هي نمط صوتي مسموع ، وهنا يتحد النمط الصوني بالتصوير ، وتكتسب الكلمة ... وكذلك الحرف _ الدلالة وفقاً للخطة التي تتكون لديُّ فيهما تصورات معينة ، وفي هذه اللحظة لا تكون الإرادة هي صاحبة السطوة الأولى في هذه العملية ، وعلى سبل المثال أتذكم أنه حدث م 3 أن انصلت تليفونيا بصديق اسمه ۽ أنور راتب ۽ کان في کو بنهاجن وقلت له إنني انتهبت لتوي من لوحة باسم و الحرية ، فقال لي ديا شيخ قول : العبودية ؛ فجاءت لي فكرة لوحة عن و العبودية ع ، إنني أهمل في اللوحة الواحدة ربما أكثر من خسين مرة وبلورة الفكرة بشكل مقنع لا عِكِن أَن يَتِم تُسُراً أَو دُونَ تُلقَائِيةً ، فندما أَفْكُم في موضوع مصين وأمامي اللوحية (قماش أو ورقي أو خلافه) وكذلك الخامات ، والكلمة المستخدمة ليست لى أنا فقط ، بل للمسطح أيضا الذي أقوم بالتصوير عليه ، وكذلك الحامة باعتبارها الوسيط الذي سأقول من خلاله ما أريد ، ولهذه الخامة إمكائيـات معينة ، ولكن كيف تتطور هذه العملية . فتلك مسألة يصعب وصفها بالكلمات و

حالة الإبداع:

بتحدث الفنان حامد عبيد الله هن بعطس الحالات الإبداعية المتميزة التي مرت به ، حالات اختلط فيها الحلم بالواقع والوهم بالخيال والماضي بالحاضر والذاكرة بالإدراك ، وفي كل ذلك لم يكن هناك انفصال بين الواقع كيا يعيشه الفتان والفن كيا بمارسه كإنسان، يقول عن مثل هذه الحالات وحدث مرة أنني أصبت بالم ضي، نزلة شعبية حادة مع ارتفاع في درجة الحرارة وذهبت في غيبوية ، في ذلك الوقت تذكرت أحد لتقسي ، عا هو الموت ، والإنسان لا يقوى على صمل شيء حين يفاجئه الموت وأنا تُركت أعمالاً كثيرة لم أعُها والآن لا أقوى على أي شيء ، ولم أعرف ما حدث بعد ذلك ثم انفشعت عنى الغيبوبة وكنت شديد الإنباك ؛ بعد ستة أسابيع استطعت الوقوف وخرجت مع أولادي إلى حديقتي ثم دخلت مرسمي فوجدت نفسي أندمج في الرسم وما صورته كان مجموعة من الكهوف ، بعد ذلك ، صورت حوالي لحسمائية لوحمة أو أكثر عن الكهوف ، ثم تأملت اللوحات وتلكرت سورة و الكهف ۽ وتذُكرت فلسطين المحتلة والصهيونيـة ، والمقاومة التي تأتي خالبا من تحت الأرض ، من الظلام والسكود ، وأنا أصور صالما ساكنا مظلما تحت الأرض، كهوف، وتذكرت من القرآن آيات إخراج الإنسان من الظلام إلى النور ، فبدأت أكتب سورة الْكُهَفَ قُوقٌ بِعِضَ اللَّوحَاتُ ، ثم صورت آيات قرآنية كثيرة على الكهوف ، صورتها ولم أكتبها ، وعرضت بعضها بالزمالك سنة ١٩٨٣ من المجموعة التي صدورت من ۱۹۷۳ ـ ۱۹۷۷ ، بعبد مجمسوعیة





الكهوف ، وجدت أن شكل الجليل يعجبني أيضا ، الأحدول على ، أنا ألسد في وطور . الأحرال تغير لها على ، أنا ألسد في وطور . الأحرال تغير في بدائي والحيد واليسود التي وعن مصدت إلى جهل وبارانقاع ٢٠٠٠ الكورة من حجر جرى كاس كم العراق من الماليل تغير والتقو طل مسترى الواقع وأخيال وكاب بالثلث . الكورة ألس عرف المجاوزة ، التي قد ينيش مها لئام كان ها الحراج المعادة و الأح ، في القرآن مذكور أن يعضى النام كان ها المحاد الماليلة المناح المناح

تطور الفكرة الإبداعية

يؤكد الفتات و حامد حبد الله و أهمية التلقائية أثناء التشاط الإبداعي ، كذلك يؤكد على أن العمل القيل يتطور مع تطور أفكار الغنبان والبلورة المترايدة التدريجية فما ومع الحالة الانفعالية المتناسبة وليس هناك تعميم مسبق أو فكرة سابقة كاملة متنهية قبل الاندماج الفعل مع اللوحة ، وهو يقول عن هذه الحالة و حيثها يسدأ القتان عمله فهنو يبدأ عشل ما قبال عنه و بشير قبارس ۽ مئذ زمن ۽ ببالرمينة ۽ والرمينة هندي تعلي إسقاطاً أوليًا إما أن يكون خطا أو لونا ، فيختل المسطح الذي أقوم بالتصوير عليه لأنه كان في البداية فضاة سلبيا ، عندما يوضع خط من اليمين لليسار أو العكس بتكون مسطحنان أالمنطح الأسقبل يقترب تحبوك والأعلى بيتمد هنك لكن بميل ، المسطح يفقد تـوازنه الذي كان عليه في البداية ، لم تحاول وضع خطوط أخرى للرجوع إلى حالة التوازن الأولى ، وتجد بعد ذلك أن اللوحة قد ازدحت بالخطوط وتتأملها من بعيد قتكتشف أنه في خطة من اللحظات تظهر احتمالات بنية فنية أو أكثر فتختار ما تفضله وهذا يتبوقف على حالتك أثناه العمل ، وتستبعد بعض الخطوط أو البقع وتحل غيرهما مكانها وتستمر في عملك حتى يعود للمسطح توازنه الأصل بطريقة إيجابية وهده عملية شديمة النطول ، واختيار اللون يتم بسطريقة لا شعورية ، أنت تختار اللون حسب ما بلالم حالتك ، لا يمكن أن تقول بأنهى سأختار هذا اللون لأنه يعبر عن كذا وكذا ، أنت قد تختار تصوير شيء أخضر وتصوره بلوث أحمر ، ولا تعرف صورة العمل الفني أي مجمل عناصره التشكيلية إلا بعد الانتهاء منه ، ولا يمكن أن يكون لديك صورة مُشبقة عنها إلا إذا كنان شعورك كاذبًا كالنجار الذي يتقذ كرسي بناء على توجيهات أحد المصممين ، مجمل العالاقات التشكيلية التي تكون العمل الفني لا يمكن معرفتها إلا بعد انتهاء العمل ، وهذا ما أكدته في تدوات كثيرة وكان مثارا للخلاف مع الآخرين الذبين يتبنون بعض الأفكار المغابرة التي تؤكد عىلى الأفكار المسبقسة والتصميمات المكتملة قبسل الاندماج الفعل في العمل الفني . ٢ ■

هوامش فلسفية على محيط المثلث والمربع والدائرة

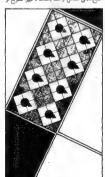
د. عبد القادر محمود

إذا كان قد رور في بعض التصوير المرافقة البرقية من أن أفلاطرية للرقية المرافقة من الأخلاط المستوقة ، فلاشك ألما المطلوبة في المستوقة من المتحدث المتداسعة على المتحدث المتحدث المتحدث المتحدث والراوسية ، والمتحدث والراوسية ، والمتحدث ، والراوسية ، والمتحدث ، والراوسية ، والمتحدث ، والراوسية ، والمتحدث من المتحدث من المتحدث من من من المتحدث من عن من مناسبة بالشرات المتجدن ، مناسبة بالشرات المتجدن ، مناسبة بالمتحدث ويوسدا تمام في مناسبة بالمتحدث ويوسدا تمام في مناسبة بالمتحدث ويوسدا تمام في مناسبة بالمتحدث ويوسدا تمام مناسبة بالمتحدث ويوسدا تمام مناسبة بالمتحدث ويوسدا تمام ، مناسبة ويوسيات عبر جدور ساله المتحدث من ويوسدا تمام مناسبة بالمتحدث من ويوسدا تمام مناسبة بالمتحدث من ويوسدات مناسبة بالمتحدث من ويوسدات مناسبة بالمتحدث من المتحدث مناسبة بالمتحدث من ويوسدات مناسبة بالمتحدث من ويوسدات مناسبة بالمتحدث من ويوسدات مناسبة بالمتحدث مناسبة بالمتحدث مناسبة بالمتحدث مناسبة بالمتحدث مناسبة بالمتحدث المتحدث المتحد

يؤا تؤقدا قابلاً حول الثالث أو الشكل الشامس الشكري الملكي أسمى بالطائب ، الاحتوال أمه الشكري مشخصي ، في تحكل المرم الشكري ، اللذي يأي صل المسلم معلى ، يكون رأحسط المشكل الاعظم ، المشكل معلى ، يكون راحي سطى المشكل ، والمؤفد ومع وحواء في القلال الكبير ، عنى فرويا . ليس هذا فقط ، بل إن يولى ، وزيرة الرسي الملك فقط من على أن يولى ، وزيرة الرسي الملك فقط من على ضما المدور يولى ، وزيرة الرسي الملك فقط من على صما المدر يولى ، وزيرة الرسي الملك فقط من المناص المروب ، لهضت من المناص ، لؤخه إنه صعوبة ، في المخروط مل المبال المداري المسلم المناس المؤهدي بعد علاصها وزيل المسلم المراب المسلم المناس المؤهدي بعد علاصها وزيل المسلم المراب المسلم المناس المؤهدي المسلمين بعد علاصها وزيل المسلم المراب جزائها ، من هذه المحكمة لل وقدة بالمسلمين بعد علاصها وزيل جزائها ، من هذه المحكمة المحكمة المناس المسلمين المسلمين بعد علاصها وزيل جزائها ، من هذه المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المسلمين ا

البذى تلاحظه هذا أمرين ، الأول هو أن العلم الهندسى والعلم الطبي ، قد قاما على أساس ديني ، أو على أساس فلسفة دينية عميقة لمني الحلود . الثال أن فكرة الإشراقية الصاحدة نحو العالم العلوى روبا الشمس ، ثؤ كاد أن المقبدة للمسرية ، كانت ثؤ مر، بأن

المنز أختيقي ، الذي مجلت بهادة من السيه ، مكانة المنزي ألسية . و من أنهم المبدود ، في صورة صادة الما هم كتابة للروح الإنجي المبدود ، في صورة صادة الما هم مصدر الحياة الأكران موراة الأحواء . فالور الروني الشمس الإنجية ، والشد ها لإنجية . والشيام لالإنجية . والشيام لالإنجية . والشيام الأنجية . والمناصرة لل المناصرة المناصرة



المدارة أو في ذلك من الأحكال المنصبة المنطقة المنطقة

فأذا مضينا مع هوامشنا إلى المربّع ، وجدنما تعبيراً رائصًا لفيئاغـورس ، عندماً أراد أن يحدّد القيم أو الماديء الأخلاقية ، بتعبيرات رياضية جامعة ، فلأكر فيها ذكر عن العدالة ، فضيلة الفضائل ، بأنها شيء أو شكل مُرَبُّع ، على أساس مبدأ مشترك ، يؤكد أن المدالة لمَّا كَانت لا تقبل ذرَّة من نقص أو زيادة ، ق مفهومها المتكامل التام ، فهي كالمربع التام المتكامل ، في أضلاعه وزوايـاه المتساويـة . إنَّ هذا اللَّذِي أقول يذكرن عل نبج تداعى المعان ، بأن أحد علماء الإسلام في عصر جابر بن حيان ، مع النصف الثان من الفرن الهجري ، قند لاحظ أن النّحل بيني جملاياه المسلية سُداسية الأشكال بالذات ، فذكر فيها ذكر ، أن الشكل السدامي كيا تقول المعارف الهندسية المعمارية ، أقدى الأشكال بناة وتماسكا وقوة عن ساله الأشكال الرباعية والدائرية وغيرها . فإذا توقفنا عند حدود أو عبيط الدائرة الهندسنيـة ، فإنسا تذكـر أشهر القضايا الفلسفية ، التي تعالج قضية البحث عن العلة الأولى الخالقة للكاثنات ، على أساس مصطلح الدور والتسلسل.

والرؤسية ذلك تقول: إن صهد الدامارة أو أيد أيد خطوط مستقيمة أو في مستقيمة أو بيانا من مجمودة خطوط مستقيمة أو في مستقيمة أو بيانا من مجمودة من المستقيمة أو بيانا من مجمودة المقدة الأول على المستقيمة المستقدة المقدة المقد

وهنا لابدأن تتوقف لنحتكم إلى أحد أمرين النين لا ثلث لها :

الأول هو أن نظل في حركة مسلسلة ، من الدوران والتسلسل بلا توقف ويلاجنوي ، مع مسلسلة العلل والمعلولات ، وهو أمر باطل كل البطلان ، يستحيل قبوله حفلا . وإما أن تدوقف بهائيا ، ونشل التسليم المقل الواحي ، لمالًا لا علّة لرجوها . هي خالفة كا شرم ، وسبب كل كائن ، ولا علة لرجوها على

الإطلاق، لا إنها مقة أو سبب حلق كل هيء وكل كان أو هي خالفة داتها لا عاشل غا. ولو غذنا إلى ضلال الدور والتسلسل، وقلنا بان مثال علة ضريحة خالفة، لمنظل ك كل كرما سيحت عي توة أسرى أكثر قوة فرقياً . ومكمنا غضي بلا بناية لا حدود م مع بلايين البلايين من المثل أو الأخة. غذا يحد إن تضمع لمثلق المغلق واسلم بوجود الحالق الذي لا أية أن ينفع لمثلق المغلق والسلم بوجود الحالق الذي لا أية زنة أو طنة الرك مكتافة من إلى إلى الم

فإذا ذكرنا عملاق الفلسفة الأغريقية وأرسطوه في هذا المجال فإننا نحد أمامنا فلسفة ، في الحركة والمحرِّك والْمُتِحَالُ : فكل حركة ، لابد صادرة عن عرَّك وعن متحرُّك ، وأن الزمان هو الحركة في المكان . لكن لما كان ارسط وَثُنُّ الاعتقاد ، لم يسرتهم إلى مستنوى الفكر المسرى ، مثلا عند اختاتون في عقيدة الوحدانية الأمّية المشرقة في كل شيء عبر الشمس الكبرى ، أو لم يرتمع إلى مستوى العقيدة التوحيدية الإسلامية مثلا ... فبإنه (أرسطه) اقتبرض وجبود مسادة . قبُّ الحالق أو الصائع كيا يقول . وكان هذا الصابع حسب تعيره ، مرد صائم تشكيل أو فيان تشكيل أحدث في المادة التي وُجدت قبله ، تخليقات أو تصبحات ، مما نسميه المحرك الأول عنبد أرسيطو ، هـو المحسرّك الـذي لا يتحرُّك، بمعنى أنه لا يحرَّكه شيء ، لأنه هو الذي يحرُّكُ كلِّ شيء , وهو أيصا ، لعظمته وسنه مكانته . صنع الكائنات من المادة الضائمة قبله ، ثم تبوك كل شيَّ، وارتفع بذاته عن كل شيء من العوال أو الكائنات الصنوعةِ الدَّخلوقة ، احتقاراً لشأنها وإهمالاً لها ، تعالياً أو تسامياً هن مستواها .

إذا ذكرنا لملاحقة مثم الكلام في الإسلام، ذكرنا المهم في كدون لنا الصحواب في مقد الفضوية في حكل الصحواب في مقد الفضوية من حين فيراون إن الإلام المقالية مع الإلم المقالية المؤسسة المنافقة المستخدمة من من مقدم ، هرهو نشخ الإلام أنها المقالية لما يحمد المنافقة لما يحمد من مقدم ، هرهو نشخ الإلمانية المنافقة الإلمانية المنافقة المنافقة الإلمانية المنافقة ال

يما انصل بذلك، أن هذا التطام أن هذا التعالم أن هذا التعالم أن هذا التعالم أن من الركانتا الإسراء ؟ عاشر الركانتا وما لا تعربي ؟ عالم التعالم ، أن هذا التعالم ، وما لا تعربي أن هذا التعالم أن من منظم حكيات التعالم أن من منظم حكيات أن الإنكان أن من منظم حكيات أن الإنكان أن وأن أن أن وأن أن أن وأن أن أن فضوا ما شرق من يترفى قال إن كنان أن يتضوعاً أن عضواً من منظم حكيات أن المنوبات ، عضواً من المناس إرانا في أن منظم أن المناس ال

اللغة والحياة المعاصرة

أطباؤنا والمصطلحات العريبية

د. محمود فهمي حجازي

ظل الطب يندرس في مندمة الطب المصرية متذ بداية النبضة أل عصر عمد صلى إلى دخمول الإنجليسز مصر - باللغة العربية . كانت ألساسة اللغوية المنفذة في مصر عبل مدى أكثر من أربعة أجيال تجعل المربية لغة التعليم في كل المجالات ، وتطلُّب التنفيلذ تشجيع ألترجمة التخصصة إلى اللغة العربية ، وظهرت كتب بالمريبة لأسائلة الطب من الفرنسيين والمرب, تعاونوا في إعدادها فكرا وتبويبا وعرضاً . يظهر هنا تكامل عمل طبيبين ، هما كلوت بك الفرنسي ومحمد الشافعي بلك ، ترجم الشافعي كتاباً من تأليف كلوت بك في مُمَالِمَة أمراض الأطفال ، طبيع في بولاق سنة ١٢٦٠هـ ، وهاونه في ترجمة كتاب آخر وتبرئيبه وصيبافته ، وهنو كتباب : كشورُ الصحة ، وقد طبع هذا الكتاب خس طبعات متتابعة . الدكتور الشافعي مثال لجيل من الأطباء المصريين الذين درسنوا في أوريا ، وعادوا بمملون في الطب ويقدمونه لطلابهم باللغة العربية . وكان لهم دور كبير في وضع الصطلحات واستخدامها الدقيق وتقديم المرقة المتخصصة وترقية الوهي الصحي

ولي ثلك القرور تجدل في مصر صوراً للمدار القرور تجدل القرور المجال الإسار المالي المالي المالية القرورة لذا وطوسه المدار المجال المدار المدار

كان أحد أعضاء البعثة الذين أوفدوا إلى أوربا لاستكمال الدراسة ، وقد ذكر عمود رشدي قصة هذه البعثة في المقدمة التي وضمها باللغة الفرنسية لمجعه . كان معميد باشا حاكم مصر قد اختار التي عشر عليباً للسفر حاكم مصر قد اختار التي عشر طبياً للسفر

إلى باقاريا للتمعق في الطب بخيرة للدرسة الطبية الألمانية ، وكانت بافاريا مولة ألمانية مستقلة . ظل مؤلاء الميمونون المصريون في مدينة مبونية نصور عام إضحاف العام، ثم صدر أمر إسماعي بالمنا عندما تمول حكم مصر أن يستكسل هؤلاء الأطباء داعيلهم مصر مي أن أسباء الإسلام داعيلهم مصر مي فرنسا ، والمستحدود ولان مؤلف هذا، المجم الخاص بالمصطلحات

يضم مسلا للمجم نصر " نسالية آلاف سطلح طي بالفرسية وسيا والبالها المسللة على بالفرسية وسيا يقابلها بالمرابع المسلمة ال

المعلق تعدى بدريس صحة ١٨٧٠ ، بسوات . قاموس طبي قرنساوي عرب . كان الطلاب يدرسون بالعربية ، ولكنهم

كاترا يطلعون من المراجع الطبية منذ بداية المحاصرة الحاصرة الحاصرة الحاصرة المحاصرة المحاصرة





والفنان عباج ألحان
والأمنان عباج ألحان
والأمان عباج الرس
والتهان عباج الرس
والتهان عباج الرس
وضوص وفص . . . قوص ووقص
لاجل ما نوصل للدوعات
يبت قائمية أداب وقتون
عند، بضاعة وليها زبون
شعر جزايرى من الوزون
المب تكسب في المشمون
المر ويقالة قرون
وبقالة قرون
المر ويقالة قرون
المر المر ويقالة قرون
المر ويقالة قرون
المر المرا المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا
المرا

۔ قالوا ح نسھر سھرۂ بریٹۂ نی ست فنان





عندما بدأت أتصفح الأعداد الثلاثة من النشرة الأدبية دجذوره ، المني يصدرها مجموعة من أدباء بيلا ، دار في رأسي

عامل (قت مل شره من الأهية ...
الله السيل للتواصل من الإنتاج إلحقيقة الله الله السيسة لق السيسة لق السيسة لق السيسة لق السيسة لق السيسة لق الشارية بناك الصفحسات السيسة لق الطورة ، والمنتقبة على شمل من الدافعة وحتالة المائد المقادمة عاملة بعائر التقالف .. فالحقيقة فينا بالورود المائدة التي تصطيعا نقلك البيضة التي تتعلق في الشربة المائمة حالملة بعائر الي بساسة لقي يصادح المساسمة حالة بعائر يوساسة لمائمة تصديمة السيسقة . والأمراح الصحية كاملة متصديمة الوجود من الملكم ، والأمراح الصحية كاملة متصديمة الميائد إلى المائن إلى الميائزة المؤلفة ويضر عا عيملها تبشر يسم كام الميائزة المؤلفة ويضر عا عيملها تبشر يسم كام الميائزة المؤلفة ويشم عا عيملها تبشر يسم كام الميائزة المؤلفة ويشم عا عيملها تبشر يسم كام الميائزة ا

ولقد حملت النشرة وحبادري بمضحاتها القابلة السابقة تبحد الكلامة الملكة المسابقة تبحد الموحمة القانون بيديه القاتمون طبها عاصة في عالم النشرة مستوى ملحوظ عمل في لاراء النشرة مستوى ملحوظ عمل في خطوط الأطلقة الملالة التي صدرت مها ، مع اهتمام المحرد بوجود البورترية ، فضلاً من التوزيع المستقد مع موادية المستود بوجود البورترية المستقد مع موجود الإطلائات.

ويطالمة أصداد وجلوري بلاحط القاريم، فلك التوريع ما التوريع السوارة والشعرة والشعر والمساحة التوريع لم التوريع في المساحة المتاسبة في الصلحات عما ياني يخوشه لللموقة المتاسبة المتالد الشياح المالد السياح المالد السياح المالد والشعاص مسلاح عقيقي والمرحوسة، عن الخاصة والمساحة والمساحة وحمالاً الخاصة والمساحة ومنابلة غامر العامية للحقة في الرابطة بالمالد لميانات المتالدة في المنابع ا

شمس الدين موسى



فالقصيدة المامية تعايش النيض ، مع قدرته الكاملة على التعبير عن ذلك النيض من خلال الحس الشعبي المام. وإذا كان حظ مساحات شعر القصح في جلور لا تصل لمستوى مساحات شعر العامية ، إلا أن القصة القصيرة كانت لها مساحة ملحوظة وإن غلبت على القصة صفة القصر التي تصل بها إلى معدوى الأقصوصة ، وهو الشكل الذي لاحظمًا أن الأجيال الجديدة تتبعه أثناء المتعبر عن تجارجا ، ويرزت فيه أسيَّه عديدة , ومن أهم القصص التي ظهرت عبل صفحات جذور وقصة الطفلة والغريب للقاص ومحمد دياب: ، وهي قصة تنتمي للمذهب الإنسان الطلق _ يدين قيها مؤلفها الحرب بشكل غير مباشر ومن خلال الموقف الإنساني ، قالواوي ضد الحرب على الإطلاق ، وإن كانَّ لم يوضح ــ القاص ــ موقفه من الحرب العادلة التي تشنها الشعوب بطلائمها الثورية لانتزاع حقوقها من المستعمرين ، فهل مثلاً يمكنتا أنّ تبدين مقاومة الفلسطينين الذين يقبأتلون لاتشزاع حقوقهم المنتصبة ، فالقصة رغم جمودتها لم تموضح موقفها من تلك الحروب حتى تكتمل الرؤية أ

وس أهم المتصدري وجلارد الصدة بمنوان المقطار الأحدود بالسلسة سلمان أكن المدخار الأخير في أمير عن تجريباً من المستخدات والأخير في كل المقارات ، ما يميز إلا المقطاء الباطين بدان الحقيد أن المتحقا المجارية المتحقد المستخدمة المستخدمة المتحقد المتحقد المتحدد المتح

وإذا نظرنا إلى ما حوته جدور من مقالات ، المنتا نتيجه أن المؤلات ليست طبيلات بالإضافة إلى المقالات التي كتبت كنوع من الأخبار ، ولا تعتبر مقالات ، المهام المنافق المنافق ، وأهمها مقال المراض في تصر معين بسيسوء الملدي يمثل حصاد قراءات الإنتاج الشاعر ، وكمان يمكن أن يقدر لمه مقدات أكبر م





ن القرن الثامن حشر قال الفليسوف الفرنسي المظيم « فولتير » : « إن الأطباء يصفون أدوية لايمرفونها لإدحالها في الجسم البشسري الذي تقل ممرفتهم به هو الأعر » .

— والراقع أنه من الرضم من أن الطب في هدا، ملفية الرحية كان لايزان ألماء الكثير من الاكتشافات والأيسات القلد عن يكن الوصل إلى معرفة أسباب المديد من الأمراض وطرق الوقية والعلاج مها ، إذ أن هذا الكبير الما يكن الله قولي مبائلة في إلى حد منابع المنافع المنافع المنافع المنافع لمنافع في أحد منافع أن عطوات عظيمة كان قد أمكن تحقيقها في طلك الوقت عواء في جال علم الشعريج أن في جال علم وطائف الأحساد.

إن رحلة اللحاب إلى قامة من وصل إلى ما هو وصل أله المو وصيرة ، بذأت منذ عصور ما قبل الشاريخ عندما وصيرة ، بذأت منذ عصور ما قبل الشاريخ عندما الأسران ، قفل بهم بصنيف وكان من المناسب أله المناسبات إلى أسمان على المناسبات إلى أسمان المال التي أن أما يشعل المناسبات إلى أسمانات المناسبات المناسات المناسبات المناسات المناسبات المن

وباستمرار ، رحلتنا مع الطب عير الزمن ، وبعد أن تترك عصور ما قبل التناريخ ، علينا أن تتعرض للمعارف الطبية التي كاثت لدى بعض الشعوب القديمة فات الحضارات من أمثال و الأشوريين ۽ و ۽ البابليين والصيئيين، و و الهنود ، ولقد برز بين هؤلاء جميعا الأطياه المصريون القدماء يحضارتهم التي تسرجع إلى أكثر من ثلاثة آلاف هاما قبل الميلاد ، فقد زاول الأطباء المصريون في هذا العصر عمليات جراحية غتلفة منها: تصفية الحراريج ، وعياطة الجروح ، وعمليات البتر ، والتربئة كيا أخذوا ـ أيضا ـ بُمِيداً التخصص في تمارسة الطب ، فكان منهم إخصاليون في محتلف أفر ع الطب ، وقد كتب المؤرخ الينوناني ۽ هينزودت ۽ آل القرن الخامن قبل الميلاّه: (كنان الطب في مصر موزعا بحيث إن الطبيب الواحد لايعالج سوى مرض واحد ، فكان هناك أطباء للعيون ، وللأسنان وغيرهم للرأس والبطن الخ)

وهل الرغم من هذاء آلمارك الطية الجيدة التي سادت خلال تلك القسرة ، فإن هندا الصوب سادت خلال تلك القسرة ، فإن هندا الصوب المضارة القديمة ظلت تمان امتماما كبيرا على الإجراءات السعرية في صابحة الارامية المشارة التي تقطيع عليهم منشؤها . . ومن ذلك يكتنا أن تستنج أن السنج كانا وسنح كانا ومن ذلك يكتنا أن تستنج أن الطب والسحر كانا حي هذاء المصور . مرتباين بيضها البطن إرتباط وقياً

ثم ظهر _ بعد ذلك _ و أبقراط و ، ذلك البوشان الذكن استطاع العلم بغضله أن جبتى إلى الطريق السابم ويصبح علما بمن الكلمة : أندان أبراطر علم علم علم علم الكلمة : أندان أبراطر علم علم علم الأسراض ترجع الأسباب طبيعة ولايكن أن تكون ما أسباب أخرى ، ويذلك حدد و أبقراط و للطب عدد أبارطاع ، كلما المسابح من من خلك السبب ورد كل مرض ، كذلك ا أحمد مصطفى فؤاد .

رصلةالطب

منالسحر

الىالعلم

رقد قل (قطاء ميد البراه عراجهون للتكلة نضها ، ولللك المصنوا في كثير من الأحيان هي الأحيان هي الأحيان هي الأحيان هي الناسج ، فالله عنه من الأحيان هي الناسج ، فالأم المي مله المناصب أطاقة المراقبة الأخران المناسج المالية عام ما من المناسج ما ما من المسلم المناسبة من المناسبة المناسبة من المناسبة المناسبة

ومهمها يكن من الأمر فمإن جالينبوس يعتبر بحق مؤسس علمى التشريع ووظائف الأهضاء لما حققه من إنجازات من واقع ملاحظاته العلمية

وهكذا ، وبفضل د أبقراط : و وجاليتوس د أصبح فى مقدور الطب فى القرون الحبسة الأولى أن يتقدم بخطوات ثابة واثقة .

حي لكن .. لسرو اطفر جاء الترن الخامس الملادي يغر وات البرير التي أضاحت الاضطراب والداخر في الغالم ، عا كان في أحمل جبر المعجد المفعية بدس المعجد المفعية بدس بينها المحرث الطبية ، عاكان أنه أكبر الأثر في التدخور متثلية حق العالمي على الماطب على مدى أربعة قرول المدود قو متثلية حق العالمية المعالمية ال

من أن ما توصل إليه جاليترس ، ومن قبل أبقراط لم يكن من السهل أن يضيع مبيا ، فيسيود صودة الحديد والاستطرار للمنام المنوقات الدراسات مرا أمرى وأقيد البحث والتأمل في انوصل إليه صادة والرائدان المشهبان القائل فقيا توصل إلى المنام أخوا للفائل الأولى في جال الطب يغترات طويلة من الزمن نتيجة مدم القباء بأن أيمات جيدية وحصر العامل في التعاقل المناع أنف الرائد الكبين الاسترائد المنام في التعاقل المنافقة في التعاقل التعاقل التعاقل المنافقة في التعاقل المنافقة في التعاقل التعاقل

 وبينا كانت الأحوال هكذا في أوروبا كان للعرب وحدهم الفضل في تطوير التراث الطبي اليونان وفي إنصافة أصول علوم التغذية إلى خيرها من العلوم الطبية ، كما ظلت هم الريادة في عبال الجمواحة حتى عباية الله ز، الحاصد عشر المبلادي ...



يويد تدم عام ١٩٤٣ بجانبة تنطقة انتطلاق بارزة في
تاريخ الطب ، فقد صدر في هذا العام تحاب بخوان
تاريخ الطب ، فقد صدر في هذا العام تحاب تخوان
تتحد ، ولارام مرة ، على البحاث الجريث على الجث الركب، لبطرة ، وإسطاع فيه كانه الطبيب البلجيك والديم، فيزان أن الوجه المديد من الأحطاء التي رزكها بالمؤمن في إسحاد المديد من الأحطاء التي

ورن جهة أخرى كان العالم العرب الشهر و ابن شين عقد توصل إلى تختف على متر أحد و عشاق بالعربة العربية الإحسان ويختف أن القاب وإسا الكبد كها كان سائلا أى ظلك الوقت مو المركز الحقيقي غلد العربية العربية ، إلا أن الإنجليزي و يؤمم عادل ، كان أول من أعمل من هذا الاختشاف قالب طور من المناقب كتاب فهر من الزن من كتاب و الديرية يؤذا ، بالأس من قرد من الزن ،

وتوالت بعد ذلمك وخلال فتبرة قصيرة الكشوف العلمية والاحتراعـات التي أسوعت الخطى بالعلوم الطبية في سبيل التقدم والازدهار .

ريالرعم من هذه الاكتشافات المنظية والإنجازات سابة كثر بنف فليون فضيف الله و نشايع عضر هاجزا عي حماية كثر بنفف فليون فضيف للهاج بوطن الطاهون الذي اجحاح أوروبا في ذلك الوقت ، كذلك العلق بماية الهرز القالي عن هداول الألاف من البشر بسيب موضى تحر عرض المبادري ، غير أن هدال اللون قد انتهى باكتشاف طبي رائع متدما تحكن المعالم وجنيره في عام 1941 من تخليص البشسوية من المعالم الحادي المناسفة على المعالم البشسوية من المعالم الحادي المناسفة على المعالم المناسفة المعالم المناسفة المعالم المعا

ثم جاه القرن التاسع عشر زاعراً بسلسلة ضخمة من الانتصارات اللمرة والانتشافات الطبة العظيمة ، فيفضل أبحاث وتحارب وليس باستير : اصبع معلوما أن مصطم الأمراض الخطرة تسبيها كالنات مجهرية صميت بالجرائيم المسية للأمراض

قد جاد ق اثر باستر عليه آخرون جاهدوا في صبيل
 التوصل إلى كشف الحراتيم التي تصبب الإنسان ،
 فاكتشف ، و وورت كرغ ، و جرثومة السل و و جرثومة الكريس و و جرثومة الكريس ،
 الكروليس ، و اكتشف العمال و كليبيز ، و جسرشومة التخريا ،
 أما الالتهاب الرفوى فكان من اكتشاب
 و البرت فرنكل ،

وهكذا ويعد أن استطاع البحث العلمي أن يكشف النقاب عن السبب في كثر من أمراض الإنسان عكف العلماء والباحثون على دراسة وسائل العالاج من هذه الأمراض.

وقد كان عام ١٩٣٩ تتوبيما لكل مله الجهود التي يذلت لإسماد البشرية عندما اكتشف و قليمتهم ؛ عظار المُسلين، فيفضل هذا الدهار الجديد أمكن ألحد من خطورة هدد الجرائيم ؛ ورضع مهاية لآلام الملايين من المرضى وإصادة الطمألية للعلوب البشر .

غير أن العلم والعالمية بإيكونها بما توصلوا إليه أن بجال الطب والعلاج ، إلى واصلت الأبعاض المرقبة للعدا وجم الإنزالت و واستمرت الدواسات أن طريقها للعدا وجم شمس كل يوم جنيد خرج علينا الدائم ام الأطباء الماحون بكتف جديد أن عادلة دائمة كرسم البسمة على شفاء الإنسان وجيئة لفاخ الصحى الساجم اللازم لمسادقه ورفاعية وجيئة لفاخ الصحى الساجم اللازم

■ هذا ، وقد شهيد القرن الحيالي - وبعد اكتشاف البنيان - ارتجازات متارحة في ولحدة في شي فروح البنيان كان ها أكبر الأثر في إيهاد الحلول العلاجية للقالبية العظمي من المشكلات الصحية التي تعترض صيرة البيرية تحو الراحة والصحة والخاء .

عا سبق يتضم جلبا أن رحلة الطب التي بدأت بالسحر مع بداية البشرية ووصلت بالعلم إلى مانحن عليه الأن رحلة طويلة بدائم الوكتها لم تشد بعد ، وأغلب المنظن أمها أن تتهى أبعداً ، فهى مستمسرة باستمرار الإنسان ومتطورة بطوره في أين أكا من هذاالو ي هذا الزمان ولدت دون ما ذاب الترفت أيضت السنون وخلت رق کب من أجل سطرت رما بين هلئ وتلك السطور قرأت وكل ما حدث بمقياسي قست مقياس العصر والأوان وكثير عاقرأت يعيش وسيظل ما عشت فإنه يضفي منى على كيان ولشدما بالحاضر ارتبطت عندما طريقي إليه عرفت سرت فيه وقد تأهيت باعدت فيه ما باعدت إنى للحاضر تفسى قد وهبت إنى في هذا الزمان ولدت • هو أبو حامد الغزالى الذى ولد عام ٥٠٠ هـ ، والملمى تعددت مؤلفاته فوصلت إلى حوالى ثمانين كتابا ووسالة ، بين الفقه وعلم الكلام والفلسقة والتصوف .

ولى كتابه و المتقدّ من الضلال ، تحمّدت بمن التطور الفكرى لحياته ، يدماً من الشك ، ووصولاً إلى البثين . ونمرض هنا لصفحات من هذا الكتاب يتحدث فيها من حقيقة النبوءة واضطرار كافة الحلق إليها .

حقيقة النبوءة

مِن تـراثنــا

اهلم أن جوهر الإنسان . في أصل الفطرة : خلق خالياً ، ساذجاً ، لا خبر معه من صوالم الله تعالى ، والعوالم كثيرة ، لا نجسيها إلا الله تعالى ، كما قال : و وما يعلم جنود ربك إلا هو ،

وإلما عبوه في الدالم بواسطة الإحراك ، وكل إدراك والمسئلة الإسدائية والاستان على منام من الإدراك : على إلى المسئلة الإسدائية والإستان الموجودات الموجودات ، فيدرك يسا والأول ما يقلق في الإلسنات طاحة اللسمي ، فيدرك يسا إما ترافيرية ، واليوريسة ، والنزن ، والمشخورة فيروط عالى الموجودة ، والمسئلة والمؤجودة المؤجودة ، والمراسقة والمؤجودة المؤجودة ، والمسئلة من المالسين في المالسين في المناسقة في المناسقة في المناسقة المناسقة في المناسقة المناسقة في المناسقة ال

ُ ثم تُخلق له حاسة البصر ، فيبدرك بها الأثنوان ، والأشكال ، وهو أوسع عوالم للحسات .

ثم ينفسخ فيه السميع ، فيسميع الأحسوات والتغمان .

ثم يخلق له اللوق .

وكذلك ؛ إلى أن يجاوز عالم المحسات : فينعلق فيه التمييز وهو قريب من سبع سنين ، وهو طور آخر من أطوار وجوده ، فيندرك فيه أصوراً زائدة عملي المحسات لا يوجد منها شيء في عالم الحس .

ثم يترقى إلى طور آخر ؛ فيخلق له العقل : فيعرك الحواجبات ، والحسائزات ، والمستحسلات ، وأموراً لا توجد فى الأطوار التى قبله

ووراه المقل طور آخر تنقدع فيه هين أخرى ، يعمر بها الفيب ، وما سيكون في المستقبل ، وأموراً أخر ، المقل معزول علها ، كمنزل قوة التعبير عن إدراك المفولات ، وكمزل قوة الحس عن مدركات النميز.

لا وكيا أن المليز: لو عرضت عليه مدركات العقل الإهاماً واستيمناها ، كالخلك بعض العقداد: أبورا مدركات النورة ، واستيمناها ، وقلك عن الجهل : إذا لا سست شم إلا أنه طور أم يلعه ، وإلى يوسد أن حمه يشعر أن تقر موجود أن نقسه . والأكملة أثر أم يعلم بالتواتر والتسامح الألوان ، والأكملة أثر أم يعلم بالتواتر والتسامح الألوان ، والأكملة أن بعضي أن نقلك الإنساء ، لم يقهمها ، ولم يقريا .

وقد ترب الدتمالي ، ذلك مل علقه : بأن اصطلام المورة أور عاصية النهو ، وهو الرئم ، إذ التاهو يدول ما سيكون من النيب ، إنا ما مرات ، إنا في كسية تاكي يكشف منه النهو ، وهذا أولم تجرب الإنسان من نفسه ، وقول أنه - من الناس من سلط مقطب أطبية كالميت ، ويزول عند إصحاف ، وصحف ، ويصره ، وقال : القوي الحاسف أسبه الرئمان على استحاف ، وقال : القوي الحاسف أسبه الرئمان الإنسان المركها مع رئمان : القوي الحساسة أسبه الرئمان الإنسان الإنسان عرضوا من المركها مع ركونا ، إذا والتين .

وها، نوع قياس يكلبه الوجود ، والمشاهدة ، فكيا أن المقل طور من أطوار الأدمي يحصل فيه مين بيصر بها أنواهاً من المشولات ، والحواس معرولية عنها ، فالمنبوة أيضاً عبارة هن طور يحصل فيه عين لها نور ، يظهر في نورها الذيب ، وأمور لا يدركها المقل . يظهر في نورها الذيب ، وأمور لا يدركها المقل .

> والشك في النبوة إما أنْ يقع : في إمكانها ، أو في وجودها ووقوها .

أو في حصومًا لشخص ممين . ودليل إمكانها وجودها . با أن محمد مصدرة على أماذا الاست

ودليلٌ وجودها : وجود ممارف في المالم لا يتصور أن تنال بالمقل : كعلم الطب ، والتجوم فإن من يحث

صيا ، علم ـ بالضرورة ـ أنيا : لا تدرك إلا بإلهام إلمى ، وتوليق من جهة أله تعلق ، ولا سبيل اليهما بالتجرية ، فمن الأحكام النجومية : مالا يقع إلا في كل ألف سنة مرة ، فكيف بنال ذلك بالتجرية وكذلك محراص الأدوية .

أنين بهذا البرهان . أن في الإمكان : وجود طريق والبروال هذا الأمرر : أقلى لا يمنزكها المطلى . وهو المراد ياليون ، لأ أن اليوة عبارة عبا قطه . بل إمرائل هذا المبارض الخالج حن مدكركات أشطل : إصحفى حراص البوزة ، ولما خواص كثيرة حواها مها ما تكريا قطرة من بحره . إن الكرت المائل المؤجرة المساحة المؤجرة بعام وهر مدكاتك في المترم ، ومعك طوم من جنسها ، في للسليف ، والتبحس ، ومعك علوم من جنسها ، في

وأسا ماهنا هذا من خواص النبوة : إثما يدرك باللوق ، من سلوك طبرق التصوف ، لأن هذا إثما تهنته بأثوذج رزاته وهو النبو ولولاه لما صندقت به . فإن كنان للنبي خاصة ليس لمك متها أغسوذج ، ولا تفهمها أصلا ، قكيف تصدق بها ؟ وإثما التصديق

وذلك الأنوذج في أوائل طريق التصوف ، فيحصل يم نوع من السدرق بالفسار الحساصل ، وتسوع من التصديق بما لم يحصل بالقياس إليه .

فهذه الخاصية الواحدة ، تكفيك لـ الإيمان بأصل

إن وقع لك الشك في شخص معين: أله نبي أم لا ؟ فلا يحصل اليقين لا يحموقة أحواك: إما بالمضاهد، أو التاواتو والتسام. أمياتك إذا عرفت السطب، والمقق، يمكنسك أن تعرف المقهساء، والأطهاء بمشاهدة أحوالهم، ومساح الواهم، وإن لم تشاهدهم،

ولا تعبيز أيضاً من معرفة كون و الشافعى a ـرحة اله ـ فقيها . وكون a جاليتوس a طبيباً ، معرفة بالحقيقة لا بالتطايد من المار . بل يأن تتعلم شبئاً من الفته والطب وتطالع كتبها ، وتصائيلها : فيحصل لك علم ضرورى يعملاً .

فكذلك إذا فهمت معنى النبوة فأكثرت النظر في القرآن من والأحيار يحصل لك العلم الفسروري للمراة أفساء ألك العلم الفسية ذكر المراة الفسية ذكل المراة والمراة والمراة والمراة والمراة والمراة والمراة والمراة في المواجعة في المراة أنه علم مالم إما لهم إلى المراة أنه طلم مالم إلى المراة المراة

[يعد مكيافيل أول الفلاسفة البارزين في تاريخ الفلسفة السياسية الغربية الحديثة ، وقد ولد في ظهرتسه عام ١٤٦٧ وتوفي عام ١٥٧٣ . وترجح شهرته الواسمة إلى كتابه الشهير والأسرى ، الذي ضحت تلك الأفكار التي غدت انذلك ثورة على كل الأفكار التقليفية . إلا أننا نقدم له تصامن كتابه د المطارحات ؛ الذي تقله إلى العربية خيرى حماد عن التاريخ وكيف يتارجح الناس في النظر إليه بين إطراء المناسى، وقد المناصر، وهو تصر جدير بالتاسل .

الناسبين إطراء الماضى ونقد الحاضر

يقول مكيا قيل :

يداب الناس هادة ، ولكن ليس طالياً ، ولهم في ظلك كل ما يبرر هم معلهم ، على اطرية (الايا المساقة رائعتاد المخاص و يركوران أم الإعراب عن إعجاج التحويز ، يسبح لايكتفون بالاعراب عن إعجاج بالمصور الشابقة ، بل في وصلت إليهم إشهار عها السياحات المنابقة بالمساورة المساجات الكرية ، بل في طرية ما يعالي ما مرية إيضاً على تذكر كل ما مريج في شبايم ، وعندما يكون علما الرئي خلطا ، ومور خاطر ، على الشاب ، تكون في

وإلى منذ الأسباب ، هي منايل . أن المقيدة الكاملة من إله الجارية بسبب عن سيايل . أن المقيدة وذلك لأن مايشهى إلى الحقد من شابها ، كثيراً المؤيدة وزلك لأن مايشهى إلى الحقد من شابها ، كثيراً المؤيدة للجدة ، ينا ما ينجد عن تقاسية . ينان ميدون تقاسية والاستكانة . لينان المؤيدة من المؤيدة بعم في المؤيدة بعم في المؤيدة بعم في المؤيدة بعن المؤيدة المؤيدة المؤيدة بعد المؤيدة المؤيدة المؤيدة بينانة ولد المؤيدة المؤيدة بينانة ولد المؤيدة المؤيدة بينانة ولد المؤيدة والمؤيدة المؤيدة المؤيدة والمؤيدة والمؤيدة المؤيدة والمؤيدة والأمهائية والمؤيدة والم

وسبب آخر من هذه الأسباب ، هو أنه لما كان الناس يشرعون في كواهية الأشياء نتيجة الخوف أو الحسد ، فأنه بالنسبة إلى الماضى ينعدم المدافعان الأساسيان والقنويان للكنزاهية ، وذلبك لأن الماضي لايستطيع ايـذاءك ، ولااعطامك المبـرر لكراهيشه . بينها يختلف الوضم بالنسبة إلى الأحداث التي تلعب فيها دوراً والتي تر اها بعينيك تمام الاختلاف ، وذلك لأنك نمر فها أدق معرفة ، ولأنك تعيش على تماس مع تفاصيلها ، وتجد فيها كل ما هو سيىء مختلطاً مع كل ما هو خير ، بحيث لاتستطيم الامتناع عن التفكير بـأنها تقل شأناً عن المَّاضَى السحيق ، على الرغم من أن المَّاضِر أكثر جدارة باثنتاء والشهرة من للناضي . وأنا لاأشير هنا إلى القضايا المتعلقة بالفنون ، لأن هذه الفنون تنطوي على الكثر من البريق اللي لاتستطيع الحدثان انتزاعه ، أو إضافة شيء جديد إلى المجد آللي تستحقه ، وإنما أتحدث عن الأمور التي ثمت إلى الحياة الإنسانية

والأعراف البشرية ، وهى أمور لايبـدو الدليـل على جدارتها ماثلاً للعيان بوضوح .

وردي على كل هذا والحالة هذه ، أن من الصحيح وجود هذه العادة من إطراء المناضي ونقد الحناضر ولايعتبر القيام بهذا العمل ، خبطيئة دائساً ، إذ مجم الاعتراف أن مثل هذا الحكم يكون أحياناً صحيحاً وسلياً ، وذلك لأنه لما كانت الشؤون الإنسانية في حاله دائمة من التمدد ، فأنها تتحرك إما صعوداً أو هبوطاً . وهكذا يكون في وصع الإنسان أن يرى مدينة أو إمارة ، أتاح لها أحد البارزين من أبنالها ، نعمة الحصول على دستور سیاسی سلیم ، وأن يسرى إنها بفضل منشتها تحكنت من السمر إلى أمد ما قدماً في طريق التحسن والاصلاح . وكل من يولد في مثل هذه الدولة في مثل هذا الوقت ، يكون غطئاً ، إذا أضفى ثناء أكبر على الماضي منه على الحاضر، ويكون السبب في خطئه، ما سبق لنا ذكره قبل قليل من عواصل . أما اللذين يولدون في هذه المدينة أو الإمارة ، فيها بعد ، عندما يكون وقت تدهورها قد بدأ ، وتكون هي قد أخذت في طريق التأخر ، فأمهم لايخطئون في حالة كهذه .

وهندما استعرض في ذهني أن الأحداث تتابع سيرها على هذا النحو ، يبدو لي أن العالم ، كان دائياً في نفس الوضع ، وأنه انطوى دائياً على قندر من الخبر يصادل ما انطوى عليه من الشر ، ولكن هـلـين ، أي الخبر والشر ، كانا يختلفان دائياً من إمارة إلى أحرى . ويتضح لنا هذا عا نعرفه عن الممالك القديمة ، التي تبذل فيها الميزان بين الحير والشر من إحدهما إلى الآخر ، بسبب التبدلات التي وقعت في أعرافها بينها ظل العالم على حاله دون تغيير . والفرق الرحييد هيو أنَّ الفضيلة (الشجاعة) العالمية وجمعت أولاً موطناً لها في بملاد أشور ، ثم نحت وترعرعت في بلاد مادى . ومن ثم في قارس ، إلى أن وصلت أخيراً إلى إيطاليا ورومة . وإذا لم تكن هناك أمبراطورية أخرى قد صدّرت بعد أيـام الأمبراطورية الرومانية ، بحيث تركزت فيها الفضيلة العالمية ، فإن المرء يستطيع أن يجد هذه الفضيلة وقد تبعثرت بين عدد من الشعوب ، التي عاش بينها رجال حياة فاضلة فلقد كانت هناك مثلاً مملكة الفرنجة ، ومملكة الأتراك ، أي عملكة السلاطين . وهناك اليسوم جيم الشعوب في المانيا . وقبل ذلك كان هناك المرب ، الذين حققوا مآثر عظيمة ، وأحتلوا أجنزاء كبيرة من العالم ، بعد ان تمكنوا من تحطيم أمبراطورية الرومان في من التراث الفربي

المشرق . إذ بعد الخراب الذي حل بالم ومان ظلت ثلك الفضيلة التي يرغب فيها الجميع والتي يمتدحونها قائمة في جميع هذه المناطق وهذه الوحدات المستقلة ، وما زالت تقوم في بعضها حتى الآن . فإذا قام هناك عن ولد في هذه البلاد شخص يمتدح الماضي ويطريه مؤثراً إراه على الحاضر . فقد يكون هذا الشخص خطشاً أيضاً . أما من يولد في إيطاليا ، ومن يكسون من غير ال اغلين في الجبال بقلومهم ، أو من يولد في اليونان ، ولأبكون في عواطفه تركياً ، فلهما الحق كل الحق ، في نقد مصريها واطراء عصور الأخرين، وذلك بسبب وجبود الكثير من الأمبور في هذه العصبور التي تستفز الإعجاب ، بينيا لا يلقيان في عصريها إلا الشقاء الزائد ، وحياة الخزى والعار والمهانة ، إذ لااحترام للدين أو للقوانين ، ولاتوفير للتقاليد الحربية ، وإنما هناك كل شيء وقد لطخته القدارة في مختلف صورها وأشكافا . وتكون هذه الرذائل أكثر مدعاة للازدراء ، هندما تكون سائدة عند أولئك الذين يقتعدون مقاعد الحكم ، ويضعون القواعد للناس ، وينشظرون معهم المادة والاعجاب.

ولكن لنعد الآن إلى نقطتنا الأساسية ، فأنا أرى أنه إذا جاز أن يكون حكم الإنسان متحيزاً إذ يحاول تقرير ما هو الأقضل ، المصر الراهن أو أي عصر سبايق ، لايستطيع الحصول على صورة واضحة وكاملة من المعرفة هنه ، كالصورة التي يحصل عليها بالنسبة إلى هصره . وذلك لأن وقتاً طويلاً قد انقضى عليها ، فإن هـذا التحيز يجب أن لا يطبع أيضاً أحكام أولشك الطاعنين في السن ، عندما يقرنون أيام شباجم بالأيام التي يعيشونها في شيخوختهم ، وذلك لأنهم قد حصلوا على درجة متساوية من المعرفة والخبـرة ، بالنسبـة إلى العصرين المذكورين . وليس من الحقيقي أيضاً أن يقال أن أحكام الناس في المراحل المختلفة من حياتهم تكون دائياً على نفس الطريقة ، وتكبون أذواقهم على نفس المنوال . ولكن لما كانت أذواق الناس تتبدل على الرغم من بقاء ظروفهم على ما هي عليه ، قمن المسحيل أنَّ تبدو لهم الأمور عبل نفس الصورة ، بعد أن تكون أَذُواقَهِم قُدْ تَغَيِّرت ، وتغيرت ممها مصالحهم ووجهات نظرهم ، عن تلك التي كانوا يحملونها في شبابهم . إذا ا كنان الرجال عندمنا يطعنون في السن ، يصبحون مفتقرين إلى الحيوية ، مع زيادة صواب الحكم وسداد الرأى ، فمن الحتمى اللَّـى لامناص منه ، إنَّ ما بدا لهم في شبابهم خيراً ومقبولاً ، سيصبح في شيخوختهم سيئاً وغير مقبول ، وهكذا بدُّلامن الأنحاء بالملامة على أوقاتهم ، يجب أن يوجهوا اللوم إلى أحكامهم .

ليد أنه إلى هذا أن الأفراق البشرية من الفرع الذي الإسبع لقد أم نقد خلقت الطبيعة على تحو لاستطيع في مواصلة القوائي المرح واحد أندا أميرية و. ركن والقائدة أماد لنا أن لاتحصيل من هذا الأطبية إلا عمل القلها . وكمون الشبيعة أن يطل العقل البشري مفتطر أن القناعة بمصورة مستمرة ويكون طوائح أن الفائب عالمية . يمكن. وطدا ما يفضه إلى إيماد الأعطاء في حاضره .

حكايات من القناهرة

عبد المتعم شميس

كان الدكتور إيراهيم ناجي مأسلة متثلة في شوارع الفاهسرة طيب شاهر أحب الحياة ، ولم تنحه الحياة الحيب ، وقد ظ طول حياته مثار الشاهر الأخر الذي قال :

أهيم يالحُسن كها يَتبغى وأرحم القبح فأهمواه كان يكتب الشمر بأى قلم بجده بعن يديه ،

وهل أي شيء ترسم أهليه حروف الكلام . كتب قصالد بالكام الروج التي تستخدهها السيدات . . وكتب أشعاراً على مناديل المالندة وصل حلب السجاير . . وصل أشياء أصري

حياته كانت قصيدة تمائهة همائمة لا تجد لها مرسى تأوى إليه . . لفقد هاش يحاراً بلا ميناء , كان إيراهيم ناجى يجب الصحود إلى السياء ، ولا يستهمويه للشي صلى الأرض أو الإيحمار لي المحار التي ليس لما شاطىء حليه عباء .

ر في ليالى القاهرة ، ويعدمتصدة الليل ، كان إبراهيم تاجي يركب صحيداً في صدرة مسن شسار ع فسؤاد ، ويسهسمفط صلى زرار رفعه ١٢ - . الطابق الثاني عشر حيث كان (نادي جرسونات المحال العامة) .

تاهى الجرسونات أهلى مكان ، وأقرب مكان إلى السياء ، في قلك الزمان قبل أن تبنى الأبراج ، والمكان الذي يسهر حتى مطلع الشمس بعد أن تفلق معظم للحلات أبراجا .

ضيل الجسم ، ضاحك العين ، متسرد الموجه ، أصابعه تشر على عشي التضادة الرخيمة حتى يخل إلك أنه يعرف سيطوية أبدية مجهولة ، لم يسمعها إنسان فيره ، ولا يريد أن يسمعها لإنسان فيره . . وهل هناك إنسان غيره ؟

حتى اخدم لا يعرفون عنه إلا أنمه الدكتمور تاجى ، وهو لا يعرف إلا أنهم يسهرون للخدمة في نادى الجرسونات الذي يسهر فيه التاثهون في الحياة بقروش معدودات .

عظون وعشلات ، وأدباه وشمسراه ، ونماس آخرون ضاهوا بين أرصقة الشوارح ولم يجدوا فراشا ينامون عليه ، فأمضوا الليل جالسين على الكسراسي السرخيصية . . كسراسي الحشيب الحد اند

. وحيداً كان يجلس إيراهيم تاجي مستنداً إلى المناسدة ، لا يكلم أحد ، ولا يعربد أن يكلمه

كانت الصاحقة قد وقمت على رأسه ، وفصلته إحدى جَان التطهير من وظيفة طبيب في مستشفى قلاوون التابع لوزارة الأوقاف .

.. وكان أن الدرجة الرابعة براتب يزيد قليلا على خسة وثلاثين جنبها أن الشهر .. ولم يدر لم فصلوه ؟ .. هل همو همدو لشورة ٣٣ بسوليس ١٩٥٢ ، وقد دير انقلابا ضد القررة جند له ألف بيت من الشمر ، وألكام لم حصوفا وقلاها من أدرق موارعه المشمرية ؟

وقى كل ليلة بعد منتصف الليبل يضغط على المزرار رقم ١٣ ويصحد إلى أقدرب مكمان إلى السياء . . إلى نادى الجرسونات .

وکان فی المدینة شاهر آخر پینوی وهو راقد فی فراش السهاد . محمود عمد صادق ضاهر توره ۱۹۹۹ ، وصاحب النشید التوری المصری

بىلادى بىلادى قىداڭ دىسى وھېت حيسان قىدى قىاملمى قىرامىڭ أول مىنا ق الىقىۋاد ونىجىواڭ آخىر مىا ق قىمىي

قصلته لجان التطهير . . وكان موظفا في دار الكتب في المدرجة الرابعة براتب قدره خمسة وثلاثون جنيها مصريا . أيضاً .

كان صادق يقول إنهم فصلوه من الوظيقة لأن جده الأكبر كان سلطانا من سلاطين الماليك ، ويؤكد أنه ما زال مستحقا في تركة هذا السلطان المملوكي في وزارة الأوقاف .

العودة للجذور

فضل مصرعلى التراث الكلاسيكى



الماميرية ، مراه في الطالم الفري أو العربي ، وفي الراقع فإنها إليا تفسط ذلك الإحساس يداخلها بإن الكثيرين يتطلبون أن الإحتمام الإحساس المراكز على المراكز القافل المناح بالحاجة الهد على الأكال في وكانتها الرامس والمناح المالية السطور أن يقضى سياته كلها دارسا ومدرسا فذا المناح أن لقضه الأطريقية واللاتينية تما جمله سعدًا البداية وحق الأفت حياجة المنافرة من حملة منا

. فاللبة هذه الله أسات بالنسبة لنا ؟ .

البطالما تحسداتنا وكتبنسا عن المصادر

الكبلاسيكينة للفكم والأدب

لقد راجها ما السؤل في قاصات الدرس بالجامعة لقد راجها ما السؤل التي متوات أنه هذا السؤل الله وفي الشرع بالجامعة منعما نوال الله الشرع والموات المتوات المتوات

والمجال هنا لا يسمع بطبيعة الحال انتاول هذه المالة من كافة الجوانب واكتنا ستحرض بالمند واصط فقط. وتعقد أن هذا الجانب وحده كفيل بأن يسدهم وجهة نظرنا . لنعوش ترى أن للعضارة المصرة اقلدية بوجه خاص_ وحضارات الشرق يوجه هام منقطلا لا يتكر أن نشأة الحضارة الإفريقية الرومانية بل ولى حفظها المذاكات

الباحث الدائق أن الخضارة الإفريقية الرومائية يمر أن أمازيا الحضارتين تنبيان خضارات الدرق القديم أن بجالات هذا . لذي مها اللغة والأسطورة والأثرار وما إلى ظلك ، أسا من حيث فضل عصر والأثرار وما إلى ظلك ، أسا من حيث فضل عصر مراسمة للدور الخضاري المائة وقامت به معاينة سريمة للدور الخضاري المائة قلمت به معاينة الإسكندية الخيوة حوالى مجمعات أقدات للغالم برود الإسكندية الخيوة حوالى مجمعات أقدات للغالم برود من عيارة من موض الألاب الإخريقي الكلاسيكي من عيارة من الكلاسيكي من عيارة من المناسبة برينة الكلاسيكي من عيارة من المناسبة المناسبة

عققة ومفهرسة ومصنفة . كما قام علياء الإسكندرية يوضع الكثير من التسليقات والقراسوم والقراسي والموسوطات في أطلب المقارات في أكسيكات الإسكندرية لم تحرق إلا على بد الإسراطور أوربياتوس عام ۱۷۷۳ م في حرب هذه زويدا . ومكلما قدن الواطعة أن مكتبة الإسكندرية الذات مدورها الحقيري كماناً . ويضا إلم حالمت المروحات من القائدري كاملاً . ويشا ضعاة الحقورة إلا في المناسكة المقارسة عن مثل أن التكبرا عارض المسلوم المروحات عن الإسكندرية ، ذلك النفر المصري الكرية على بطورة به الإسكندرية ، ذلك النفر المصري الكرية عارضة المصري الكلية عارضة المصري المالية المعرف المصري المالية المعرف المصري المسلوم المعرف المعرف المعرف المحرف المعرف المعر

ولى وينا هما الارسات الكلاسيكية منذ شابه إلى وينا هما الا يكن أن مستفيق من مصر . يل ويكن أن نشيف ملاحظة أكبر ما الأصرا لا ويل ويكن أن نشيف ملاحظة أكبر ما الأصرا الاولام الروطين بقانون كرة كرا مهم همر . وهذا كانه يقل على أن مصر الارساق الخليل أن شابع منا إشارات الكلاسيكي أن مصر الاراس بعقل هما إلى وينا منا المراح الكلاسيكي أن مصر الاراسية المهمة حول النوات الكلاسيكي وذلك يقضل الاكتمانات المروجة التي توال تباصا . كتف القاب عن هذا الشاعر المجهول أو تلك الرحال الأدبية التي كانت من قبل المشروم لم يكن الرحال العدمة . تقام على المنافرة على بروجات عمل البنا عم أنه من المنافرة على بروجات عمل تصوما كامانة أن إحمان المشرو ما لمعربة . عمل عموما كاما من المات عليدة للمراح المحرية . عمل عموما كاما في المعرفة على المعرفة على المحرية . وحملاً على واحمد من أشاة عديدة للمحرية للمورية .

لم يبدنا الآن وتمن ترحب بيلاد والجمعية المعربية للدراسات اليوناتية الدروانية أن تؤكد على أن الاقتمام بيلة الدراسات لا يجتم الشراب الكلاسيكية فقط – كيا قد يقل البخص – ولكه وبالدرجة الأولى بعض الجمعائة العميرة الراحية . وراكا كنا قد أمرنا إلى يعض الجمعية التي يمكن أن تساحمه فيها حصله الدراسات هدمة لتراثا وتداريخا فإن مثال جمرانب المدرات أخرى مجموعة فيان الذم والأبرأ أن تتادؤه أن لقادات أخرى مجموعة فيان الدوران المتارفا أن التناوفا أن







حسين على محمد

ق العدد الحامس من (القاهرة) كتب الأستاذ المكتمور أنس داود مقالاً عن ديوان الشاعر قصعي سعيد ومساقر إلى الأبيدء القالدز يجالدة

الإنتاذ التخييرة أن الشرد . الله حصيف ، يرى والأستاذ الدكتور أنس داوند الله حصيف ، يرمول المدعون . ويخول المدعون . المدعون المدعون . ويخول المدعون أن حالتاً من المداخلة أن المؤسسة أوضيا . الأنتاز مؤسسة أن المداخلة أن المؤسسة . والمدعون المداخلة أن المداخلة . وقد يتحدف مع الأستاذ الشامر المداخلة من المداخلة . وقد يتحدف مع الأستاذ الشامر المداخلة والمدين . كان لا يكتلك إلا أن تعرب ، في يقدم أراف القديم . في تأمير أن المؤلف . وأن المؤسسة أن يؤسسة أن ويأ بالأن واستان المدين . في تأمير أنه القديم . من أنه يأمير أنه يأمير . من أنه يأمير أنه يأمير . من أنه ي

التي يراما داملة . عليها : فإن أقراد (الدكتور أس داود تثير نقاشا عليها : بالمؤافقة أو الاحتراض . وملا يتيد حياتنا فالابها : ألق اقتصرت صفحات الأميا أي محتفيا — منذ عدة أحيارا (الأدب أكثر) أهتمامها بالأميا ذاته . فوجدنا الفضايا القائدية التي تيزها مصلحات الأميا في صحفات المغابا القائدية التي من اعمراح مروى مدا المسلحات فيانا بحيث المنابع ال

يقول الأستاذ الدكتور أنس داود من شحر فتحي سعيد في ديواله ومسافر إلى الأبده : ويعتمد على شرم من المشوالية في بناء قصائده ، فظولما أو تصرها يخضم للمصادقة ، فهن الممكن أن تطول طولاً سموفاً يضم الممكن أن تيز منذ أي جزده (صره ١)

جداً يهن أن القصية عند قصل سعيد ملككة من حيث الياء ، وقا بعت بالسيان المتكان الياء ، وجدال أن قرة مطرلا أن صدر الدراسة تحرص عل تشغياً كاملة عنا : ويطلق الحرص على التكثيف أن التعبير المصري المامس من حياة الشعار أن عالم ا التعبير المصرية المكاورية . وقد أصبح ينظم حياس المساحر ولكرو وتأثرت بالأن المراكبة التي تعراق على مركات أن مرحة طفها إلى الأحداث المتاجزات المسلحية ومانات أخياة المامس وحيات بمسرورة ومن هما كان والتكثيف أن النمي مرزرة بمع هذا المنافر أن يؤرة عدمات الشاعر ويأن الشعر العقيم حالة في الحقيقة الشاعر ويأن الشعر العقيم عالما

والجزئى والأليف من مرقبات العالم وأحداثه ، إلا أن التعر برى المحدود والجزئى والأليف أن دائر الملقل والكل والمستمر ، الخائا كان العصر التهيم برفشا المثاريد أن التعرب ، ويسمى وراه «التكفيف» فإن الشعر ولمث أرى أن الحاري و من التكفيف أن الشعر يسمح أن يكون نوها من الإطاب أن الإجهاب ، إذ أن يسمح أن يكون نوها من الإطاب أن الإجهاب ، إذ أن منه الكلدة الإماما إن إظام المتعدى مارات تعمل لمدن ولو قبلا من نجرام هذا الأسلوب ، ولكني أثرت أن كلسة والمكلدة تعتم من الخروج على والتكيف ورض كلسة والمكلدة إلى المناس بيزياً الشاهر ويلجعه وهما للمناش ، وإصاب على وضع المناسبة . وهام قدرته على وضع ضع المناسبة . وهام معانيه ؛ (ص غا) .

ومن هنا ، يأتن رفضنا لوصف والثرثرة، التي تؤدى إلى التفكك في شعر فتحي سعيد .

وُهَلَهُ وَالْبِسَاطَةُ وَالْتَلْقَائِيَّةً عَلَيْهِا أَسْلَالِنَا ، وَلَعَلِمًا تَلْكَ الَّتِي وَصَفْهِا ابْنَ الْرَوْمِي فَى تَحْوَلُهُ حَنْ الْمُثَيَّةُ

وحيد:
تنفض كالها الأشفض
من سكنون الأوسال وهي أيسد
لاسراها همسال أيسط وسراً
لاسراها المسالة إلى المسالة وهي أيسد
للك سياء الإسلام ووضوح أن دوران

(مسائر إلى الأبد) : مات لم ينبس بحرف مات لم ينطق بكلمة مات مطري اللشة لم يقل حق وصية لم يقبل وجيخ الطفل ولا خدً المسيّة لم يقبل وجيخ الطفل ولا خدً المسيّة لم يقبل وجي وداعاً

إن ضاء تلفظ مداللي وقال أحامه المكتور أصر دارو بابط من رافقات المتطلق والترقيب بيكشف أن يساطة وتلقائق من فيجدى قط الدافة ، التي يحضل يكور الألفاظ (مات علاق مرات) ، (ولم) حضر يكور أن مستخدما أنثر إداف رييس بحرف (يتطان يكلم) مستحدما القبل المقدر وحلسة أقدار) تكلماً عن استعرارية فيجده ، في هذا القط القاجيء.

وإن تكوار الطلع أكثر من مرة في يعطن قصائكم. (مثل تصينة الحقة الوداع) : طرقت في الصياح باب غرفته

يكشف عن إحكام فني وليس عشواتية ، فهو يستدهر مشاهد من حياة الأب الذي رُحُل ؛ فعرة :

أن تنظر من حديث كما تفكر الصهباء لق بالدلم لية الشناء منالغ هر وسرة ، يتذكره في الشاء قراءة الصحيفة اليومية :... هر طرفت في الصياح باب غرفته هر طرفت في الصياح باب غرفته

سية : طرقت فى الصباح باب غرفته فلم أجمه مثلها ألفيت : ماكمة على جريدته يصعد العيون فى حروفها بمالد السطور المخ

فهذه الشاهد الحميمة من حياة أبيه ، في بساطته ، تصوّر ذلك الأب البسيط . الذي يكاد يكون أباً لكل واحد فينا ، ومن ثم أحسسنا بالقراب فتحى سعيد من

إن ساطة فتح سعيد وتلقائيه ، غير اللجة وغير المبتدلة ، جعلت من هذا الديوان وثيقة شعرية فريدة ، يقدمها تحى سعيد تتكفف عن قدرة اللمحر التمهل على سير افوار صالم تقليدى من خملال (فن الرائم، دون أن تقدد القمالة كينوتها وعالمها اللمحرى

وأن التربت لغة شعر هذا الديوان من لغة الشر، قلان الميمرية تستدى هذا ، دون أن يسقط الشعر في وهذا التربي تكفياً وشكت لغة المثر أن تسيد ، وجدانا المصورة الشعرية البسيطة ، التي تشير إلى أننا أصام (شعر) وليست عبره ضواطر عضورة ، ولمل المثل الذي يضح خذا تصينته رسالة يومة) :

كتب في الصباح والمساه الفنجري والمشاهر في الفنجري والمشاهر والمواقد طل جون العشب والمروح الحضو والهواقد والمواقد والمواقد والمواقد كل يوم مدانة والمنافع من المنافع، في المفردية المنافع من المنافع، في المنافع المنا

قد يُشال: إن مثل همله القصيدة أصرفت ل الشرية ، ولكن وراه ظلك سبين : أولهها : طبيعة الشيرية ، والتجرية هنا مصوطة أن قالب دوسالله (تأتل : أنجاه الشاعر الفني ؛ الذي قد يؤثر التعير الفني السبط

وقد قراتُ يوماً في كتاب والأضار، أن السيّد الحديديّ (شاهر الكيسانية الرافضر، سُلل يوماً: غَالمًا لا تقولَ من الفريب ساتسالُ عند ؟ فأجاب: لأن أحبُّ أن أقول كلاما سهلاً بلدًّ من سمعه:

ولى نباية كلمتي أشكر الأستاذ الدكتور أنس داود الذي يفجر في دراساته الكثير من الفضايا ، وبما ليؤكد أن الكلمة التي يقولها الشاعر لا تلهب أبدأ إلى بعور المدرود المدرود



رجل تأثريه العقاد

د. محمدوجيه الصاوي



هـل تأثير المقاد بالإمام محمد عبد أو يفيره ، أم لم يتأثر بأحمد وأواد على حد قوله _أن يكون هو نقسه ؟ هذه على الفدية التي يتناولها صاحب المقال .

قرآت إلى المدد السام من علما الفاهرة الأهام و هراك الأسام و هم المناقبة المسام عرب عليه الفاهرة المواهر وسرحية الفكر - حيث يقول و مصاحق ه لم المالة المسامى أن أمر المواهرة الفكر و مصاحق ه لم المالة المسامى أن أمر الكرام الإلا إلا المناقبة الفي تصلح المالة المناقبة الفي سام المناقبة المناقبة الفي سام المناقبة المناقب على سام المناقبة المناقبة

لانستطيع أن ننكر أن حياة الفكر ما هي إلا تناثير وتماثر ، ومن ثم تــزدهر الحلمــارة وتتجـــد الثقــافــة وتتطور ، وسأركز في مقاني هذا على تأثير محمد عبد. في

وسوف أعرض بالأدلة ما يثبت ذلك من خملال ما قاله المقاد في كتبه ـ وأيضا ـ من ثنايا ما ذكره البعض عن المقاد في مؤلفاتهم عته . ولتبذأ بمنا قالمه الأستاذ سامع كريم في كتابه د ماذا يشي من العقاد ؟ » :

د فالمقاد حين يتحدث عن الإسلام ويكتب فيه يقدم عن فهم وعلية على أنه نظام كامل يحدد الحطوط لإقامة يتصح كبير متكامل . . . وصله الدراسات والاجحاث الإسلامية يغلب عليها في كتابات المقاد أن اد . .

> أ _ الدقاع عن الإسلام ضد أباطيل خصومه . ٢ _ تقديم الصورة الحقيقية للإسلام .

والأمرأن .. كيا هو واضح .. وجهان لحقيقة واحدة مؤادها أنه حين يبحث عن الإسلام بمعناه الصحيح ، فإنه يدافم ضمنا هن الإسلام .

والحق أن أصول هذا المهيج مستمدة من العاليم الشيخ عدد، غالد المعادق أراد يؤمن في معى بأن الإسلام دين طلى صالح لكل الشعوب إلى قرر الإنسانية ببلوى، لايكن صلاحها بقيرها معوضا للمضل الإنساني أن يختبار ما يلاكمه عما يضعى مع الأطوار الاجتماعية التي تنفير وتبدل من بلد لي للد ومن عصر في عصر ... خلصه الخليرة دوراكبيرا

ن كل ما كتير المقاد من دراسات رأيحات المراتبة ، وقد من المقاد من المرات من بهران مراحة أن تقديم تكانب القلسة القرآباتية من يهران وموضوع مقا الكتاب هو مطرح الطبيعة الإسلامية خالها المسامات اليشرية ، وأن الجمامات التي تدين بها ستحد ما جاجها من الدين الذي لافي هذه ، ثم لافتوبا من حاجها إلى المناتب على المشارة ولا استحداث عابرة الأورس حيا أنه بها خراء ويقا هذا المهم ترى الطفائية الإسران حيا أنه بها خراء ويزي الطفائية بدين العراسات يمين المناتبة بديا لاراسات

و ونظرة ثانية بيشها الشيخ عميد ميد في تعاليمه هي أن الإسلام يقرض على الناس التفكير وأن يجتكموا دائل أن الإسلام يقرض ملى الناس التفكيم إليه في إليات هلالمد وتعاليمه الإساسية . وقلت دها النسيخ الإمام دهموا والمتناع به في العلم رجيع شورة الحيالة المتالية كان العلم رجيع شورة الحيالة .

وقد أو دقد مرحها كالمه : ر التكوير فيهذا بالحرية ، ريكت أن مصاحبة الأولى : إن التكوير فيهذا أبر المعبد المالية المحتوية في أمر المعبد المحتوية والمحتوية والمحتوية والمحتوية والمحتوية والتحقيق المحتوية والمحتوية وا

والإرادة وبدومها لا يكنون تكليف ولا مسئولية . ووعلى هذا النحو يمكن أن يرد كثير من أفكاره الدينية إلى مصادرها الأولى عند الشيخ عمد عيده » .

ومعروف أن الشيخ محمد حبد عني طويلاً بالرد على عصوم الإسلام وعل ضوم هذا النبج، أقت العقدا كتاباته الإسلامية نذكر مها حقائق الإسلام وأساطل تحصوصه (۱۹۵۷) وللسرأة في القرآن (۱۹۷۰) والإنسان في القرآن (۱۹۲۱) والمشكر فريضة إسلامية (۱۹۲۱) ، وصايقال عن الإسسلام (۱۹۲۳) . . .

وقد حاول كثيراً أن يدلل على أن الإسلام وضع للإسائية صورة رائمة فى الإصلاح الاجتماعي ، وهو دائم أشبت عن ذلك أن كبه السابقة ، وإيضا غان الإسلام كفل للناس حقوقهم السياسية بما شرح لهم من نظام ويماراطي سليم كما جاء فى كتابه الديماراطية فى الإسلام (١٩٥٧) .

يضاف إلى تأثير الإمام محمد عبد في العقاد ، تمكن العقاد نشسه من الدفاع والإنتاع والرد والحجد . وهي أمير شحرف بها العقاد وجملت ناجعاً في دفاعه عن الإسلام . ولعل هذا النجاح مرجعه سعة اطلاعه وقرة منطقه ، ونالها يصبرته إلى حقائل الأشها التي محلتها أم. وناهم لكل قسية يا ياسها من حداد .

ريكن أن تسرد منا بياية لعند تأثر المدادة بالشيخ هند حيث ، وسائي بدكرة كان الدادة و كابه الأ المثالث المنافعة من كراسات الشيالا. هما إزارتا ، يهن ما كان يجرف من كراسات الشيالا. فما إزارتالا. فما إذا المتحدث إلى أم القدان في بعض مغاضباته المؤلفة المتحدث والمتحدث المرافعة منافعة بالدال في والقد وإمناف المتحدث والمؤلفة المنافعة عرف منافعة المنافعة عرف المؤلفة المنافعة عرف المنافعة المنافعة عرف المنافعة ا

دولاكد المقاد مني الأو باللتيخ عدد عبد البول و الأبالي إذا قلت إن كلمة الأستاذ الإمام مي دور الربيط ويرا ما المناز لهي إذا كانت ولاريب المناز المي الكانب ولاريب عبد عرفة المناز المي ين الحلوال الأخرى ، وجانت بند عرفة المناز المي والمواحد عنه المراز من المناز المناز والإحجاج المراز والإحجاج المناز المن

وتشاء الظروف أن يتردد اسم الإمام محمد عبده بعد هذه الزيارة لمسقط رأس العقاد . فقد كانت هناك قضية متشعبة الأطراف شغلت مدينة أسوان أكثر من عشر سنوات بين رجل ذي جاه ونفوذ وآخر ققير ، فلما علم بها الإمام تولى القضية بنفسه فحكم فيها حكيا فاصلا هر الاقليم وتحدث به الكبار والصفار وغلبت هله السمعة الحسنة التي تكلل بها اسم الشيخ عمد عبده في أصوان ، وعمايش العقاد أهمنه القضية وأحداثها . فيقول و ومن حظى الحسن أنني سمعت به في تلك الأيام فراتني أن أقتدي به في غيرته على الحق ، ونجدته للضميف وقلة اكترائه للقيسل والقبال ، واطلعت على معظم ماكتب في شئون الدين والدنيا ، ولكني أهجبت بخلقه قوتي إعجمان بعلمه ۽ وساأكثر مواقف الحق التي خاضها المقاد فيها بعد في قضاياتها الفكرية المعاصرة متأثراً بالإمام محمد عبده . ويمذكر العقاد ذلك صراحة فيقول: والشيخ عمد عبده ... أن اعتقادي _ أعظم رجل ظهر في مصر وما جاورها مثل خَسة قرون . . . وأثره في تفسى من أقوى الآثنار x و وقد أعجبت به . . وكان عبوباً في بلدتي أسوان ۽ .

ويشر العقاد بغضل الإمام وأثبره عليه واتصاله لمرحة الوطنة قبلون : « أنا مدين بخطي في السياد الرطية لإحيابي بالليخ عمد صده بردينه » ، وفي مناسبة أمري يكر الأقرال ، وقدت بالإجاز من مدسة عمد حيد معمد تطرف أن الوطنة إلى تنامي يبلته المطبقة الي تنامي يبلته المطبقة المناسية المبلتة المطبقة المناسية المبلتة المطبقة المناسية من المارية . وتأنات تضيفة من من المرابقة ، وتأنات تضيفة من من المنابقة المصبح قد أرادتا المرابقة ، وتأنات تضيفة من الضايا المصبح الذا لا انحيط عن المرابقة عند المناسقة عند المناسقة المستح الذا لا انحيط يتمام المناسقة عند وعلمة سعد لأثنا لا انحيط المناسقة المناسقة

كما يؤكد المقاد بفضل الإمام أن البيعة الفكرية معاة ويفسك على أن البيعة الفكرية : ويضح نعتاد أن الر الاستاذ الإستاد المقاد المقاد أن المستاذ الإمام كان المستاد القدرية ، فإن المستاد القدرية ، فإن أن المستاد القدرية أن الما المستاد أن إمام المستاد أن إمام المستاد أن إمام المستاد أن إمام المستاد أن الما المستاد المستد المستاد المستاد المستاد المستد

ويرى العقاد أن الجامعة الإسلامية التي ينتمى إليها عمد عبده كراند من روادها ، هى الجديرة بالاحترام والدعوة ما ، ويؤيدها ويباركها فيقول و فالجاممة الإسلامية مدرستان : مدرسة جمال الدين ، ومدرسة الدعة الرسمين .

مدرسة جمال الدين تعنى بـالجامعـة الإسلاميـة أن تكون جامعة شعوب متيقظة مسئولة عن شتومها مرعية الحقوق مع ملوكها وأمرائهها . . . ومدرسـة الدعـاة

الرسمين تعمل للملوك والأمراء وتريد من الجامعة الإسلامية أن تكون وحدة سياسية بزمامة هذا الخليفة أو ذلك من ملوك المسلمين، فالجامعة الإسلامية عند العداد هي وجامعة جمال المدين لا جامعة ملوك وصروش تساق لحسدمة الخليفة أو تخليف ذلك

ديشان عبد المنفذا تتراه إلى مدرسة عبد أنه التديم وهم ويشى المنفذا تتراه إلى يوسى بالثاني والتأثير فيتولد الشفاف: و والحال الرسح إلى قوامل كثيرة صاحبت تشار المنطق: والاستطيع أن أثول أوين على الجملة من الصحيفية ، فلا المستطيع أن أثول أوين على الجملة من تلاحيد مدرسة التاسيم و الركان الديمية وأدى المناطقة ويجهتني إلى المنطق المساحقة . لا بيل مناك متشابات مدينة بين المناطقة . لا بيل مناك عبدت مناطقة مثانية على علامة مدينة بين المساحد من المناسقة والمحالفة ، والامن على المساحدة المناسقة الم

لقد تملمت صناحة النظر أن كما تعليها التعبيم . واشتغات بالتعليم أن مدرسة عيرية كميا الشغراء التديم ، وجرب الاستخداء على الطريقة البوليسة لكر من مرة أن إنان المرب المائلة الأولى ، وكذلك فعل التعبيم عند مطارت أن أعقاب القورة المراية . ولكن مع طده الشياعات إلى المرب تم لل لها الشعر الآن بأن الرجل قدون المتعارة بين أمثلة النبوخ التي تأتماه أو ين و الشخصيات ؛ لتالية التي اجملها وأحب أن أنتي بأن و الشخصيات ؛ لتالية التي اجملها وأحب أن أنتي بأن إلى المناسقة بالمناسقة المناسة التي المناسقة وأحب المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة وأحب المناسقة المناسقة المناسقة وأحد المناسقة المناسقة والمناسقة وال

وأسب أن الرجم في هذا الانتلاف إلى سين:
إسرائي حج إلى أن الأحوال المادة في مصريات القالد
الأحوال المادة فيل الاحتلال أول الشرة بين الثورة
الأحوال المادة فيل الاحتلال من رقال اللهب الأخر فيرجع إلى
الفراح المشخصين المولى لطوح المن ، فخلاصه أن
المنتجن: إذا أن الرجم أن كان يزح كثيراً أو لينائر إلى شمره
من الفهرجيع . دائرة شات أي ييش البينة بين إلى سيد
عاطين أند المخالفة على مست الأولى والباللة ينفلت
عاطين أند المخالفة على مست الأولى والباللة ينفلت
المنافقة على مست الأولى والباللة ينفلت
المنافقة على ال

ومن ثم يعترف العقاد بأن هغاك من يستحق أن يكون شخصية هذائية بجلها ويجب أن ينتمى اليها ويتبع عطاما بالقدرة والمحاكة . وماقد ذكرته يؤكد لما لايام . مجالاً للشك أن الإمام عمد صيده كان جديراً بهذا وواجعابي به هو الذي أصطلم في نفسي الثقة بمحدد وواجعابي به هو الذي أصطلم في نفسي الثقة بمحدد

ما يرضح آثا منى تأتي محمد صبد في قد المقاد راعامه ، وروحوابه به كاندوة حسنة ، حيث ترجه بال الكتابة حيث الذكر كاماته الحافزة ، ويجع سلوكه القويم في مواتفه الإستانية الشجامة التي ناصر فيها الحقور ويقام من ، ويسل هل في يحاث القديم المال ويقاد المقاد المال المال

محطات الطاقة النووية . الخيار الوحيد لمصر. لماذا ؟

وجدى رياض

مندا مقدت تنوة للحمات التورية أسرالة الدكتور مبد الرائق عبد القطاع منافع المسئل على المدال منافع المسئل على المدال المحلوب بتوسيات . . . وكان المدال المثالة المحلوبة بتوسيات التورية مبرات ليواليد المطالة المحلوبة المرافع المرافع المرافع المسئلة المحلوبة المسئلة في مسر . . في الموت الذي المرافع المسئلة في مسر . . في الموت الذي أم يون هور الموسود في مون هور الموسود في مون هور الموسود في مون هور الموسود في المواقع أو بدأ المواقع في مون هور الموسود لل يوسود الموسود في الما المواقع المواقع المواقع لل يوسود الموسود في المؤلفة الموسود الموسود لا يصبح الموسات مون القالية و الموسود الموسود

وفي مصر أصبح استهلاك الفرد من الطاقة ساين ٥١٠ إلى ٢٠٠ كيلو وات ساحة في السنة وهذا المدل متخفض للضاية عن كثير من الدول . . ففي المائيا الغربية مثلا استهلاك الفرد من الطاقة ١٣٧٠ كيلو وات



• ٤ • القامرة • المند الرابع مشر • الثلاثاء ٧ ماير ١٩٨٥ م • ١٢ شميان ١٤٠٠ هـ •



ساعة وفي السويد ٥٠٤٠ ، أمريكا ٨٦٥١٠ كيلو وات ساعة . .

رسق على مستوى البترول فإن البترول في البترول في وقيض له التضوب في المستوهب فإن الحيالية من 1949 . وإحسالات التحم كارم بعد كان المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية في المستوية في المستوية في المستوية في المستوية في المستوية المست

رؤ مصر كانت قضية المحطات الدوية سطوحة ما مان الرقيق والمؤقفة المحطات الذي مان المراحة المحلومة المحلو

السؤال على شكلت لجنة للاستقصاء ، ومعرفة رأى أهمل العلم والخبرة والمعرفة ومكمان المقماصل ، لأن الشعب هو صاحب المسألة الحقيقية .

كها طرح المؤتمر مشكلة النفايات الذرية ، وقال إن إنشاء محطات تسووية ليس لسند عجز الكهرباء على حساب أشياء كثيرة ، لأن ذلك له أكثر من ومبيلة . وفي رأى د. كمال عفت مستشار وزيس الطافة أن

التُفكر في توليد الكهرباء . . وليد ٢٠ عباماً مضت وثارت مناقشات عديدة . . حول أسان المفاصلات الذرية وتكنولوجيا المفاعلات . . واقتصادياتها

وبالنظر إلى وضع الطاقة في مصر . . تجد أننا في سنة ۱۹۹۷ كنا نستهلك مليار كيلر وات ساعة . وفي سنة ۱۹۸۳ بلغ استهلاك ۱۲ مليار كيلو وات ساعة . وفي وفي سنة ۱۹۸۸ قفز إلى ۳۰ مليار كيلو وات ساعة . أن أن هاك ويلونة في سنة واضدة 4 مليار كيلو وات ساعة . أن وبلغ متوسط المزيدة في الشهور الأخيرة ۳۰٪ .

ولمواجهة هذه الزيادة نحتاج الى ما يقرب من ٧٠٠ إلى ٨٠٠ مهجلوات ساعة سنويا وتقديراتنا أننا سنصل عام ٢٠٠٠ إلى استهسلاك قسده ١٥٠٠ مليسار كيلو وات ساعة ..

روسيدا وكنف حسابا من المطاقة بدا العالم ورسيدا و المطاقة المال مراة العالم أو المطاقة المال المواد العالم أو المال أو ا

ولو أردت أن أصمد على البترول والذاز الطبيعي والقحم . فإن ذلك سوف لا يغطى . . ويحتاج منا إلى حرق ۴0 مليون طن بترول سنويا أو ما يسادها . . . قيمتها في السعر العالمي بحوالى 6 . كا طبار خولار . . ونحن ... أعلماً بتصريحات وزير البترول فإن البترول

أما الفحم فعندنا ٤٠ مليون طن فحم يستخرج منها // مليون طن سنويها . وهذا يكفى لتشغيل ٣٥٠ ميجاوات . أى لا يقابل أكثر من // سنة .

والحيار الوحيد . هو الأنجاه النووى ، وقد لجأنا إلى اختيار أكثر الانبواع انتشارا في العمالم وهو ندوع الماء المضغوط وهو أكثرها أمانا وتجرية . وينحن ركزنا كمل خططنا على الدول المنتجة لهذا النوع في أمريكا والمانيا الغربية وفرنسا

ركما هر معروف لؤلد المحطة الدورة تتكفف ما ين
1, إلى م، 1 مليار دولار . عجلة الفحم كلفف ما ين
مليون ، والبيرول ١٩٠٠ مليون . ينيا نجعد أن تكاليف
البرون ، 19 مليون . ينيا نجعد أن تكاليف
البرون المحطة الدورية تسلوي كرا تكاليف البيرون .
وتم يحوالي المكلفة المحسان المهمونة من والفاذي ين تكلفة الرقيون في عطة نووية وعملة تعمل بالبيرول هر
17 مليون دولار . يعمروف أن المعمد الاهواضي

وموضوع الأمان في المحطات النووية ، فإن الفاعلات المتنق عليها من أكثر المفاعلات أمانا ، وهي تعمل بالماء المضغوط وبها طلميات تبريد تعمل بعد إيقاف تشغيل المفاعل لأجل تبلثة الحرارة التبقية . كيا

أن هذه الطلمبات لها ثالاثة مصادر تعديمة حتى إذا ما تعطلت واحدة عملت باقى الطلمبات .

وفى العمالم \$\$٣ مقاصل ذرى طاقتها ٢٣٩ ألف ميجاوات وإنتاج العالم من مفاعلات الطاقة يمثل ١٣٪ من المحطات النووية . وفى فرنسا بلغت هذه السبة ٨٨.٥٧ وبلجيكا ٥٠٪ وفلنلدا ٤١٪ .

والمحطة النورية المصرية . . الانختلف هن المحطة التقليمية سوى أن بها مفاصل ومولد يخار بدل الفلاية ، وباتني أجزاء محطة النوريين والمؤلد والأجزاء الكهربائية كلها أجزاء تقليمية . . ونحن تمثلك خبرتنا ومهندسينا والفنين

يتاما اللكتور سعد عوض أسئة هندمة الاحراق يتاما القادرة فيثول المتورة في النورية في تكورفوبها الشكل والمضوع الوسطة تنا طرين خوا تتاريخ كالوراجيا عاصة عطورة ، وتحن لم نسخة لما تشكرت عصر الانتاج فاضة عطورة ، وتحن لم نسخة لما إنشاء السام في كالميات الفات المتحدة المستقدة المورية ، وهل استعادتا ما المحمدة مصر الانتاج فواود الارورية ، وهل استعادتا وأنه تقالات المقادة العالمة عن ركب المقالة الورية ، في وقد البات بالاد المناقل عرفها وطريبا هلالة المورية ، و المورية ، والبترول ترو تائيخ والضم قروة عدودة ، وتعن مستهالة بدلون طن يترول .. تشويلد

السؤال الذي طرحه د. فليق فريه ، إننا ينبغي أن تطوّق كل التساؤلات وكل الحمار . ولايممل أي جاتب . . وكل ما نطلبه أن تجعل نسبة الطاقة النوي ٣٠ / رفيسة اللعجم ٣٠ / ، إن طاقتنا المبائية المتغلقاعا كلها ، وليس أماننا صوى تجار المطاقة التموية . . كتنويع لمصادر الطاقة .

أما بالنسية لتصنيع الوقود للنووى فإنه لايصنع إلا فى أربع دول هي روسيا وأمريكا وألمانيا وقدرتسا . . ولأنتا دولة عمايدة فإن كل المسكرات أمامتا . .

إن التبعية دائيا تنقل الدول من تبعية سياسية إلى تبعية تكتولوجية وهلما تحد حقيقي ونعجن تعيش هله الأيام ثورة تكتولوجية علمة في الاليكنر ونات وثورة المعلومات واطتمعة الورائية ، وإذا لم للحق بالثورة التكتولوجية فسوف نققد الشياء كثيرة أ

السارم

د. غبريال وهبة



في أسية من أسبات الربيع في القرن الحاصر قبل البلاد جلس غال دور تربياييس مقرنا ماجسا تقالا مضيفها و قبل عينقل ويجوني ، وأخد يقسل الم مقال عالى مؤلف إلى القرن الكالوك في مدا معقم معال أنها اللي يأخيهم حرب البلويية الفلاحة المداور المالي مين البدا وإسرطه . والتي مضي على تشويا حضرة أموس . . الأدر المدى جمل الفيائلة بسيماري برق إلى اعتد معاملة عسلام معارضا إسرطة ، ولكن القائد كلون هاجه بعض معارضا براء ولكن القائد كلون هاجه بعض معارضا .

در ترکیابوس هر النظا الذی تدار حواف صرحة را السلام و می من اضام کردیدیات ارستوف النادة .
الزاعری عشاط السامات والدی السامات الدادة .
وی کنها الشاط الشاطی الشاطی الشاطی الشاطی الشاطی الشاطی الشاطی استران می ویسام الموادی مصرح کمل من الفائد الألثين کلیسران وخصصه مصرح کمل من الفائد الألثين کلیسران وخصصه المساطان المناب براسیاس فی معرکة المیسولیس ، فاستونیس المسالس فی معرکة المیسولیس ،

ولى همله المسرحية يتطلع أرستـوفاتيس متعاثلا مبتهجنا إلى مستقبل باسم يسود فيه السلام . ولا ربب أنه كان يتوقع بعض العوائق والمشاكل أفتى يجب أن تلفل بين غطف الولايات الإطريقية ، وزراء بهستند إلى تماون الفلاحين في البلاد كأداة فعالة في تحقيق السلام .

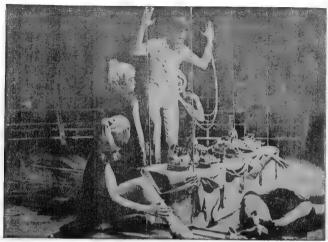
وييدر أن سفراء إسبرطة حضروا في عام ٢٦١ ق.م. مهرجان عبد الديونيزيا الكبير في أثينا الذي كان يهام سنويا في الربيم احتفالا بالآيله ديونيزيوس . وفي ذلك المام عرضت مسرحية و السلام ، وفياز فيه أرستوفانيس بالحائزة الثانية .

. وقد بعث المرحية أملا شهراقا بين جينات الرائيين، وكان سلام نيسيس على وشك أن يم فلار أبوا باعتقهم في شوق إلى انتهاء حالة الحوب , وقعلا م في خلال ذلك العام توقع معامدة تتضمن نوها من السلام بين أثينا وإسيرطة .

وقصة المسرحية التي شنت جاهير أثينا تدور عن المواطن الأثيني تربجابيوس الذي سأم الحسوب ، وداح

يشر ع إلى الأفة حتى لا تتخطى عميم . و يخطلاف الأخرين ، قدح تركيايين وذا قدّم، يعتم من . و يخطلاف الأخرين ، قدح تركيايين وذا قدّم، يعتم سيال أن يجيم السلام . و يؤلف المنتج والمؤتف ويلاه . و عيام السلام . و يؤلف أن يقد بالحريرة ، مستنبا أمل . يسال أو يقتل من الجاريرة ، مستنبا أمل . يستم أمل المنتج ويصحب بنا ينتج المنتج ويصحب بنا لي منز رئيس . أسوة يأتاني بالمروض اللي كان إليانية المنتج عبد كان يقرح بالمنتج المنتج حرب كان يقرح من المنتج المنتج عبد المنتج المنتج المنتج المنتج المنتج حرب المنتج المنتج عبد المنتج المنتج

وسرعان ما يجد تربجابوس أن إلَّه الحرب شرع ينفل خططه ". لقد ألشي بآلهة السلام في بئر هميق ، وتساهده يماد المدة ليسحق كال مدن الإضريق في و هاون ع كيم . ولحسن الحظ أرجئت عملية التدمير ــ مؤلمتا ــ عندما لم يجد إلَّه الحرب بد الحاون ، ولم يفلح تومولت في عباولاته المدينة ليمثر عليها ، عما دعا إلَّه آخرب إلى ترك الهاون سعيا وراء هذه اليد . وكان رحيله فرصة سائحة يتوق إليها تـريجايـوس ليتقذ آلهـة السلام . . فأسر ع يدعو كل الولايات الإفريقية لتهب لنجدته . وإذا بألجميع بهرولون لتلبية النداء فملثوا الجو ضجيجا وعجيجا وأصطخابا مما أدي إلى عودة زيوس من ملافه اللي اعتزل فيه . كيا يستيقظ هيرميس اللي كان قابعا يقصر زيوس وقد أثارت الضوضاء خضبه . وحندما رسم أرستوقاتيس هذه الشخصية جعله غوذجا لخدم ذوى النفسوذ والقبوة في أثبتما ، وكصسورة تعكس الاتحراف والقساد الذي يعشش في عقول أسيادهم . وها هو ذا هيرميس يسيء معاملة ترنجايموس في مبدأ الأمر ويغلظ له ق القول ، ولكنه لا يلبث أن يتحول إلى صديق متعاون ويسيل لعابه أمام ما أبرزه ك من رشوة . وتجمع الناس من كل بلاد الإغريق ، وتكون منهم الكوراس في المسرحية , غير أنهم حتى في هذه اللحظة الحاسمة أخفقوا في أن يعملوا مصاكيد واحدة . . مما كان يبعث على الفكاهة واللَّهِ كِك . فقد تظاهر بمضهم بالعمل ، وضحك البعض الآخر على غيرهم مستفيدين من أخطائهم ، وفئة أخرى عملت بجد غير أن قوتهم كانت محدودة لما كانوا يعانونه من صوء التقذية . واستطاع الفلاحون بما بذَّلُوه من جهد خلص أن يحرروا آلمة السلام ويخلصوها من البتر ومعها وصيفتناها أوبنورا آلهة المحاصيسل، وتيبورينا رينة الاحتفالات والمهرجانات .



وقيل أن يتروح ترغايوس قر رأ بنهم فيصح قربال فلا فيروح قربال الخلال الحمل إلما المسلح إلى المسلح إلى المسلح إلى المسلح إلى المسلح المسل

راقها في الاستماع لقاريء المستقبل همذا ، وحبين یضیق به پنهال علّیه ضربها ، ویطرده شسر طردة . ويغتبط أهالى أثينا يعودة السلام ويشاركون في الولاثم والأقراح التي أقيمت بمناسبة زواج تريجابوس وأبورا ." وها هو ذا أحمد صائعي مشاجل الحصماد يقترب من تريجايوس ويثنى عليه ثنباء مستطابنا لإعادته السلام وما يجلبه معه من يسر ورخاه ورفاهية . ويجيء في أثره بعض الشخصيات من صائمي الدروع وتجار أسلحة الحروب الذين أثروا من ورائها ، ويحاولون إفساد السلام ، وإبدال الفرح ترحا . يرقض تريجابوس بإباء ما يقلمونه إليه من رشوة ، ويجرعهم مضاضة ازدراته لهم . عندتل يسألونه ماذا عساهم قاعلين بقائض سلعهم وهم يتلهفون على استرداد تكاليف صنعها حلى الأقـل ، فيسخر منهم . وهـا هو ذا يبـدى استعداده لشراء الريش الذي يعلو خوذات الجنود لاستخدامه في تفض الأشربة عن الموائد، والمدرو م التي يرشديها المقاتلون فوق الصدور لاستعمامًا في دورات المياه . ويتصحهم كي بيبصوا الخوذات للمصريبين ، فقـد تتمعهم في معايرة الأدوية المستخدمة كسوائل مسهلة . أما الرماح والحراب فعليهم بيعها كدعامات لنباتات

وتتهي الشرحة بطهور أوبرورا وهي تعاباى في أمي طلهور أوبرورا وهي ما في حياتها في أن من طلها وزيتها ، فيتوجه الجديد في حياتها في أن أولانا موري هن أن أولانا مورية الشرخة وإلى بالمنابع مهم مودة السلام وإلى بالمنابع المنابع في المنابع المنابع في المنابع في

ومسرحية د السلام ، من أطرف كوميديات (أرستونائيس القطية التي تمال أبغي سرور وفرسا وكالماد وطرا ، ورضم أنها من الأعمال الخفيفة ، إلا أنها تستوقفنا بما يتبعث عنها من معجر ضاهرى ، وما فيها من خصب الخيال وحال الأمال . كل ذلك في إيقاع عام يتيض بحروية دافلة ، ويتيض بالمرح والتيجة ، عام يتيض بحروية دافلة ، ويتيض بالمرح

وقد استحق شاهرةا الإغريقي عن جدارة ما نقش على قبره : « لقد حاولت ربات الجدال إقامة معيد يخلد مع الزمان ، فلم تجد أفضل من قلب أرستو فاتبر ، ع



I≜I

إنه عددتنا الراسم عشر . . . بعد ثلاثة أشهر وأسبوع واحمد فقط، أصبح للقاهرة هذا الكيف من الأصدقاء ، نقول الكيف وليس الكم ، يظل الانسان دهـراً بأكمله ، يبحث عن ظرار صديق . . . خيال صديق . . . وقسد لا يجد ، فالصداقة الحق مسئولية يتحملها الانسان الهاعي هل كاهله ، والصداقة . . . هذه العلاقة الحميمية ، لا تقوم بين أثنين في ينوم وليلة ، ولا تكون إلا بين الأنداد ، هو الصدق عمادهــا الأول إذن ، ولم لا يكون كذلك وهي واحدة من مشتقاته ؟ هكذا تدخل قلوبنا مباشرة بغبر المرور على المين والأذن رسائل الأصدقاء الصادقة ، لأن زادها هو الصدق وهو نفس زادنا وعشقنا.

الصديق اسماحيل عمد السبع . . . شوتس الإسكندرية ، ماذا نقول لك ، وقد تشرنا في العدد السابق مباشرة قصيدة الشاعر الشاب طه حسين سالم ، إلى بطلة لبنان الشهيدة و سناء عيدلي ، ، قصيدتك و عروس الجنوب ، والتي أهديتها إلى شهيدتنا العربية جاءت إلينا يوم الثلاثاء ·٣/٤/٨٥ ، وقبلها بأسبوع كانت القصيلة المنشورة قد وصلت ، فنشر ناها على الفور ، فهل هو بعد الساقة من الإسكندرية إلى القاهرة

هـ والسبب ؟ واظنه كمدلك ، ليثبت لنما أن من بين أسباب أزمتنا الثقافية هي المركزية الشديدة واستحواد الماصمة بالنصيب الأوفر في كل شيء ، أما قصيدتك أيها الصديق فهي قصيدة جيدة ، تخبرنا بأننا أمام شاعر يدرك ما يكتب ، له رؤ يته الخاصة ، والتي اكتسبها بعد أنْ تُمكن من أدواته ، ونحن إذ نعتذو لك عن نشرها ، هل لنا أن نطلب منك قصائد أخرى ؟ وحسبك وحسبنا جَيِّماً ، ثبل القصد ، لا يهم بعده قصيدة مَنْ هي التي تُنشر ، ويكفى القاهرة أنها ضُمت إلى أصدقائها شاعراً مثلك أيها الصديق.

الصديق حد الصمد السيد عبد الحواد . . . اخصائي تأمين بشركة الشرق للتأمين جاءتنا رسالتك الأولى ، ويها نماذج من إبداعك ، لكنها بدايات لم تزل كيا نراها أبيا الصليق وأنت في حاجة شديدة إلى القراءة الجادة ، وتشكر لك شعورك نحونا .

الصديق عماد أحمد غزالي . . . الطالب بالفرقة الرابعة قسم القوى والآلات الكهربية . . كلية الهندسة جامعة عين شمس ، وصلتنا رسالتك الشانية ، كـان قلبك الذي يكتب وليس قلمك أبيا الصديق ، فدخلت قلوبها مباشرة ، تمامأ كحوارنا مع الأصدقاء ، من القلب غرج صادقاً نعباه بالطهم مداداً ، تقول في رسالتك ولكن القاهرة . . . كانت أحنَّ عليُّ من كل أصفقائي ، لقد ردت سريعاً . . . سريعاً جدا . . . اعطتني أكثر مما استحق من العطف أو الود ، وقونت

اسمي باسم شاعر عظيم هو على محمود طه ، لا أقوى على مطاولته . . فهم وجبله أساتذة ليا ، لكنيا تصرعا , الأخذ بيدى ودفعي للأمام . . . اليـوم وقبل دخـولي الامتحان ماشرة بحثت عنك في كل مكان حق وجدتك أيتها الصديقة ، وبه ردك على رسالتي الأولى . . . فلأدحل الامتحان . . . حتى أكون جديراً بثقتك الغالية ، وأقسم أيها الأصدقاء ، ما أجبت في حياتي كلها على أسئلة في امتحان ، كمثـــا, إجــابــة. اليوم ، الدقة والهدوء والاثهزان . . . أردت أن يكون اليوم يوماً سعيداً في كبل شيء ، وأراد الله لي ذلك وأمانني عليه » ، ونقول لك أيها الصديق ، كان ردنا سريعاً عليك ، لأنه أسلوبنا مع كل أصدقائنا ، وتحن. لا تعطف عليهم ، بل تقيم جسوراً من التواصل النبيل بيثهم وبينتا ، كي يأخذ كل منا بيد صديقه وصاحبه ، فاقبض على هذه الطاقة العظيمة _ وأنت مهندس القوى الكهربية _ وأكمل بقية أيام امتحانك بنفس الدقمة والمبدوء والاتبران ووسوف يعينك اظه أنت وكسل الأصدقاء ، وتكرر أن قصيدتك د صمت ؛ في طريقها للنشي ، فانتظرها الأعداد القادمة .

الصليق سامي محمد أبو النور . . . الإسكندرية ، هذه رسائتك الثائثة إلينا ، يسعد القاهرة سعادتك ، عندما تجد اسمك مصوباً صلى صفحاتها ، وها أنت تكشف لنا في رسالتك الجديدة عن موهبتك أيها الصديق ، أما القصيدة المرسلة فبعضها شعر ، نقول بعضها وليس جميعها ، وأنت في حاجة إلى صراجعة العروض كي يستقيم الوزن لديك ، وهل تغضب منا إن دعوناك إلى القراءة الجادة ، وأنت الطالب في كلية الأداب كم تخبرنا رسائتك الجديدة ؟

الصنبق أيمن قدرى زيندان . . . محلة زياد . . . المحلة الكبسرى ، شكراً لمساعسرك النبيلة ، أمسا اقتر احاتك في رسالتك إلينا ، فهذه إجاءاتنا عليها : ..

١ ــ اقتراحك بأن تخصص القاهرة باياً ثابتاً عنوامه و بأقلام الرواد » ، يتضمن مقالات أساتذتنا طه حسين والعقاد وغيرهما التي نشرت في الماضي ، لأنك ترى أن هذه المقالات ستعود بفوائد عظيمة على جيلنا الشاب ، الذي لم يطالم هذه الأعمال من قبل ، فهذا اقتراح لا نوافقك عليه ، لأن أعمال روادنا طه حسين والمقاد وغيرهما من الشوامخ موجودة في متناول كل يد ، أضف إلى ذلك أن هله المقالات تعرضت لقضايا فكرية وأدبية ل تعد قائمة في حصرنا هذا ، أليس من المقيد أيها الصديق ، أن تضم صوتك إلى صوتنا ، وتخصص هذه المساحة لشاب واعد ، قد يعطى لحياتنا الثقافية الكثير، وقد يكنون في المستقبل واحمداً من هؤلاء المظام ؟.

 ٢ ــ أما اقتراحك بأن تخصص القاهرة مساحة نقدية تنشرها جنباً إلى جنب المساحة الإبداعية ، فهو اقتراح جاد يلقى مناكل اهتمام . وتترجمه صفحات المجلة إنَّ تفضلت واطلعت عليها .





الصديق واثار عبد العزيز محمد . . . باكوس . . . الإسكندرية ، جاءتنا رسالتك الأولى ، تقول فيها د . . . لكن وجدته في عجلة القاهرة ، وكان ذلك عن طريق شقيقي الأكبر علاء ، الصديق الدائم للمجلة ، فهو الذي ساعدني على حب القراءة ، ويرغمني على قراءة كل القضايا التي تثار بالمجلة ۽ ، إذن فأنت شقيق صديقنا علاء عبد العزيز محمد ، وإذا كان شقيقــك الأكبر عمره ١٦ سنة ، فكم يكون عمرك أنت ؟ أهلاً بك صديقاً دائياً للقاهرة مثل علاء ، هو نعم الشقيق ، جميل منك احترافك يا واثل بأنه صاحب فضل عليك في القراءة ، وبالرغم من رفضنا أن يُرغم إنسان على شيء ما في حياته ، إلا أن الارغام على القراءة شيء تحيله وندعوا إليه ، ويخاصة إذا كان لنبت طالع في مشل

عماك، فهنئاً لك القراءة الحادة ، وهنئاً لك هذا الشقيق ، وأهلاً بك مرة ثانية .

الصديق وحدى خليل . . . الطالب بالفوقة الأولى كلية التجارة جامعة عين شمس، وصلتنا رسالتك الثانية . . تقول فيها و قرأت العدد الثاني عشر ، وبه ردكم على الصديق فيكتور ميشيل عيسى على رسالته الثانية ، ولما كان ردكم على رسالته الأولى جمعتم اليه اسمى معه ، فقد خشبت حقيقة أن تردوا على بمثل هذا الرد اللاذع، الذي بجرح ولا ينزف دماً ، مع انني لم ادكر كلمة نمابية في حقكم وكنت قبد أرسلت إليكم نمــاذج من شعرى ، فعِسى أن تغفــروا لي هذه الأخطاء المحجلة ، وأنا فعلا لم أقرأ ديوانا كاملا لأي شامر لعندة أسباب ، اسمحوا كي أن اذكرها بدون حجل حيث لا خجل بين الأصدقاء ، لم اقرأ لشعراثنا الكيار أو الصغار ، فأنا لا استطيع شراء هذه الدواوين في ظل الحالة المادية المفروضة على ، واعذروا لي مستوى الشعر الضحل المدى ارسله إليكم ، وقم اقرأ الشعير بغزارة كيا يجب ، لأنه اتجاه عام في الأسرة والجامعة بل الجنمع ، وإنى أعلم أن الطريق صعب ، لكني مزمع أن اتخطى صعوبته بالجهيد والمثاسرة . . ٤ ، الصديق وجدي . . . نشكر لك صراحتك الشديدة ، حينها تقر أن ديواناً كاملاً لم تقرأ لشاعر كبر أو صغير ! ! ، أما ردنا على الصديق فيكتور فقد كمان لاذعاً ، لأنه تجاوز في رسالته حدود الاحترام الواجب أن يكون بسين الأصدقاء ، وتحز لا نسمح لهذه العلاقة أن تهتر ، وأن يجور طرف فيها على النظرف الأخر ، لكننا لا نمسك سوطاً ترهب به الأصنقاء ، فهم ليسوا عبيداً وتحن لسنا بسادتهم ، كلنا سواء ، وكلنا يعمل من أجل هدف نبيل ، ونحن نتفق معلك أيهما الصديق أن الأسرة والجامعة وهما من تحمد المجتمع لا يشجعان الشواءة الآن ، ونتفق معك أيضاً أن الحالة المادية لنا جميعاً ففيرة ، ولا تسد حاجتنا لللحنة لشراء الكثب ، لكن هذا كله أبها الصديق لا يقف حائلاً صعباً بينك وبين القراءة الجادة ، فأمامك المكتبات العامة ، وأمامك أنت بالذات مكتبة جامعة عين شمس بالدور الثاني في ميني اتحاد طلاب الجامعة ، وهي مكتبة ثرية والاستعارة منها أمر بسيط لن يكلفك سوى صورة فوتوغرافية لك ، فانته من امتحانك أولاً وأبدأ من فورك القواءة الجادة على الطريق الذي تعلم أنه صعب ، وأظنك لا ترضى لنا أن ننشر شعراً ضحلاً ، وشعرك في هذه المرحلة ــ حسب قولك من هذا النوع.

الصديق خالد ضوى محمود . . ؛ مركز ادفو . . . أسهان ، والطالب بكلية التجارة جامعة الأزهر ، تقول في رسالتك الثانية ومنذ عام أو أكثر ، بدأت قـرض الشِمر ، لكنني أرى قبل أن يسرى الأخرون ، أن لا أحسن الوزن أو القافية ، وهما _ كيا ترى _ ركيـرتا الشعر ومرفق مع هذه الرسالة نموذجان أريد فيهيأ الرأى الصديع دون مجاملة ، في الوزن الكسور والقافية

العرجاء والصورة والخيال ووحدة البناء . . . وقل بالله عليك : أهناك أمل في الاستمرار أم اكتفى بكتابة القصة وهي التي بدأت بها ؟ بالرغم من حبى الشديد للشعبر ع ، ونقول لمك أيمة العسديق : قرأنا النموذجين، بعيداً عن الوزن والقافية ، وهما وحدهما ليسا من ركائز الشعر ، فهناك ركائز أخرى أكثر أهمية ، أولى الركائز هي الموهبة ، ثم رؤية الشاعر لمن حوله ابتنداء من الناس المحيطين به وحتى العبالم أجمع ، والشاعر الذي مجقدوره أن يخلق عالماً خاصاً بـ ، هو المذي يبقى ، وهو الملي يمخل إلى حلبة الشعر والشعراء فارساً نبيلاً ، وأولى بَنْ هم في بداية الدهشة أن يحددوا لأنفسهم عن طريق المواجهة الصادقة والجادة مع النفس ماذا يريدون ، ولم اختاروا الشعر ولم يختاروا طَّريفاً سواه ، هل الغرض من كتابة الشعر ، أن يرتبط اسم الانسان بلقب شاعر ، أم أن المسألة أبعد من ذلك بكثير، وأن الشعر هو حياة اختار الشاعر السير عملى طريقها الوعر ، طالعاً علينا برؤ ية جديدة تضيف إلى رة ي وعوالم من سبقه من الشعراء ، كثير هم الشعراء على مر الأزمان والعصور ، لكن القليل منهم هو الذي خلد شعره وعاش إلى يومنا هذا ، وسوف يُخلُّد ويعيش أزماناً قادمة ، فيا هو الشيء الذي ميّز هذا القليل عن الكثير؟ إن المنافة الشعرية بين هولاء العظام ويمين زملاتهم هي التي خلقت هذا النوع من التفرد والتميز ، فقيد استطاع هيولاء الشعراء ، أن يتحتوا لـفواتهم شخصيات متفردة وقواميس خاصة ، بحث تستطيع وأنت تقرأ ابداعهم ، أن تعرف صاحبها ، فلقد أصبح لكل منهم بصبته الخاصة ، تماما كيصمة الأصاب لا تتشابه أبدأ ، فأنظ أجاالصديق ماذا تريد ، فأنت فقط صاحب الكلمة الأصيلة في الاستمرار ، وأنت في البداية لم تزل ، لكنها بداية تبشر بالكثير ، ولغتك قريبة من الصواب ، فتمكن منها أكثر .

الصديق خالد عمد صلاح . . . الكبت كات . . . إمبابة ، هذه رسالتك الثانية كما تقول أنت ، لكنها الأولى التي تصل إلينا ، ومادمت من المتابعين لنا ، فاظنك تدرك أن رسائيل الأصدقياء مكانها القلوب ، ونحن نتفق معك في كلّ ما جاء برسالتك ، التي تعبر عن آراء صديق مثقف غيور عبل الثقافة والوطن، والقاهرة تتابع منذ أعداد أربعة ما يتعرض له كتاب ألف ليلة وليلة ، ونبود أن يكون عشابك إلينما قمد زالم وتلاشى ، فلم نتجاهل هذا العمل البطولي وصاحبته الشهيدة العربية وسناء محيدلي ، عروس الجنموب كها تقول ، فقط آثرنا أن يكون التعبير عن هذا الحدث قادماً من الأصدقاء ، وقد كان . . . وأظنك الآن أجركت أن السبب ليس من أجل عيون مع . . . وأهلاً بك صديقاً للقاهرة

والقاهرة تبرحب دائياً بمزيد من مملاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم .

موديلياني مدورالمسطحات





- ولد عام ١٨٨٤ م .
- درس الفن بكلية الفنون الجميلة في فلورنسا ،
 ثم كلية الفنون الجميلة بالبندقية .
- في بداية عمله الفني اتجه موديلياني إلى فن التحت مستسوحيا أجسواء الفن السزنجي ومستفيداً من بدائية هذا الفن ، ويمكن تلخيص استفادته في عدة وجوه :
 - □ بساطة التخطيط الأساسى .
 □ التعلق بالوجوه المحيطة به .
 - □ التحوير .
- حمل موديليان ما استفاد به من فن النحت وتحول إلى فن التصوير .
- التصوير كان يرسم موديلاته العاربة بقلمه في سرعة وعصيبة ، وكأنه ببحث عن شيء ما ، وخالبا ما يشمر بالوحدة حتى في وجوه الاصدفاه .
- ل التصوير انفرد تماما بجموعة خصائص أهمها استطالة الأجسام، وتبسيط الألوان بحيث أصبح الغرض من الملون هو تغطية سطح ما .
- ركز على تقوية الخطوط الخارجية التي تحيط يكل عنصر وتبرز شكله ، وفي الجانب الآخر فإن هذه الخطوط توحى بأنها محفورة .
 - تأثر بسيزان وماتيس ولوتريك .
- الموضوع الأساسى لدى موديليالى هـ و وجوه
 النساء وأجسادهن ، فلم يجانب رسم
 - الطبيعة ، ولم يجلبه رسم الطبيعة الصامته .
 لم يهتم على الاطلاق بتحديد الكان .
- اهتم كل الاهتمام ، وركز كل التركيز عند رسمه الشخوص بتحديد الأشكال على هيئة أقرب إلى البيضاوى رغم أنها في الحقيقة
- حند رسم العنق تعمد الاستطالة والطول
 الفارع للشخوص.
- يشعرنا في أجساد نسائه العارية بالأسى يشع
 من العيون دون شهوة أو أحاسيس دونية .
- النساء العاريات في لوحانه كأنهن الملاثكة الرقيقة تغطى فضاء مسطح اللوحة .
- استفنى موديليان بخطوطه عن النظلال والأضواء ، لتأكيد استدارة الأشكال رغم
 - تسطيحها . • توفي عام ١٩٢٠ م .





